УРОК англійської мови (3 клас)

Підтема:За обідом

Мета: Ознайомити з новими ЛО.

Повторити й активізувати лексичний матеріал.

Повторити граматичний матеріал:неозначений артикль а/ап.

Удосконалювати вміння читати.

Розвивати вміння монологічного й діалогічного мовлення.

Виховувати культуру спілкування

Обладнання: підручник ,робочий зошит , картки для самостійної роботи (НО),муляжі фруктів та овочів,ноутбук.

ХІД УРОКУ

I ПІДГОТОВКА ДО СПРИЙНЯТТЯ ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ

Greeting 1.Привітання.

T: Good morning, pupils! I am glad to see you again. How are you?

P:Good morning! We are fine, thanks.

Aim 2.Повідомлення теми та мети уроку.

T:At this lesson, you’ll learn what Englishmen usually say at dinner; you’ll also learn the names of some foodstuffs and find out what article to use with them.

Warming up 3.Уведення в іншомовну атмосферу.

Вивчення пісні “ Apple is good” by 5 little babies. Listen to this song and name what is good for children.

Children sitting in groups of 4 try to name all the foodstuffs after listening to the song. You see fruit and vegetables are very good for our health.

II ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

Presenting 1. Подання й відпрацювання нового лексичного матеріалу

And Practising

Гра” What fruit and vegetables do you know ?” Клас поділяється на 2 групи (consonants and vowels). Учитель розкладає картки з буквами донизу на столі. Члени команд ланцюжком підходять до столу, беруть по одній картці і називають літеру. Учні з команди- суперниці називають слово-продукт на цю букву. Перемагає команда, що отримала більше балів.

Vocabulary1) Впр.1(с. 76).

Учитель вводить назви фруктів і овочів , використовуючи муляжі .

Look! These are fruit and vegetables .This is a banana/apple etc. Now let’s sort

them into two groups: fruit and vegetables?Діти діляться на 2 групи.(vegetables and

fruit).

Can you name all the fruit /vegetables?

Point to the carrot/cucumber etc. What colour is it?Is it sweet/sour etc.?

2) Гра snowball “What Fruit/Vegetables Do You Like ?”

T: Now tell me please what fruits/vegetables you like.

P 1: I like apples.

T (звертаючись до іншого учня) What fruit/vegetables does he/she like?.

P2:He /She likes apples. And I like bananas.

P3: He/She likes bananas. In addition, l like tomatoes .

3)Впр. 3 (с.76) Робота в групах.

Учні слухають текс вірша , знаходять прикметники та виписують на листочок, групи перевіряють одна в одної виконане завдання, читають вірш а потім декламують його.

Учитель стежить за правильністю вимови слів.

Потім учні складають речення в зошитах про свої улюблені овочі та фрукти. Діти обмінюються зошитами та перевіряють роботу сусіда по парті.

Grammar. 2 .Повторення й відпрацювання граматичного матеріалу.

Вживання н**е**означеного артикля.

Revision and1) Впр.2 (с.76) Учні по черзі беруть карточку з артиклем

( а або ап.) читають за вчителем назви овочів і фруктів, звертаючи увагу на

вживання a/an перед голосними і приголосними. Група «а» намагається

сформулювати правило вживання артикля «а» , а група «ап» артикля «ап».

Practice 2) Бесіда з учнями.

T: look at the words of exercise two and three again and say what article(a, an ) is used before….

- singular noun starting with a vowel like apple,onion.(Article an).

-singular noun starting with a consonant like carrot, tomato.(Article a).

3) Робота з картками в групах .

|  |
| --- |
| Correct the mistakes |
| An lemon a lemon |
| An oranges |
| tomato |
| A onion |
| A orange |
| An cabbage |
| A apple |
| An banana |
| kiwi |

Група «а» обмінюється завданнями з групою «ап.» та звіряють з відповідями на дошці.

Speaking 3).Розвиток умінь мовлення

1)Впр.4 (с. 77)

Бесіда з учнями.

T: Look at the pictures on page 77. Who can you see here? We can see the Browns family and their friend. What are they doing?

Picture a. Look at the table .What food can we see on the table? Can we see salad? Can we see bread ? Can we see juice? Can we see salt? And we can see some meat and potatoes too. What does father want ? Does he want some salt? He says, «Pass me some salt , please”

Picture b. Who can we see in this picture? What does Vicky want? Does she want some bread or some salad?

Picture c. Who can we see in this picture? Kate offers her father some salad .Look at the father: does he want any salad? He says, ”No, thanks”.

Picture d. Who can we see in this picture ?What does Tom want? Does he want some salad or some juice?

Tom asks his Mum, “Some juice, please”. His Mum answers, “Here you are “and gives him some juice.

Вчитель ділить учнів на 2 сім’ї (the Browns and the Blacks). Діти достають картонні кружечки чорного або коричневого кольору з сумки.а) The Browns отримують картинки salt, bread, salad, juice, water. The Blacks прохають передати їх їм.б) The Blacks пропонують їм ці продукти харчування. в)Групи читають та розігрують ситуації.

2)РЗ , впр3 (с 58)

Check 4.Перевірка домашнього завдання.

On Homework

1РЗ , впр.1 (с.56)Учні по черзі читають речення, обґрунтовуючи вибір дієслівної

форми. 2)РЗ , впр. 2 (с.56) Учні кажуть,які слова вони вважаюють зайвими у

кожній лексичній групі,та пояснюють чому. Учитель стежить за правильністю

відповідей , виправляє помилки за наявності.

III ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Homework 1. Домашнє завдання. РЗ , Впр .1 (с.57) , 2 (с. 58), письмово.

Summarizing 2.Підведення підсумків уроку.

Бесіда в режимі t p1 p2 p3. T: What topic did we discuss at the lesson ? What is your favorite fruit/vegetable? Did you like the lesson? If yes, draw smile on the circle (the Browns, the Blacks).

If no, draw sad face. Leave those faces on my desk. For your work you get…Thank your partners for help and goodbye.