**Конспект інтегрованого заняття для дітей 2 молодшої групи «У пошуках рукавички».**

**Мета:** закріпити знання дітей про характерні ознаки зими, поняття «порівну», «більше, менше на один», про зимуючих птахів; викликати у дітей активне співчуття до зимуючих птахів, бажання надавати їм посильну допомогу, прислів’я та прикмети про зиму; збагачувати знання малят про життя тварин взимку, особливості життєдіяльності, розвивати пізнавальну активність, дрібну моторику, зв’язне мовлення, логічне мислення, уяву; виховувати любов і бережливе ставлення до природи.

**Обладнання:** «чарівний» килим, ялинки, дерева, сніжинки з буквами, 2 підноса з манкою, фігурки птахів (синичка, снігур), годівничка, насіння для пташок, картки для гри «Відшукай будинок», пеньки, рукавичка.

**Хід заняття**

**Вихователь:**

Сонечко встало,

Іде новий день.

Любі малята

Усім: «Добрий день!»

**Діти:**

Добрий день, добрий день

Раді ми казати.

Добрий день, добрий день,

Усмішки бажати !

**Вихователь:** Діти, подивіться, хто це тут сидить і сумує?

**Діти**: Собака.

**Вихователь**: Давайте підійдемо ближче. (*Підходять до собаки.*)

**Вихователь:** Маргарита, запитай у собаки що з нею трапилося?

**Дитина:** Що з тобою собачко, чому ти сумуєш?

**Собака:** Як же мені не сумувати, загубив дід свою рукавичку. Попросив мене її відшукати. Але зараз зима, все замело снігом і я ніяк не можу її знайти.

**Вихователь**: Не хвилюйся, собачко, ми з дітками тобі допоможемо відшукати рукавичку. Правда, діти? (*Так.)*

**Собака:** Дякую вам.

**Вихователь:** Діти, а у якій казці дід загубив свою рукавичку? («Рукавичка».)

**Вихователь**: А де ж він її загубив? (У лісі.)

**Вихователь**: Правильно. Отже, щоб допомогти собачці ми з вами відправимося у ліс. А подорожувати будемо на чарівному килимі. Сідайте.

*(Під музику діти летять на килимі у ліс.)*

**Вихователь.** Ось ми і приїхали. Подивіться, як тут гарно.

**Вихователь:** А яка зараз пора року? (Зима.)

-А зима яка? *( Холодна, морозна, весела, біла, снігова,сувора, казкова, чарівна, гарна, святкова… )*

*-* Що падає з неба? (*Сніг.)*

- Сніг який? *(Білий, іскристий, блискучий, м’який, пухнастий, мокрий, сірий, брудний, холодний.)*

***-*** А що можна робити взимку зі снігу?

*( Грати в сніжки. Робити снігову гірку. Ліпити сніговика.)*

**Вихователь:** Тільки де ж нам шукати рукавичку? Подивіться яка гора снігу, може під нею наша рукавичка?

*(Діти під купою сніжинок знаходять букви, називають та малюють на манці.)*

**Вихователь:** Молодці! Але ж тут нашу рукавичку ми не знайшли. Підемо далі.

**Вихователь**: Діти, подивіться які гарні ялиночки, може наша рукавичка десь біля них загубилася? (*Підходять до ялинок, вихователь звертає увагу дітей на ялинку, на яку «прилетіли» пташки.)*

**Вихователь:** А що це за пташки? (*снігурі та синички*). Давайте порахуємо, скільки тут синичок?(*3*.) А снігурів? (*2*.) Кого більше? (*синичок*). На скільки? (*на 1*). Що потрібно зробити, щоб пташок стало порівну? (*вихователь додає одну пташку*, *діти роблять висновок, що пташок стало порівну*).

**Вихователь**: Діти, а як живеться пташкам узимку? (*Погано.)* Чому? *(Тому що їм важко знайти собі їжу.)* Як можна допомогти пташкам узимку? (*Повісити годівнички, насипати зерно, крихти хліб.)* Давайте і ми повісимо для наших пташок годівничку і насиплемо для них їжі (*діти насипають зерно у годівничку та вішають її на ялинку разом з вихователем).*

**Вихователь:** Давайте подивимось чи немає тут нашої рукавички *(шукають біля ялинок рукавичку, знаходять під однією зайчика).*

**Вихователь:** Ой, а хто це тут сидить? (*Зайчик.)* Якого кольору шубка у зайчика взимку? (*Білого.)* Чому?

**Вихователь**: Давайте запитаємо у зайчика, чи не бачив він рукавичку? *(Запитують)* Він просить вас назвати прикмети і прислів’я про зиму *(діти називають та пояснюють їх значення).*

До завірюхи треба кожуха.

Багато снігу – багато хліба.

Сонце блищить, а мороз тріщить.

Лютий лютує, та весні дорогу готує.

**Виховаель**: Молодці, а ще зайчик хоче, щоб ви з ним трішечки потанцювали.

**Фізкультхвилинка «Рукавичка»** (*відео на телевізорі*).

**Вихователь**: Рушаймо далі, адже тут немає нашої рукавички.

*Підходять до «озера» (синя тканина у формі круга).*

**Вихователь:** Діти, що це? (*Озеро)* Що взимку трапляється з річками, морями та озерами? *(Вкриваються кригою, можна провалитися під нею або під слизнутися.)* Як же нам тепер перебратися на іншу сторону озера? *(Перейти через місточок)*

**Вихователь:** Молодці! Дівчатка переходитимуть міст по широкій стрічці, а хлопчики по вузькій.

*Діти переходять міст та підходять до пеньочків, біля яких сидять звірята (білочка, ведмідь, лисиця, вовк.)*

**Вихователь**: Діти, подивіться що це за звірята? *(Діти називають*.) Може вони нам підкажуть де наша рукавичка. Які вони, свійські чи дикі? (*Дикі.)* Чому? *(Тому що живуть у лісі.)* Зимонька замела усі доріжки і вони не можуть дістатися своєї домівки. Давайте допоможемо їм та вони нам підкажуть, де шукати нашу рукавичку.

**Д/г «Відшукай будинок»** (*діти виконують завдання на картках, вихователь перевіряє).*

**Вихователь**: Молодці! Тепер звірям тепло у своїх домівках і морози їм не страшні. Звірята нам підказали, що бачили нашу рукавичку он на тому дереві *(показує на дерево*). Давайте підійдемо і подивимося. (*Підходять до дерева.)*

**Вихователь:** Діти, чи бачите ви тут нашу рукавичку? *(Ні.)* Можливо її притрусило снігом? Давайте наберемо повні легені повітря і подмухаємо на дерев, щоб розчистити сніг.

**Дихальна вправа** (*Діти дмухають на дерево, з відти падає рукавичка.)*

**Вихователь:** Подивіться, а ось і рукавичка!Тримай, собачко. *(З’являється дід.)*

**Дід:** Добрий день, малята! О, собачко ти знайшов мою рукавичку?

**Собака**: Так. Це діти допомогли мені її знайти.

**Дід:** Дякую вам, діти!и Тримайте за це від мене подаруночки!

**Вихователь**: Дякуємо, діду.

**Дід:** Ну що, собачко, ходімо додому. До побачення, діти!

**Вихователь:** До побачення! А нам час повертатись у наш дитячий садок. На чому можна подорожувати взимку? *(На санчатах, лижах, ковзанах…)*

**Вихователь**: Правильно! Отже, давайте оберемо з вами лижі та повернемося на них до дитячого садка. *(Діти промовляють разом з вихователем віршовані рядки та імітують ходьбу на лижах.)*

**Вихователь:** Ось ми і повернулися. Діти, а де ми з вами були? Що вам запам’яталося найбільше? (*Відповіді дітей.)*