КЗ «Канівська загальноосвітня санаторна школа – інтернат

І-ІІІ ступенів Черкаської обласної ради»

Підготувала

 вчитель початкових класів

Донець Юлія Іванівна

**Інтелектуальна гра-вікторина «Щасливий випадок»**

Мета: формування предметних компетентностей:

перевірити знання, уміння, навички учнів із теми «Сім’я і здоров’я»; виявити найобдарованіших і найталановитіших у пев­ній галузі знань дітей; сприяти росту творчої активності;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: удосконалювати вміння визначати мету своєї діяльності, проявляти зацікавленість навчанням;

соціальної: розвивати здатність пишатися своєю родиною, вести здоро­вий спосіб життя;

громадянської: учити виявляти громадську позицію у ставленні до проблем охорони здоров’я; виховувати бажання спілкуватися і піклуватися про членів родини, зберігати й примножувати сімейні традиції,

загальнокультурної: розвивати вміння сприймати духовно- моральні основи життя людини;

 Обладнання: музика, мішечок із цифровими бочечками, арку­ші, ручки,табло, конверти.

ХІД ГРИ

І. Організаційний момент

Вітаємо всіх присутніх в залі!

Усі зібрались? Зараз розпочнем.

Були колись нам недосяжні далі —

Тепер у клас свій з радістю ідем.

Ведучий

Увага! Увага!

Слухайте всі!

Раді зустріти вас

Ми на грі.

Тур ми відбірний

 Розпочинаємо,

Всім вам удачі

 Й натхнення бажаємо!

II. Відбірний тур

Тести з теми «Сім’я і здоров’я»

Психологічний настрій (під музику)

Щоби свято розпочати,

Треба всім нам повторяти:

♦ Я уважний і серйозний,

Хоч іще малого зросту.

Зараз з силами зберусь,

Я нічого не боюсь.

Впевнений, кмітливий я,

Хочу отримати знання».

Тести

У ч и т е л ь. Сьогодні ми пропонуємо вам узяти участь у грі «Щасливий випадок». Для формування команд потрібні розумні, кмітливі й обдаровані діти. Якщо ви вірите в свої сили й добре під­готувалися до уроку, знайте, що успіх вам забезпечено. Тільки ста­рання й труд вас сприятимуть вашій перемозі.

Отже, починаємо відбірний тур. Відповідайте швидко й правиль­но на тести з теми.

Діти записують варіанти відповідей на окремих аркушах.

Що найдорожче й найцінніше у житті?

а) Матеріальний достаток;

б) добробут родини;

в) здоров’я.

Якою може бути праця в родині?

а) Легкою та важкою;

б) фізичною та розумовою;

в) дитячою та дорослою.

Чому у японців національною традицією є гасло «Тримай по­смішку! » ?

а) Тому що усмішка нейтралізує негативні емоції і додає здоров’я;

б) тому що вона звеселяє тебе;

в) тому що інші завжди сміються, дивлячись на тебе.

Як потрібно ставитися до старших членів родини?

а) Із заздрістю;

б) з байдужістю;

в) з повагою.

Як із давніх-давен називають жінку?

а) Берегинею;

б) красунею;

в) лебідкою.

6) ІЦо гарантує збереження прав дитини?

а) Віра в свої сили;

б) підтримка близьких;

в) декларація прав дитини.

Взаємоперевірка тестів

Учитель читає правильні відповіді. Під його керівництвом діти оціню­ють роботи своїх однокласників, обирають учасників гри.

Формування команд

І команда «Посмішка»

Девіз:

*«Той, хто долі посміхається,*

*В житті ті грі не помиляється!»*

ІІ команда «Промінчик»

Девіз:

*«Промінчик завжди допоможе*

*Здолати труднощі в путі.*

*І вас підтримати він зможе,*

*І щастя принесе в житті!»*

**III. Перший гейм «Хто швидший?»**

За одну хвилину кожна команда повинна якомога швидше відпо­вісти на максимальну кількість запитань. За кожну правильну відпо­відь команда отримує 1 бал. Результат гейму висвітлюється на табло.

**Запитання до команди «Посмішка»**

1. *Як називається навчальний предмет, що вивчає здоров’я?* («Осно­ви здоров’я»)

2. Що таке здоров’я? (Стан людини, коли вона добре почувається, в неї нічого не болить)

 3. Що таке сила? (Здатність людини перемагати зовнішній опір)

4. Що таке витривалість? (Здатність організму протистояти стомлюванню, витримувати велике фізичне та моральне на­пруження.)

5. Який вид спорту розвиває силу? (Армреслінг, боротьба, карате, підняття штанги)

6. Який вид спорту розвиває витривалість? (Хокей, футбол, пла­вання, легка атлетика)

*7. Продовж прислів’я «Праця — здоров’я, лінь* —... (хвороба)».

8. Як зберегти здоров’я? (Дотримуватися режиму, займатися спортом, раціонально харчуватися, дотримуватися правил гі­гієни, чергувати розумову та фізичну працю)

9. Що таке фізична праця? (Праця м’язів тіла)

10. Що таке розумова праця? (Праця мозку та органів чуттів)

*11.Для чого потрібні фізкультхвилинки*? (Щоб позбутися втоми)

12. Що таке відпочинок? (Стан спокою або активної діяльності, що сприяє відновленню сил і працездатності)

13. Назви правила відпочинку у школі. (На перерві виходь на сві­же повітря, грайся спокійно, намагайся не перезбуджуватися, грайся обережно, остерігайся травм.)

*14. Якою є ваша основна праця?* (Навчання)

15.Для чого потрібно харчуватися? (Їжа забезпечує наш організм життєвою енергією.)

**Запитання до команди «Промінчик»**

1. Що означає слово «вітаміни»? (Від лат. «віта» — життя)

2.Для чого потрібні вітаміни? (Для нормального росту і розвитку дитячого організму)

3.*Від чого оберігає людину правильне харчування*? (Від хвороб)

4. Які правила відпочинку на природі ви знаєте? (Відпочивай ак­тивно, з добрим настроєм; не шкодь природі, не знищуй її, а ми­луйся нею.)

5. Назвіть найпоширеніші страви в Україні. (Каша, борщ, печений гарбуз, огірки, деруни, кльоцки, оладки)

6. Для чого українці постують? (Щоб очистити свій організм.)

7. Назвіть ознаки неякісного стану продуктів харчування. (Непри­ємний запах, нетоварний вигляд, порушена упаковка, простро­чений термін зберігання)

8. На що слід звернути увагу, купляючи продукти? (На етикетку)

9. Що то за голова, що лиш зуби та борода? (Часник)

У яких продуктах містяться вітаміни? (В овочах, фруктах, мо­лочних продуктах, рибі, крупах, житньому хлібі тощо)

11. Що таке мікроби? (Дрібні, частіше одноклітинні тварини або рослинні організми, які можуть бути шкідливими чи ко­рисними)

12. *Для чого використовують молочнокислі бактерії?* (Для отри­мання кефіру, сиру, ряжанки)

13. *Чим шкідливі хвороботворні бактерії та віруси*? (Вони виклика­ють захворювання.)

14.Для чого руки миють із милом? (Щоб мікроби не потрапили в ор­ганізм людини і не викликали захворювання)

15.*Скільки разів на день необхідно чистити зуби?* (Двічі *—* вранці та ввечері)

Підбиття підсумків І гейму за кількістю набраних балів.

**Другий гейм «Заморочки з бочки»**

Бочка зроблена з картону, пофарбована «під дерево», «замороч­ки» — дерев’яні бочки з числами. Кожна команда повинна відповісти на п’ять запитань. Усі члени команди по черзі дістають «заморочки». Спочатку на запитання відповідає перший гравець другої команди і т. д.

1.Які хвороби називаються інфекційними? (Ті, що викликаються шкідливими хвороботворними мікробами і вірусами)

2.Як мікроби можуть потрапити в організм людини? (Із брудом на руках і під нігтями; залишками їжі між зубами: немитими ово­чами і фруктами; капельками слини хворої людини; повітря, де багато пилу)

3.Які обов’язки дитини в сім’ї ви знаєте? (Піклування про всіх членів родини, посильна допомога по господарству, підтриман­ня дружньої атмосфери у сім’ї, сюрпризи для рідних)

4. *Як інакше називають тата?* (Неньо, отець, батько)

5.Які права на здоров’я мають діти? (На медичну допомогу, на любов і турботу, на санітарну освіту, на профілактику захворювань, на медичне страхування)

6. *Як ви вчините, якщо ваш однокласник боїться лікувати зуби?* (Заспокою, намагаюсь пояснити, що необхідно для здоров'я.)

7.*На що ви маєте право, якщо захворіли*? (На безкоштовне медичне обслуговування)

8.Що таке поведінка? (Це спосіб життя і дій людини)

9. *Яким повинно бути приміщення, де знаходяться люди?* (Освітленим, чистим, затишним)

10.*Запропонуйте фізкультхвилинки для всієї родини*. («Танок ве­селих каченят»)

Фізкультхвилинка «Танок веселих каченят»

Підбиття підсумків другого гейму.

Примітка. Якщо під час другого гейму гравець дістає бочку з на­писом «Щасливий випадок», то він отримує сюрприз, заготовлений учителем заздалегідь,— наприклад, банан.

**VІ.Третій гейм «Ти — мені, я — тобі»**

У цьому геймі команди ставлять одна одній раніше підготовле­ні запитання. Кількість запитань може відповідати кількості грав­ців у команді.

**VІІ. Музична пауза. Конкурс «Пісенний перегук»**

У цьому конкурсі також беруть участь уболівальники.

Коман­ди по черзі виконують пісні про родину (тільки перший куплет). Перемагає та команда, яка за визначений час пригадає найбільше пісень і заспіває їх дружніше. Починає конкурс команда, яка про­грала у попередньому геймі.

**VІІІ.Четвертий гейм «Темна копячка»**

Кожній команді пропонується витягнути один конверт і визначити, про який вітамін ідеться.

*Конверт 1*

Я — вітамін, що сприяє росту, допомагаю нормальному зору. Мене міститься багато в моркві, маслі, сирі, яйцях, печінці, помідорах, зеленій цибулі, гарбузі, риб’ячому жирі. Хто я? (Вітамін А)

Конверт 2

А я дуже потрібний для розумової та фізичної праці, поліпшення травлення. Уміщуюсь у житньому хлібі, вівсяній та гречаній крупах, у горосі, квасолі, жовтку яєць, печінці, м’ясі. (Вітамін В)

 Конверт З

Я запобігаю простуді, поліпшую кровообіг, сприяю росту, лікую цингу. Багата на мене капуста, картопля, помідори, цибуля, щавель, шипшина, хрін, часник, лимони, настій хвої, чорна смородина. (Вітамін С)

*Конверт 4*

А я зміцнюю кістки, запобігаю рахіту. Уміщуюсь у молоці, печінці, риб’ячому жирі, житньому хлібі. (Вітамін Д)

Хто дружить із нами буде —

Всі незгоди позабуде.

Виросте міцним, зоровим,

Переможе всі хвороби.

Підбиття підсумків четвертого гейму.

**ІX. П’ятий гейм «Гонка за лідером»**

На відповідь — 1 хвилина.

Запитання до команди «Посмішка».

1.Що таке сім’я? *(Найближчі, кровні родичі)*

2. Як здавна називають чоловіка В родині? (Головою)

3.Що означає слово «старший»? (Хто міцно стоїть на ногах)

4.Скільки мікроелементів потрібно людині для повноцінного життя? (60)

5.Як позбутися каменів у нирках? (Збільшити у раціоні частку кальцію)

6.Як вилікувати хворобу Альцгеймера? (За допомогою вітаміну Е)

7.Де міститься бор? (В овочах та м’ясі)

8.Яка їжа багата на йод? *(Спаржа, буряк, редиска, помідори, ріпа)*

9.Що таке інфекція? (*Проникнення в організм людини хвороботворних мікроорганізмів)*

10.Перші ознаки захворювання на грип. *(Нежить, закладений ніс, утруднене дихання, кашель, біль у горлі, висока температура)*

Запитання до команди «Промінчик»

1.Якими бувають мікроби? (Корисними й шкідливими)

2.Назвіть інфекційні хвороби. *(Грип, жовтуха, грибок, дизентерія)*

3.Як захистити себе і родину від інфекційних захворювань? *(Стежити за гігієною, правильно харчуватися, займатися спортом, уживати вітаміни, загартовуватися)*

4.Назвіть природно-кліматичні фактори, що загартовують. (Сонце, повітря, вода)

5.Які цілющі рослини ростуть на городі? *(Кукурудза, огірок, цибуля, полуниця, часник, капуста, диня, сонях)*

6.Що таке загартування? *(Комплекс методів, спрямований на підвищення функціональних резервів організму і його стійкості до несприятливої дії фізичних факторів навколишнього середовища шляхом систематичного впливу цих факторів)*

7.Що нам додає здоров’я в родині? *(Щирість, підтримка близьких, радість серця, рух, любов, молитва)*

8.Яку батькову традицію ти хотів би продовжити щодо збереження здоров’я сім’ї?

9.Найголовніша функція сім’ї. *(Продовження роду, народження і виховання дітей, піклування про молодших її членів)*

10.Як інакше можна сказати «мама»? *(Матінка, матуся, мамочка, неня, мати, мамуся)*

Підбиття підсумків п’ятого гейму.

Підсумки гри, нагородження переможців.

Щоб здоровими нам бути,

Треба навички здобути,

Про здоров’я піклуватись:

Перш за все — не лінуватись,

І здружитися із спортом,

Воду крижану не пити

І ніколи не палити!

Щоб знешкодити мікроби,

Руки мий щоразу чисто,

Не забудь щоденно їсти

Овочі і фрукти різні —

Всі вони тобі корисні.

Вранці й вечері, мій любий,

Завжди-завжди чисти зуби.

Про батьків не забувай —

 їм здоров’я додавай,

Щастя, радість в дім неси

Та здоровим будеш ти!