**Конкурсно-розажальна гра "Хто зверху?"**

**Мета:** виховувати у дітей через ігри людяність, гуманізм у стосунках, доброзичливість, повагу до людей, великодушність, скромність та самопожертву; навчити оволодівати мистецтвом спілкування та навичками взаємодопомоги, пробуджувати у дітей щирий інтерес до всього корисного, морального; розвивати цілеспрямованість, наполегливість в досягненні мети, самостійність.

**Обладнання**: презентація, художньо оформлене приміщення, комп’ютер, телевізор, навушники, 2 комплекти подвійних літер – на живіт та спину, плакати-малюнки  для конкурсу «Хто я», 4 відерця 2 миски та посуд з поділками для виміру води.

**Організація  свята.** Конкурсно - розважальна програма між командами хлопчиків та дівчаток (по 4 учні в команді).

**Хід заходу**

Під музику виходять ведучий і ведуча. Мр1 Вихід 1 по закінченню музики

**Ведучий.** Доброго дня! Доброго дня пані та панове! Вас вітає шоу  «Хто зверху?»

**Ведуча.** Хто розумніший, чоловіки чи жінки? Уже тисячі років людство шукає відповідь на це запитання. Та сьогодні ми переконаємося в тому, що  дівчата не лише найчарівніша половина людства, а й найрозумніша.

**Ведучий.**  Й найнаївніша… Адже сьогодні, хлопці покажуть, хто править світом. З Богом ! Команди на сцену.

МР№ 1 Під музику виходять учасники двох команд

**Ведуча**  Давайте , дівчаточки, голосніше аплодуємо!

**Ведучий.** Мені сьогодні неймовірно пощастило, в мене команда така, що просто як кажуть: «Мама не горюй!». В моїй команді

Учень 1  –Цей учасник свої погляди на життя сформував коротко: «Хочеш жити – умій вертітися». Який поряд із собою хоче бачити людей прадивих, сміливих та ввічливих. Зустрічайте – це ……..

Учень 2  серйозний, врівноважений, спокійний, любить займатися спортом, не має шкідливих звичок.В майбутньому мріє стати бізексменом, розпочати власну справу і мати гарний прибуток. Знайомтесь- ……...

Учень 3 - Наступний герой щирий, розсудливий , підтримує здоровий спосіб життя, займається спортом та  переконаний, що єдиний спосіб дізнатися про майбутнє – це винайти його. Отже, здобути омріяну професію, мати власний будинок та щасливу родину. Це наш- ……..

 Учень 4 подивіться на цього джентельмена .Він вірить у власні сили і з ними рухається лише вперед! І нарешті, веселий та артистичний хлопець; організатор відпочинку для однокласників та друзів; учасник спортивних змагань районного рівня з різних видів спорту; любить футбол та музику і вважає, що для того щоб виграти, перш за все, потрібно грати, насолоджуватися життям, бо воно лише одне! Це- ……..

**Ведучий** .Ну і я , скромний капітан цієї команди. Перемогти у цієї команди не-ре-а-ль-но. Хіба не знаю, можливо там є доктора наук! ОПЛЕСКИ ГЛЯДАЧІВ ВИГУКИ му-жи-ки

**Ведуча**. Дякую мій колега, дійсно, дуже сильні супротивники, але за моєю спиною найчарівніші, найрозумніші дівчата школи, і поки що не доктора наук, але все може бути! Давайте якайголосніше вітаємо наших красунь

ВИГУКИ Дів-ча-та. Дів-ча-та Дів-ча-та І  серед нас є...

 Учениця 1. Добра, весела, симпатична дівчина, але з з характером. Любить готувати смачні страви та відпочивати, бо вважає, що « в здоровому тілі-здоровий дух». Поважає в друзях чесність , доброту. Мріє стати архітектором. Привітаймо – …….

Учениця 2.  Впевнена , красива , бойова, має багато друзів, бо завжди прийде на допомогу за першим покликанням. Переконана, щоб досягти своєї мети в житті- потрібно ніколи не здаватися, якби важко тобі не було. Це наша …….

Учениця 3 Ця дівчина - відповідальна та цілеспрямована, впевнена в собі. Вона творча захоплюється живописом, любить готувати шити, читати і вважає найбільшим своїм досягненням – розуміння свого призначення у житті. А мріє стати юристом та керівником фірми. Знайомтесь-……..

Учениця 4 Чиста, доброзичлива та чуйна, підтримує друзів у важку хвилину. . Приваблива та неповторна і стверджує, що не помиляється лише той, хто нічого не робить.Життєве кредо: ніколи не зупинятися – йти вперед! Любить малювати і мріє стати професійним перукарем, Вітаємо ……!

**Ведучий.** Дуже у вас така гарна команда.У нас сьогодні яскраві суперники: брюнетка , шатенка , брюнетка. В принципі ми готові до двобою.Але у нас є ще й верховний суддя цієї неперевершеної гри – пане суддя вам слово!

**Суддя**. Мої вітання ведучим,  дівчатам, хлопцям та глядачам. Давайте домовимось так – за мною  об’єктивність, за Вами – запальна гра. І нехай переможуть найсильніші!

**Ведуча.** Тобто ми – дівчата. Дів- ча-та Му-жи-ки

**Ведучий.** Дякуємо пані суддя.  Але крім нас у залі є ще й ті, заради яких ми будемо рвати один одного, які чекають від нас захоплююче шоу – це групи підтримки - чоловіків і жінок.(оплески і вигуки Му-жи-ки. Дів-ча-та одночасно двох груп). Нагадай нам і нашим глядачам, будь ласка , правила.

**Ведуча.** Із задоволенням. На шляху до перемоги у кожної команди є 6  конкурсних завдань та фінальне завдання. Кожен конкурс оцінюється у  2000 балів.

**Ведучий.** Але команда переможець у кожному конкурсі може поповнити свою скарбничку ще на 1000 балів, якщо  зможе відгадати бонусне питання Пан суддя слідкує за ходом гри, та у разі спірних питань оголошує **«дивоглядки».**

**Ведуча**. Дякую , але граємо не тільки для того, щоб назбирати балів, адже потім буде фінал, і саме під час фіналу ми дізнаємося хто переможе. А переможець дістане можливість  подвоїти попередню кількість балів, яка розділяється між учасниками-переможцями.  Все зрозуміло. І якщо ніхто не проти – починаємо програму.

Слайд = музика

**Раунд 1 слайд +музика « Обери фото»**

**Ведучий.** Зараз тут на екрані з являться дві фотографії( ми уже опитали гдядачів), які ілюструють наше запитання . А ви повинні обрати ту, яка на вашу думку є правильною.

Хлопці – вгадайте, на котрій з картинок А чи В зображено радість людини.

Дівчата – вгадайте, Хто з цих полісменів з картинки А чи В затримав злочинця

**Бонусне питання(тому, хто переміг + 1000б) похибка +\_-10%**

Хлопці – Скільки відсотків парубків полубляють дивитися футбол більше, аніж бокс? 76%

Дівчата – Скільки відсотків дівчат відразу після школи роблять домашні завдання? 84%

Ведуча. Пані суддя, вам слово. Суддя. Рахунок\_\_\_\_\_\_\_\_ На користь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

МЕЛОДІЯ НА ВИХІД

**Раунд 2 слайд +музика  «ЗБЕРИ ЛІТЕРИ»**

Ведучий . Шановні друзі, глядачі як ви помітили наша команда суперниць уже має обновки, їм дуже пасують ці рожеві кубики. На кубиках є по дві літери- ззаду і спереду. А це означає що у нас раунд №2 « Збери літери» Зараз я буду зачитувати питання, а ви з цих літер формуєте відповіді і складаєте з них слова .Чим більше правильних відповідей за 90 секунд тим краще для команди. І раз ви уже готові, то поїхали

Дівчатам л е т а

В і н о

1.Солодке життя італійською – дольче .. ВІТА

2.Комета – це небесне …ТІЛО

3. Пора року починається в червні. ЛІТО

4. Французький актор …. Делон АЛЕН

5. Напій з молока та кави. ЛАТЕ

6. З неї беруть кров на аналіз ВЕНА

7. Українська поетеса …. Костенко. ЛІНА

8. Пісня-вітання імениннику « Многая….» ЛІТА

9. Заборона, яку накладає президент ВЕТО

10. [Графічний знак](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA&action=edit&redlink=1) на  [нотному стані](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) НОТА

**Ведуча.** У вас на все- про все 90 секунд.

Хлопцям носі

каша

1.     Суха трава, їдло для тварин. СІНО

2.     Пестлива форма від слова «кішка». КІСА

3.     Що нас катає взимку. САНІ

4.     Місце в кінотеатрі, де можна придбати квиток. КАСА

5.     Її заплітають дівчата. КОСА

6.     Страва з крупи і води, в казках її варять з навіть із сокири. Її хоче Маша. КАША

7.    Заглиблення в стіні, де можна зберігати папки, книги та інші речі. НІША

8.     Торгівельна компанія, яка виробляє телевізори, магнітофони, телефони. Є Нокіа, є Самсунг, а є …СОНІ

9.    Радіо – наше, школа – наша, вчителі - …НАШІ

10.  Багаж, який ми тягнемо в руках, але своя не тяжка. НОША

 Бонусне питання

Хлопці – Скільки відсотків парубків соромляться першими підійти до дівчини?  29%

Дівчата – Скільки відсотків дівчат вважають, що їдальня найкраще місце в школі? 26 %

Ведуча. Пані суддя, вам слово. Скажіть, хто переміг у ІІ раунді.

Суддя. Нічия. оголошуються « ДИВОГЛЯДКИ» Рахунок\_ залишається таким\_\_\_\_\_\_\_ у дівчат \_\_\_\_ у хлопців\_\_\_\_\_

Музика вихід мр1 + надпис раунд ІІІ

**Раунд 3 « Покажи назву»**

Хлопці – Дзідзьо Цибульська «Цьомаю»

Дівчата – Скорпіон «Мамо, я закохався»

**Ведучий**. Якщо в моїх руках появляються навушники це означає, що у нас буде конкурс « Покажи назву». Хтось із команди виходить сюда одягає навушники, слухає пісню, а потім за 90 секунд повинен показати своїй команді, що то була за пісня. При цьому важливо пам ятати: потрібно показати назву пісні, а не виконавця. Хто ж піде!

**Ведучий.** Ну вибирай. У нас всі як на підбір.

**Ведучий .** Сюди, перед наші ясні очі, я хочу викликати\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Учасник команди слухає пісню, Команді не показує до тих пір, доки не знімить навушники. Використовує лише міміку і жести. Час пішов.

**Ведуча.** Ну хто,хто буде моєю жертвою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Слухає пісню.Знаєш пісню? (Ми ще не пограли ,а ви ще не виграли)

Музика + Дів-ча-та

Музика+ Му-жи-ки

**Бонусне питання переможцю.**

**Хлопці – Скільки відсотків парубків відмовляться від футболу заради спортивного гуртка? 47%**

**Дівчата – Скільки відсотків дівчат дивляться футбол? 21%**

Ведучий. Пане суддя може вплините якось на результати . бо нам це дуже на подобається

**Суддя :** на місці хлопців я б не тішився, бо в нас суха хлопці –0б,а в дівчат\_\_\_\_\_

Музика вихід мр1 + надпис раунд ІІІ

**Раунд 4 «Хто Я?»**

**Ведучий.** Так, ану-ка скажи, хто в цьому конкурсі найкрасивіший

**Ведуча** . Я

**Ведучий.** Правильно, я! А хто в цьому конкурсі найрозумніший

**Ведуча.** Я

**Ведучий** . Правильно я!

**Ведуча.** А хто в цьому раунді програє

**Ведучий** .Ти!

**Ведуча.** Правильно, ти

**Ведучий.** Зараз ми переходимо до конкурсу  «Хто я?».

**Ведуча.** Перед вами дві картини. Гравець команди заходить за картину і починає вгадувати ким він став завдяки зображення на картині. Учасник ставить питання своїй команді, яка може відповідати лише «так» або «ні».

**Ведучий.** Почнемо з твоїх?

**Ведуча**. Дівчатка, давайте вже відстріляємося та будем мати чистий спокій. Кого з  моїх коліжаночок хочеш бачити?

**Ведучий.** Звісно …! І так 90 секунд. Час пішов

(Команда відгадує картинку).

**Ведучий.** Кого з цих трьох богатирів ти хочеш бачити на цій картині?

**Ведуча**. Всі розумні, інтелектуальні, але бачу в цій картині \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   У вас є 90 с. (Команда відгадує картинку)

**Ведучий**. Пані суддя скажіть будь-ласка, як Вам цей конкурс і що ви думаєте?

**Суддя.**  Обидва учасника – просто мо-ло-дці, але пощастило в цьому конкурсі команді - \_\_\_\_. Тепер я вітаю чоловіків…..

**Ведуча** Ладно ,ладно ми вас вітаємо. Бонусне питання

 Бонусне питання

Хлопці – Скільки відсотків парубків снідають перед тим, як піти до школи?  88%

Дівчата – Скільки відсотків дівчат надають перевагу хлопцям зі світлим волоссям?  37%

**Ведуча.** Пані суддя, вам слово.

**Суддя.** Рахунок\_\_\_\_\_\_\_\_ На користь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Музика вихід мр1 + надпис раунд 5

**Раунд 5 « «Обмін ролями»**

**Ведучий.** Отак неспішно ми добралися до раунду номер 5 «Обмін ролями». В цьому раунді традиційно чоловіки займаються жіночими справами , а жінки показують, що вони не гірше , аніж чоловіки, справуються у наших справах

Хлопці – кожній дівчиній дівчині викрутити шурупи-саморізи. І на все про все 90 секунди Дівчата – хлопцям одягнутися на побачення, нафарбувавши нігті, губи, очі,одягнути одяг. І на все про все 90 секунди

Бонусне питання

Хлопці – Скільки відсотків парубків в майбутньому хочуть бути схожими на Фізрука ( Дмитро Нагієв) з однойменного фільму? 41%

Дівчата – Скільки відсотків дівчат слухають реп? 58%

**Ведучий**  Пане суддя нам не вистачає оцінки вами цього конкурсу

**Суддя.** Я зараховую вам \_\_\_\_\_ цей раунд

**Ведучий** Давай вали нам бонусне питання

**Ведуча.** І так. Скільки відсотків дівчат слухають реп? 58%

**Ведуча.** Пані журі поговоріть будь ласка з нами, розсудіть

**Суддя**. Ну що я можу сказати, Дівчата… та я просто промовчу.Хлопці отримують\_\_, а дівчата \_\_\_\_

Музика вихід мр1 + надпис раунд V

**Раунд 6 «Зірки в ряд»( Розставляють ведучі)**

**Ведучий(а).** Зараз у нас наступний конкурс , у якому ми вирвимся в реванш, потім вирвимся вперед і покараємо їх у фіналі. Це конкурс: « Зірки в ряд». У цьому конкурсі команда суперників(суперниць) розставляють одна одну (один одного) в порядку зростання чи спадання згідно критеріїв. Дівчатка почніть. За якими критеріями розставити вас від четвертого до першого місця.

**Ведуча.** Хлопці – «хто із нас лягає спати найпізніше». розташуйте дівчат у порядку, від більшого до найменшого. На першому місці повинна бути та, котра лягає спати найпізніше.

1.Наталія о 01.00(о першій ночі) 2. Віка о 24.00 3. Альона о 23.30 4. Таня о 23.00

**Ведучий(а).** Ну кажіть нам правильні відповіді. Ведучий розставляє правильно) На першому місці поставили\_\_\_\_. А Потрібно було\_\_\_\_\_

**Ведучий.** Всі ми справжні богатирі.То ж дівчата, розташуйте хлопців у такому порядку: чия вага при народженні була від найменшої до найбільшої, На першому місця той , хто народився з найменшою вагою.

( Ведучий розставляє правильно).

1. Козодой -3,500 2.Якименко 3.800. 3.Король 4300 4.Кухарчук 4950кг

На першому місці поставили\_\_\_\_. А Потрібно було\_\_\_\_\_

**Ведуча.** Пані суддя мені здається один один – нічия?

**Суддя.** Вірно нічия. ДИВОГЛЯДКИ. Я запрошую...Три, два, один Поїхали

**Суддя .**Перемога (чоловіків) жінок

**Бонусне питання**

Хлопці – Скільки відсотків парубків полюбляють бокс? 24 % Дівчата –Скільки відсотків дівчат знають як звати королеву Великобританії? 68 %

**Раунд 7 «Фінал»**

**Ведуча(ий).** Фінал, фінал. Фінал. Хлопчики наші дуже молодці дійшли до фіналу з рахунком в копілці\_\_\_\_\_\_\_ балів. Браво. Браво. За одним маленьким виключенням , що у нас \_\_\_\_\_ балів. Браво, браво . Більше того, зараз переможець збільшить суму у двоє, а той, хто програв не отримає ні-чо-го.

**Ведуча(ий).** Твої фантазії нас звісно тішать, але насправді все буде виглядати трошки по-іншому: ми довго запрягаємо, але швидко вистрілюємо. От-же, що ми робимо сьогодні у фіналі. Перед нами два відерця, наповнені водою. Чия команда за 90 секунд більше нанесе ложкою води, та й переможе.

**Ведучий** . Три два, один –час пішов.

**Ведучий.** Сто-оп. Отже, відходимо в бік і переливаємо у спецпосудину з позначками : в кого більше переможець.

**Ведуча.** Ура! Дів-ча-та. Що ,щось було не чесно?

**Ведучий**. Я не знаю. Це нехай скаже суддя

**Суддя.** Дівчата , ви заслужили цих \_\_\_\_\_ БАЛІВ.

Мелодія.мр1

**Ведучий** . На жаль, бій був важкий , але я не розчарований , билися славно!