**Конспект уроку з української мови у 6 класі з використанням анімованих відеофрагментів**

**Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Фразеологія»**

**Мета**: узагальнення вивченого з теми; вдосконалення вміння використовувати фразеологізми в усному і писемному мовленні; визначення синтаксичної ролі фразеологізмів; підвищення мовної культури, розширення лексичного запасу; виховувати інте­рес до вивчення рідної мови.

**Тип уроку**: інформаційно – ігровий проект.

**Обладнання:** підручник, мультимедійна презентація, відеофрагменти.

**Перебіг уроку**

І. **Організаційний момент**.

ІІ. **Утановчо – мотиваційний момент**.

Сьогодні ми закінчуємо вивчати тему « Фразеологія». Давайте сформулюємо завдання уроку( узагальнення вивченого з теми «Фразеологія»; вдосконалення вміння використовувати їх в мовленні; визначення синтаксичної ролі фразеологізмів

ІІІ. **Актуалізація опорних знань, умінь і навичок**.

**Завдання 1**.

Демонстрація заздалегідь створеного учнем мультфільму ( Додаток 1)

Перегляньте уважно відеофрагмент. Запам’ятайте фразеологізми, які використано.

Запитання до відео:

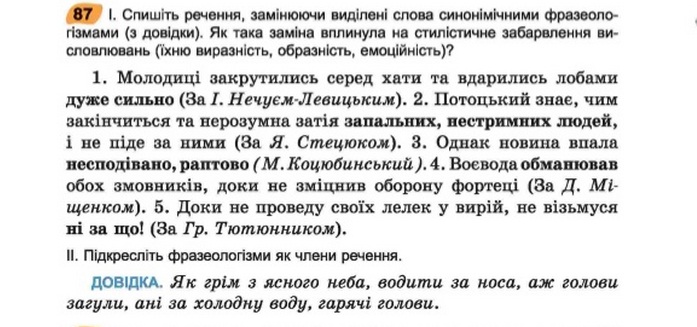
1.Що таке фразеологізм? Які різновиди фразеологізмів ви знаєте?

2. Які фразеологізми було використано?

3 З одним фразеологізмом складіть і запишіть речення( вибіркове читання складених речень).

**Завдання 2. ( Диференційоване.** Весь клас виконує вправу , а дві дитини на дошці виконують письмово повний синтаксичний розбір речень. Речення відображаються в презентації для охочих виконати завдання підвищеної складності **)**

Розгорніть книжки. Виконаємо вправу 87.Читаємо завдання. Відредагувати і записати три речення

.

Речення для самостійного опрацювання ( диференційоване завдання):

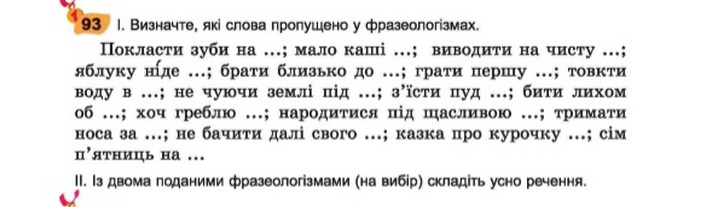
***Він наговорив сім мішків гречаної вовни. (*** *Речення просте, розпов., неокл., поширене, двоскл., повне, неускладнене****)***

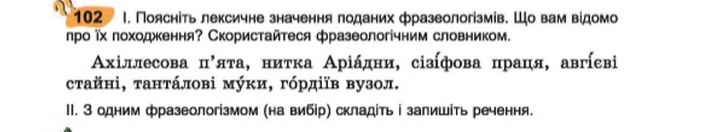
***Ви послухайте його і на вус намотайте.(*** *Речення просте, розпов., неокл., поширене, двоскл., повне, неускладнене).*

**Фізкультхвилинка**

**Завдання 3. ( Додаток 2)** Тепер попрацюємо над відеозагадками. Впізнайте фразеологізми, визначте його лексичне значення.

**Завдання4.** Усне опрацювання вправ 93 і 102.

.



**Завдання 5.** Установити відповідність між фразеологізмом та його антонімом.

*Хоч з лиця воду пий – глянути гидко*

*Знайти спільну мову - горшка не зліпиш*

*Прийти в голову – вилетіти з голови*

*Догори ногами – чин чином*

**ІV. Підсумок уроку.**

**Завдання 6. Вправа** для визначення самооцінки. Очікувані відповіді:

1. *Під час вивчення теми « Фразеологія» я навчився( навчилася) багато нового. Наприклад…*

* *пояснювати значення фразеологізмів, їх походження*
* *вивчив нові Ф. , дізнався про їх лексичні значення.*
* *дізнався, що Ф. є одним членом речення.*
* *вони збагачують наше мовлення, роблять його образним, красивим, багатим.*

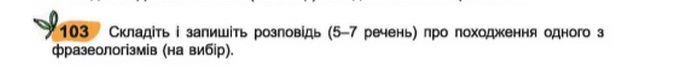
1. *Найцікавішим під час опрацювання матеріалу для мене було…*

* *створення мультфільму*
* *відгадування загадок*

1. *Свої знання з теми я б оцінив на…*
2. ***Відповідь на наступне питання записати в зошиті***

*Найскладнішим для мене було …( або мені не вдалося…)*

**V. Домашнє завдання**

******

***Посилання на відео додаток №1, №2 :*** Відеофрагмент №1 <https://youtu.be/nBUYWbfuT5w>

Відеофрагмент №2 <https://youtu.be/b8ODJNLuL70>