

Комунальний заклад “Василівська гімназія «Сузір'я» - загальноосвітня школа
I-III ступенів” Василівської районної ради Запорізької області

**Тема. Склад числа 8. Складання прикладів на додавання.
Вправи на знаходження пропущених чисел. Порівняння чисел**

**Урок математики
1 клас**

Розробка уроку математики в 1 класі з
використанням інноваційної ігрової
технології та проблемно-діалогічного
навчання

Вчитель початкових класів
Коваленко Лариса Іванівна

2018 рік

Тема. Склад числа 8. Складання прикладів на додавання. Вправи на знаходження пропущених чисел. Порівняння чисел.

Мета: розглянути різні варіанти складу числа 8, вчити складати приклади на додавання в межах 8, порівнювати числа; розвивати кмітливість, спостережливість, логічне мислення; виховувати працьовитість, бережливе ставлення до тварин.

Хід уроку

Організація класу

Діти, погляньте, скільки у нас сьогодні гостей! А раз в домі гості, значить прийшло свято.

Давайте гостей вітати

І урок їм дарувати.

Встаньте, поверніться, привітайтеся. Тихенько сідайте.

I. Етап орієнтування

1. Я учора, любі діти,
Готувалась до уроку,
І зайшовши до нас в клас
Тут почула якісь кроки,
І вовтузіння, й гудіння,
Й бурмотіння і шкребіння.
Як ви гадаєте, хто і чому
Дуже вовтузивсь в" куточку цьому? (Відповіді дітей)



Треба все це з'ясувати
Та й урок вже починати.

Дзвінок.

2. Урок математичний
Сьогодні, діти, в нас
І казку «Рукавичку»

Приніс нам дід Панас.
Щоб всім звірятам взимку
В теплі, в добрі прожити,
Вони прохають щиро:
«Ви нам допоможіть!»
Будує білка хатку
У лісі чарівним,
І кожному звірятку
Квартира є у ній.
Але завдання білочка
Приготувала так,
Що там без математики
Не впоратись ніяк!

II. Етап визначення мети.

Допоможемо звірятам
Різні приклади складати?
Склад восьми побудувати?
Порівняти і пограти?
В парах, групах працювати?

III. Етап планування.

План уроку:

1. Гра «віднови ряд»
2. Склад числа 8
3. Робота з підручником
4. Фізкультхвилинка
5. Робота в парах (зошит)
6. Самостійна робота
7. Робота в групах .

- Подивились на наш план? Він подобається вам?

IV. Реалізація плану діяльності.

1. Тож радійте, дітвора! На уроці буде гра.

Гра «Віднови ряд»

Жив-був дід Цифроїд.
Їв він цифри на обід.
Сів, поїв і наші з чаєм.
Встав, яких не вистачає.

Це завдання білочка дала Мишці-шкряботушці.



Допоможемо їй? (На дошці цифри)
(1 учень виставляє пропущені)

...3.....4.....6.....8

- Яке число передує 7?
- Назви сусідів числа 5;
- Назви число більше 2, менше 4;
- Наступне числа 6;
- Попереднє числа 2;
- Так яке найбільше число з цих чисел? (8)
- А як воно утворилося?

2. А ми в цей час пограємо в гру «Навпаки». Я кидаю вам слова, а ви повертаєте - кидаєте слово «навпаки»:

Більше - менше
Великий - малий
Широкий - вузький
Довгий - короткий
Наліво - направо
Глибокий - мілкий

Так от, діти, білочка заготовила на зиму гриби і просить вовчика-братика, щоб він їй допоміг розвісити ці гриби на 2 гілочки. А ми йому допоможемо?



Робота з демонстраційним матеріалом.

Девіз: Попрацюймо колективно
І уважно і активно

- У кожного з вас на тарілочці є грибочки. Викладіть і порахуйте їх. (8)



- А тепер розвісьте їх на 2 гілочки: зліва, справа. Яка кількість зліва, яка справа?

(Діти пропонують кожен свій варіант, а я записую його на дошці)

7	1
6	2
5	3
4	4
3	5
2	6
1	7

Підсумок: Так що це у нас вийшло? (склад числа 8)

От ви самі його побудували.

Прочитаємо його від більшого до меншого?

А для чого треба знати склад числа?

Щоб уміти рахувати,
Різні приклади складати,
І розумними ставати.

3. Для жабки білочка приготувала приклади в підручнику - с. 28.
Допоможемо їй?



- Які геометричні фігури ви бачите? (квадратики)
- Складіть за їх допомогою приклади. (діти читають приклади)

Я думаю, діти, що наша допомога мишці, вовку, жабці сподобалася білочці. І вона обов'язково поселить їх у свій будиночок.

4. А тепер фізкультхвилинка -
Час настав для відпочинку.

Фізкультхвилинку білочка загадала ведмедику, а допомогла йому Ліза. (Ліза проводить фізкультхвилинку)



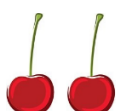
Сподобалась, діти, фізкультхвилинка? Я думаю, вона сподобалась і білочці.

5. Завдання лисичці. Робота в парах.



- Поки ми з вами відпочивали, білочка збирала ягідки і розсипала їх. Зараз ви, працюючи в парах, зберете ці ягідки і розв'яжете приклади, допомагаючи лисичці. Добре? С. 22 (зошит, 1 зав.)

$$2+6=$$



$1+7=$

$3+5=$

$4+3=$

$4+\square=5$

- Кому важко збирати ягідки і нанизувати їх на гілочки, тихенько порадьтеся з сусідом за партою.

Перевірка: показую правильно розв'язані приклади. У кого неправильно, легенько закресліть неправильне число.

Діти, зараз осінь, білочка вистилає своє дупло листочками і перед вами теж по три різнокольорових листочка для білочки.

Хто допустив 2 і більше помилок в прикладах, підніміть червоний листочок, хто 1 - жовтий, а хто жодної - зелений.



Самооцінка

6. Діти, зайчик десь стрибав-стрибав, ледве не спізнився на заселення, і білочка дала йому самостійну роботу. Допоможемо зайчику-пострибайчику? А для того, щоб правильно розставити знаки, треба їх повторити.



Знаки «більше», «менше»

Ніби близнюки

«Більше» - ротик вліво >

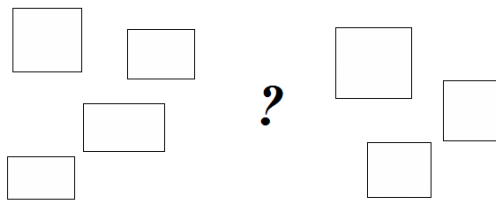
«Менше» - навпаки <

(Вішаю знаки)

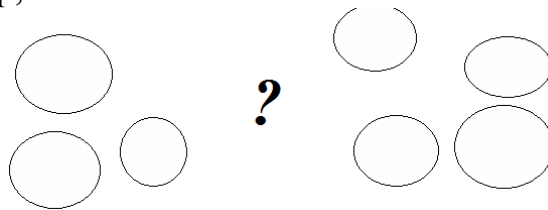
(діти працюють - с. 22, зошит - завд.2)

Перевірка:

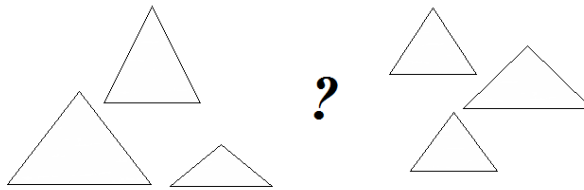
- Назвіть групу фігур, між якими ви поставили знак «>»



Назвіть групу фігур, між якими ви поставили знак «<»



Назвіть групу фігур, між якими ви поставили знак «=»



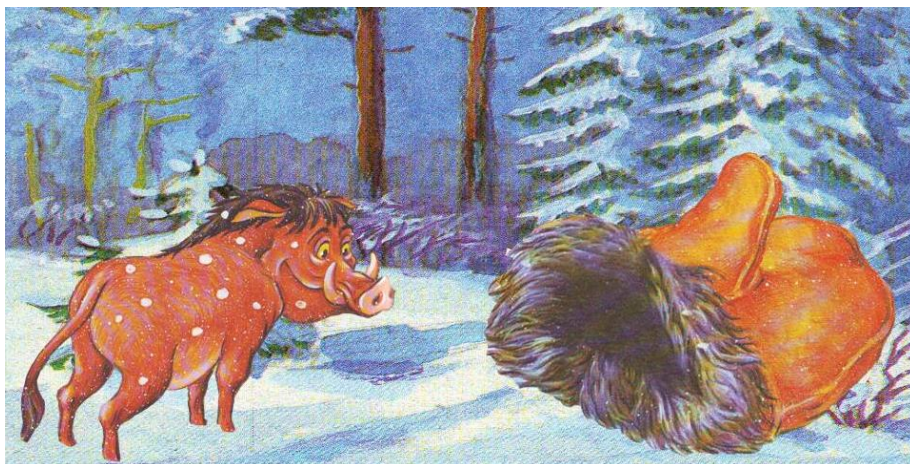
- За якою ознакою їх можна об'єднати в 2-ві групи? (за наявністю кутів)

(Проводимо самооцінку за допомогою листочків)



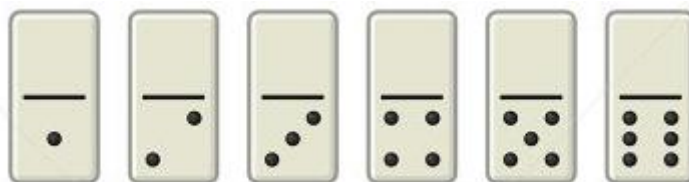
Самооцінка

7. - А хто з вас найуважніший? Кому білочка ще не давала завдання? (кабану-іклану). Він дуже тут вовтузився, і вона дала йому найбільше завдань. Допоможемо йому?



Робота в групах:

1 група : склади доміно («Домалой, щоб стало 8», наприклад: $7+1=8$)



2 група: допиши: $4 + \square < 7$, $6 = 2 + \square$, $8 > 3 + \square$

3 група: встав пропущені геометричні фігури



4 група: встав пропущені числа: $\square + 4 = 8$ $5 + \square = 8$ $1 + \square = 8$

Перевірка: Консультанти підводять підсумки

V. Контрольно-оцінювальний етап

Ну що, діти, ми справились з усіма завданнями? Тепер білочка заселяє мешканців.

Ліва сторона - це поверхи **Права сторона** - це номер квартири мешканців



Який номер квартири на сьомому поверсі:

7- № 1	3 - № 5
6- № 2	2 - № 6
5- № 3	1 - № 7
4- № 4	

Так що утворили наші цифри? (склад числа 8) Прочитаємо його.

Проводимо самооцінку за допомогою листочків:



Самооцінка

Ваша робота сподобалась білочці.

Білочка - умілочка, добра господиня.

В неї є горішки, їх аж повна скриня.

От метнулась білочка, що ж у неї в скриньці?

Це вона приготувала нам усім гостинці!

(Роздаєм дітям горішки)