**Конспект уроку природознавства**

***Тема:*** «Яку користь культурні рослини приносять людям?»

***Мета:*** вчити учнів розпізнавати культурні рослини за групами, ознайомлювати учнів з різноманітністю культурних рослин та їх значенням у житті людини; виховувати любов до рослин та живої природи.

***Обладнання:*** презентація, відеоролик, інтелект-карти, підручник

*І. Грущинська «Природознавство 1 клас».*

***Тип уроку:*** комбінований

**Хід уроку:**

**I. Організація класу.**

Урок природознавства ми з вами розпочнемо,

в чарівний світ природи тихесенько пройдемо.

Зустрінем там багато нового та цікавого,

і все нам посміхнеться усмішкою ласкавою!

Рослини там культурні ми вивчати будем,

дізнаємося, яку користь вони приносять людям.

Тож будемо старанними, слухняними та чемними.

Сядемо рівненько й працювати почнемо ми!

**II. Хвилинка спостережень.**

* Яка зараз пора року?
* Який місяць?
* Яку погоду ми спостерігаємо за вікном?
* Чи є опади?
* Який стан неба?

**III. Актуалізація опорних знань.**

Доповніть речення:

1) Усі рослини відносять до ... *(живої природи)*; (Сл. 1)

2) Рослини бувають дикорослими та ... *(культурними)*; (Сл. 2)

3) Культурні рослини – це рослини, які ... *(вирощують та за якими доглядають люди)*; (Сл. 3)

4) Культурні рослини потрібні людям для ... *(їжі, одягу, ліків, естетичної насолоди)*; (Сл. 4)

**IV. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і завдань уроку.**

Відгадування загадок:

• Сидить дівчини в коморі,

А коса її надворі. *(Морква)*



Слайд 5.

• На городі молода

Пишні коси розпліта,

У зеленії хустинки

Золоті хова зернинки. *(Кукурудза)*

**

Слайд 6.

• Яскраві пелюстки,

І запах пречудовий,

І хочеться усім

Побачити їх знову. *(Троянди)*

**

Слайд 7.

• Соковите, червоненьке,

Круглобоке, солоденьке. *(Яблуко)*

**

Слайд 8.

• Лампочка вгорі висіла,

Стала смачна, пожовтіла.

Діти лампочку зірвали,

З апетитом скуштували. *(Груша)*

**

Слайд 9.

* Діти, скажіть, будь ласка, що об′єднує всі ці слова-відгадки? *(Це культурні рослини)*
* Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь, яку користь приносять людям культурні рослини.

**V. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.**

1. Робота зі схемою на дошці.

- Діти, ви вже знаєте, що культурними рослинами називають ті рослини, які людина сама висаджує, доглядає, збирає урожай та використовує для різних потреб: для їжі, одягу або ліків.

- Давайте дізнаємось, які бувають найважливіші групи культурних рослин.

кущі

трав′янисті рослини

*Троянда,клематис, форзиція.*

дерева

*Тюльпан, мак, ірис.*

*Ялина, береза, дуб.*

**Декоративні**

**Паливо**

**Ліки**

**Культурні рослини**

*Цукровий очерет, гірчак острокінцевий.*

*Звіробій, календула, ехінацея.*

Фрукти

Зернові

**Їжа**

**Прядильні**

*Яблуко, груша, слива.*

*Пшениця, жито, кукурудза*.

*Льон-довгунець, бавовник.*

**Одяг**

Ягоди

Овочі

*Кавун, виноград, смородина.*

*Картопля, буряк, морква.*

**1. Декоративні рослини** – [дерева](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE), [кущі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%89) й [трав'янисті рослини](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B2%27%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8), які вирощують для прикрашання міст, населених пунктів, внутрішнього озеленення приміщень з метою задоволення [естетичних](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) потреб людини.

**2.Рослини промислового** використання – культурні види рослин, що містять у [листках](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA), [квітках](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BA%D0%B0), [коренях](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5) або інших органах речовини, які використовуються для виготовлення палива. Рапс, цукровий очерет, гірчак острокінцевий.

**3. Прядильні культури** — рослини, які вирощують для отримання волокон — сировини для текстильної промисловості. Основними прядильними культурами є: льон-довгунець, бавовник, конопля. Ці культури слугують для виготовлення одягу.

***4.*****Ліка́рська росли́на** — [рослина](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0), органи або частини якої є [сировиною](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0) для отримання [засобів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96_%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8), що використовуються в [народній](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0),  [медичній](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0)  або  [ветеринарній](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%96%D1%8F) практиці з лікувальною або профілактичною метою. Звіробій, ехінацея, календула.З цих рослинилюди виготовляють ліки.

**5.1. Зернові́ [культу́ри](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%96_%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8" \o "Культурні рослини)** — найважливіша група вирощуваних трав'янистих [рослин](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8), оброблюваних для отримання [зерна](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE) — основного продукту харчування людини. Ця група рослин є найбільш поширена серед усіх [сільськогосподарських культур](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8) у світовому [землеробстві](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). Сюди належить пшениця, жито, кукурудза. З цих культур люди виготовляють хліб.

**5.2. О́вочі** — їстівні частини [рослин](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0), переважно [трав'янистих](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0), котрі людина вживає як [їжу](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%87%D0%B6%D0%B0). До овочів входять перець, огірки, помідори тощо. Овочі люди вживають у їжу.

**5.3. Фрукти** — група культурних рослин, які дають соковиті і тверді їстівні плоди, багаті на цукор. Це яблука, груші, сливи. Плодові культури використовують у їжу.

**5.4. Ягоди** –тип простого [плоду](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D1%96%D0%B4), що має м'яку їстівну м'якоть та [насіння](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F), що утворюються з єдиної [зав'язі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B2%27%D1%8F%D0%B7%D1%8C).

2. Робота за підручником. (с. 66-67)

- Пригадайте, які рослини ростуть у природі самі по собі, а які вирощують люди.

- Що таке дикорослі рослини?

- Які рослини називають культурними? Де їх вирощують?

- Роздивіться фото на с. 66 і розкажіть, що на ньому зображено.

- Які з цих рослин ростуть у полі?

- До польових культур належать пшениця та жито. Поміркуйте, з яких польових культур виготовляють хліб?

- Роздивіться наступний малюнок. Як називаються ці групи рослин?

Закінчіть речення:

• Овочі – це ...

• Фрукти – це ...

• Ягоди – це ...

* Назвіть свої улюблені овочі, фрукти, ягоди.



* Розгляньте фото і малюнок на с. 67 угорі. Що ви бачите?
* Дівчинка питає Іжачка: «З якого куща мені можна зривати порічки, я з якого – ще ні?» Як ви гадаєте, що їй порадить Іжачок?
* Розгляньте фото на с. 67 унизу. Які рослини не висаджують на клумбах?



**Фізкультхвилинка** (відео «То не є проблема»)

3. Перегляд відеоролика *«Користь культурних рослин у житті людини»*.

- На які групи розподіляють культурні рослини?

- Яку користь приносять людям культурні рослини?

**VI. Узагальнення й систематизація узагальнених знань.**

1. Робота з інтелект-картами.

Роздивіться малюнки. Дайте назви рослині. З′єднайте стрілочками відповідний малюнок рослини з певним способом її використання.

** буряк льон-довгунець**

**Їжа**

 **гарбуз** **календула** 

**Одяг**

 **троянда**  **черешня** 

 **бавовник** **картопля**

**Ліки**

 **тюльпан**  **пшениця**

**Декоративні рослини**

 **ехінацея**  **звіробій**

**2.** **Гра** *«Так чи ні?»*

•Чи культурні ці рослини:

Помідор, гарбуз, малина,

Морква, жито, огірки,

Мак, кульбаба, буряки?

*(Кульбаба – дикоросла рослина, а мак і малина бувають і культурними, і дикорослими.)*

•Чи культурні ці рослини:

Кабачки, кавун і дині,

Абрикос і полуниці,

Подорожник і пшениця?

*(Подорожник помилково потрапив до переліку культурних рослин.)*

**3. Слухання вірша** *«Бабин город»*

Баба Горпина вже старенька,

Та город в неї гарненький!

Садить все вона старанно,

Поливає завжди зрання.

До рослинок промовляє,

Полить, живить, обробляє.

На городі, глянуть мило,-

Все вродило, зарясніло.

Он в куточку буряки,

Як у діда кулаки.

Морква поруч підростає,

Соковитий корінь має.

А за нею кабачки,

Гріють біленькі бочки.

Помідори уродили -

Усе літо ми їх їли.

Гарні й дуже огірки,

Замашненькі і хрумкі.

Ростуть сині баклажани,

Для онученьки для Жанни.

Трохи далі- пастернак,

І розцвів червоний мак.

Гарбузи такі вродливі –

Донести немає сили.

Червоніють полунички

Для маленької Аннички.

Соняшник, неначе сонце,

Заглядає у віконце.

Ось такий бабин город!

Задивляється народ.

Кажуть, що город Горпини

Кращий навіть від картини.

* Які назви рослин ви почули у вірші?
* До якої групи вони належать?

**VII. Підсумок уроку.**

* На які дві групи розподілені усі рослини?
* Які рослини називають культурними?
* Де їх вирощують?
* Для чого людина вирощує культурні рослини?