**Тема.** **Велика буква у кличках тварин. Опис тварини**

**Мета:** формувати в учнів уміння розрізняти тварин та їхні клички, писати клички тварин з великої букви; розвивати зв’язне мовлення учнів; розширювати їхній світогляд; виховувати любов до тварин.

Хід уроку

**I. Організаційний момент**

Стали, дітки, всі рівненько,

Усміхнулися гарненько,

Настрій на урок взяли

Й працювати почали!

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Гра «Утвори ім’я»**

— Від поданих слів — імен дорослих — утворіть дитячі імена.

Іван — Іванко

Марина — Маринка

Олена — Оленка

Андрій — Андрійко

— Як пишуться імена, по батькові та прізвища людей?

**2.** **Загадка**.

Пухнастий клубочок під столом муркоче.( Котик)

Котик поведе нас у казкову країну - в долину Чомусиків. Тут знаходиться лісова школа. Навчає звірят мудра Сова. На пеньочку сидять учні Лісової школи - гусак і півник. Котик і собі сів біля них. Іде урок мови.

(Використовуються малюнки гусака, півника і котика).

— Назвіть усіх тварин, присутніх на уроці.

(На дошці прикріплюється картка „Назви тварин" і картки: котик, гусак, півник)

Мудра Сова винесла конверт із завданням для котика, гусака і півника.

(Діти читають запитання.)

—Як вас кличуть? Котик написав так: Мурчик, гусак - Мартин, півник - Когутик. Прочитавши записи, мудра Сова була дуже не задоволена. Чому? Допоможіть розібратися!

(Перша група слів - це назви тварин. Як ви назвете другу групу слів? Зверніть увагу на запитання Сови „Як вас кличуть?".) Прикріплюю картку зі словами „Клички тварин".

(Повертаю картки зворотнім боком, де кличка тварини написана з великої букви.)

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— У тварин, як і в людей, теж є імена — клички. Сьогодні ми вивчимо, як потрібно писати клички тварин, щоб ви могли пояснити Мурчику, Мартину і Когутику, як правильно писати їхні клички. А допоможе нам в цьому собака- відмінник, з лісової школи. Він нам щось приніс. (оголошення мети уроку). А хочете дізнатися, як звуть собачку. Для цього пес пропонує нам виконати різні завдання, після яких ви будете отримувати букви, а в кінці уроку склавши їх відгадаєте кличку тваринки.

**IV.** С**приймання й усвідомлення нових знань**

**1. Гра «Відгадай кличку героя мультфільму»**

— Перше завдання від песика. Пригадати героїв мультфільму та поєднати назву тварини з її кличкою.

— З якої букви пишеться кличка тварини? **Запам’ятайте!** Клички тварин пишуться з великої букви.

- Ви впоралися з цим завдання, тому отримуєте першу букву (Т).

**2. Хвилинка каліграфії**

(Пригадування правил письма)

Ча Ве Пу Веселка

Корова Веселка паслася на луках.

— Хто пасеться на луках?

— Яка кличка у тварини?

— Як пишеться кличка тварини?

(Діти отримують наступну букву (У))

**3.Фізкультхвилинка**

Хома, Хома, Хом`ячок

Смугастенький бочок

Хома рано встає,

 миє лапки, воду п`є,

підмітає Хома хатку

і виходить на зарядку.

-Раз, два, три, чотири, п`ять

Хоче Хома сильним стать.

* Про яку тваринку говориться у фізкультхвилинці. Як звуть хом`ячка? З якої букви пишеться кличка тваринки? Молодці! За це нам хом`ячок хоче подарувати своє насіння. Щоб ми змогли після уроків нагодувати пташок, які залишилися у нас зимувати. Тому, що їм дуже тяжко знайти собі їжу. А також Ви отримуєте наступну букву від нашого песика (М).

**4. Робота за підручником**

— Прочитайте текст. Назвіть слово – назву героя.

* Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на вигляд учителя пана Миколи. Який він? (Добрий, уважний, розумний, турботливий) Продовжіть речення.
* Чому кличка качки – Прачечка?
* -Випишіть клички дітей -тварин за зразком.
* Прочитайте виразно привітання вчителя, відповідь учнів.

**5. Спілкуємося красно**

-Які слова використовують для привітання? Як слід говорити ці слова?

(Діти отримують букву Х)

**Фізкультхвилинка** (Зарядка для очей)

**V. Осмислення й узагальнення нових знань**

**1. Гра «Впізнай тварину»**

Учні слухають голоси тварин (корови, кози, коня, кота, собаки), записують їх назви, добирають клички.

Корова Лиска

Вівця Зірка

Кінь Каштан

Кіт Мурчик

Порося П`ятак

Собака Дружок (Діти отримують букву Р)

**2. Робота в групах**

— На столі лежать картки з завданням. Прочитати і записати за зразком клички тварин

Котик пухнастий - Пушок

Собачка чорний-

Корівка біла-

Телятко руде –

Курочка чубата -

(Діти отримують останню букву А)

* А тепер складіть назву клички нашого героя. Молодці!

**VI. Підсумок уроку**

— Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?

— Як пишуться клички тварин?

— Як ми повинні ставитися до тварин?

* Що найбільше сподобалося на уроці?

Домашнє завдання

Ст.80 (Виписати із вправи 2 назви і клички тварин, діти яких ішли в школу)