**Лінія розвитку:** художньо - естетичний розвиток

**Заняття :** Малювання

**Тема:** «Плями для жирафи»

**Мета:** продовжувати вчити дітей малювати нетрадиційним способом ( за допомогою картопляних штампів), правильно розміщувати зображення на аркуші паперу, закріпити вміння малювати фарбами (гуаш); розвивати увагу, дрібну моторику рук; виховувати самостійність та охайність під час роботи.

**Матеріал:** зображений силует жирафи **на** жовтого кольору аркуші паперу формату А4 (на кожну дитину), іграшка - жирафа, фарба коричневого кольору, пластмасові тарілочки під фарби і картопляні штампи (на кожну дитину).

Попередня робота: перегляд мультфільму «У зоопарку»

**Хід заняття:**

Діти вітаються з гостями. Потім вихователь пропонує привітатися одне з одним – подарувати свій гарний настрій.

Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне,

Доброго ранку у небі пташки,

Доброго ранку , тобі і мені!

Чути звукозапис голосу жирафи.

- Що це за шум? Діти, я зараз подивлюсь, хто це може бути.

Вихователь показує іграшкову жирафу.

- Діти, а хто це завітав до нас у гості? (Відповідь дітей: Жирафа)

- Так, це жирафа.

- Якого кольору жирафа? (Жовтого)

- А яка в неї шия? (Довга)

- Тіло жирафи вкрите жовтою шерстю із коричневими плямами. Погладьте жирафу і відчуєте. Яка вона на дотик. (М’якенька)

- У жирафи плями є скрізь: і під вушками, на голові, шиї, спині й ногах.

У жирафи плями, плями,

Плями, плямочки є скрізь,

У жирафи плями, плями,

Ти на неї подивись.

- Жирафа дуже висока. Покажіть, дітки, яка висока жирафа? (Діти підіймають вгору руки і говорять:Жирафа висока)

- А ви, діти, які? (Діти присідають, показуючи, які вони низенькі)

- У жирафи не тільки довга шия, а й довгі ноги, хвіст, язик. Покажіть свої язички. На голові у жирафи є вушка та ріжки. Їсть жирафа листя з високих дерев, тому й шия у неї така довга.

- Жирафа принесла нам фотографії своїх друзів жираф. Подивіться чим вони не схожі на нашу гостю жирафу? (У них немає плям)

- Треба допомогти жирафі і намалювати плями для її друзів на цих фотографіях. (Вихователь пропонує дітям сісти за столи на свої місця)

- Я вже намалювала плями у жирафи на фотографії. Подивіться.

- Якого кольору плями? (Коричневого)

- Якої форми плями? (Круглої)

- Скільки плям у жирафи? (Багато)

- Так, плями я намалювала скрізь, по всьому тілу жирафи: на голові, шиї, тулубі й ногах.

- Перед тим, як малювати, давайте пограємо трішечки нашими пальчиками.

Жирафа має довгу шию,

(Діти витягують руку, згинають у кисті)

У хмарах вуха свої миє,

(Повороти кистю)

Їсть листочки та зернини,

(Розкривають та закривають пальці)

Бачить світ із височини.

(Повороти кистю)

Любить з вітром танці

(Розправляють пальці та стискають у кулачок)

З сонцем бавитись уранці.

(Вільні рухи кистю руки)

- Відпочили, наші пальчики? Час ними попрацювати.

- Зараз я вам покажу, як треба правильно малювати плямочки. Дивіться уважно, як я буду малювати. Вирівняйте спиночки, а ручки покладіть на коліночки.

- Малювати я буду незвичайним способом. Для цього у мене є ось такий штамп із картоплі. Я беру штамп правою рукою за один кінчик, ось так. (Вихователь пропонує дітям теж взяти картопляний штамп у праву руку, а потім просить щоб діти поклали їх на своє місце у пластмасову тарілочку)

- Я вмочую другим кінчиком штампу у тарілочку із фарбою коричневого кольору. Вмочую дуже обережно, щоб не розбризкати фарбу з тарілочки і притискаю його до аркушу паперу, а потім прибираю. Ось у мене вийшла перша плямочка. (Вихователь робить плями по всьому тілу жирафи)

- Давайте ще раз пригадаємо як ви будете малювати. Якою рукою ми беремо штамп? Як ми беремо штамп правою рукою? (За один кінчик) Як треба брати? (Дуже обережно)

- Після того, як ви намалювали,штамп потрібно буде покласти на своє місце у тарілочку.

Самостійна робота дітей. Індивідуальна допомога вихователя дітям вразі потреби.

- Жирафа, вам, вдячна за допомогу. Тепер всі друзі – жирафи мають такі гарні плямочки як і у нашої гості.

- Що ми сьогодні з вами робили?

- Чим малювали плями?

- Для кого ми малювали плями?

- Тепер нашій гості час прощатись. Приходь до нас ще, жирафа.