**Урок української літератури в 5 класі**

**Література рідного краю**

**Тема. М**андрівка чарівними просторами рідного Криворіжжя

**Форма проведення:** урок –подорож - подорож світом краси і добра, мрій і сподівань, стежками рідного міста, чарівними просторами Батьківщини.

**Мета**:залучити учнів до духовної спадщини свого народу, зацікавити дітей вивченням та дослідженням історії рідного міста; розширити знання учнів про Кривий Ріг, його мешканців; розвивати у дітей прагнення бути свідомим громадянином-патріотом Батьківщини; формувати громадянські якості: патріотизм, людяність, доброту, милосердя, працьовитість; виховувати позитивне ставлення учнів до культури і традицій рідного міста, зацікавленість щодо розширення своїх знань про Кривий Ріг; виховувати високу духовність, стійке почуття національної свідомості, любов до рідного краю, отчого дому, почуття гордості за своїх земляків, прагнення дбати про добробут своєї рідної землі;

досягнення ситуації  успіху кожного співучасника творчого процесу та його максимальної самореалізації.

**Місце проведення.**Класна кімната.

**Обладнання:**карта Кривого Рогу, символіка міста; виставка фото та дитячих малюнків про Криворіжжя, хліб і сіль на вишитому рушнику, медіапроектор, мультимедійні презентації учителя та учнів (на електронних носіях).

**Методи і прийоми роботи:**інформаційно-комунікаційна технологія: пошуковий метод, метод проектів.

 Виховний захід супроводжується захистом учнівських проектів «Легенди про Кривий Ріг»,«Давня історія Криворіжжя», «Славетні люди Криворіжжя», «Державні символи України»,«Символіка нашого міста» ), слайд-програмою, розробленою за допомогою комп’ютерної програми Microsoft Power Point.

**Хід уроку**

І. Організаційний момент

ІІ. Оголошення теми та мети заходу

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.

**Вступне слово вчителя ( ролік про Кривий Ріг )**

Україна… Рідний край. Скільки ніжних, лагідних слів придумали люди, щоб висловити свою гарячу любов до краю, де народилися і живуть. Щасливі ми , що народились і живемо на такій чудовій, багатій, мальовничій землі.

Тож, шановні учні, запрошую вас на слово щире, на бесіду мудру, запрошую у незвичайну подорож світом краси і добра, мрій і сподівань, подорож стежками рідного міста, чарівними просторами батьківщини.

Криворіжжя…Безкраї твої степи. Ти дивишся синню ставків, тихо шепочеш степовою ковилою. Про що розповідаєш ти, мій рідний краю? Криворіжжя багате на різні легенди, які передаються з покоління в покоління. Вони за своїм змістом цікаві, дають можливість краще пізнати рідний край, героїчні його сторінки. І сьогодні ми познайомимося з легендами «міста довжиною в життя».

Тепер вирушаємо маршрутом нашої подорожі - від берега Любові річкою Доброти і до мису Вірності, а звідти потрапимо до краю Мрії і Щастя.

*(Діти знайомляться з  маршрутом подорожі, що проектується на медіадошці).*

**Любов – Доброта – Вірність – Мрія – Щастя**

**Перша зупинка „Любов”**

**Учитель.** Щоб наша подорож була цікавою, нам слід бути добре обізнаними з географічними об’єктами. Один із об’єктів нашого маршруту є Батьківщина.Скажіть, що таке Батьківщина?

*(Відповіді дітей. Створення асоціативного гроно)*

**Учень .** На землі великій є одна країна:

гарна й неповторна, мила – Україна.

І живуть тут люди добрі працьовиті,

і скажу , до речі, всі талановиті.

землю заспівають і пісні співають,

на бандурі грають, і вірші – складають.

Щоб жила й раділа кожная родина,

щоб була щаслива наша – батьківщина *.*

**Учитель**. Україна – це історія народу, який протягом багатьох років боровся за свою свободу і незалежність.

Україна – це рідна мова, яка, долаючи перешкоди і всілякі перепони, стала однією з найрозвинутіших мов світу.

Україна – наша Батьківщина. Василь Симоненко писав: «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину!»

**Учень:**

Що ж таке Батьківщина?

Під віконцем калина,

Тиха казка бабусі,

Ніжна пісня матусі,

Дужі руки у тата,

Під тополями хата,

Під вербою водиця.

В чистім полі криниця

Серед лугу далеко

У діброві лелека.

І веселка над лісом,

І стрімкий обеліск.

**Учитель ( розказує легенду) “ Про Україну”**

Бог створив нашу землю і почав роздавати її різним народам. Наші предки пізно спохватилися, і землі їм не дісталося. От вони прийшли до Бога, який в цей час молився. Через деякий час Бог озирнувся і запитав їх:

— Чого ви прийшли до мене?

Дізнавшись, що вони осталися без землі, він запропонував їм чорну землю.

— Ні. Ми не будемо там жити. Там уже живуть німці, французи, італійці, — сказали наші предки.

— Тоді я дам вам землю, яку я залишив для раю. Там є все: річки, озера, пустелі, ліси, гори. Але пам’ятайте: якщо будете берегти цю землю, то вона буде ваша, а якщо ні — то ворога, — сказав Бог.

Пішли предки наші на ту землю і оселилися там. А країну свою називали Україною. І зараз ми живемо на тій самій райській землі.

*Вчитель. Діти. якими б словами ви охарактеризували нашу батьківщину, якою ви хотіли б її бачити?*КВІТКА.( багата, незалежна, горда, чарівна, квітуча, безкрая, співуча могутня, неповторна)

**Учитель:**

А що для вас означають слова « любити Батьківщину»? Любов до Батьківщини... З чого вона починається?

(Відповіді дітей. )

**Учень( відповідь)**

Любити Батьківщину**-**означає любити рідну хату, батьків, бабусь і дідусів, знати свій родовід, традиції і звичаї українського народу, свого міста, не кривдити менших, допомогти пташині у скрутну хвилину, любити українську пісню, мову солов’їну, бажати доброго дня друзям, сусідам, знайомим, усім людям. ( складають серце)

**Друга наша зупинка ДОБРОТА**

**Учитель.**Доброта починається з маленької домівки, де ви народилися, зі школи, де проходять ваші найкращі роки, з друзів, які зігрівають вас своїм теплом, з тихої казки бабусі, ніжної пісні матусі, доброї поради дідуся.

**Учень:**

Як мені вас не любити,

рідний батько, нене.

Та ви  мене годували

І дбали про мене.

Батько розуму навчає.

Мати приголубить.

Ніхто мене так на світі

Як вони не любить.

Дай й же ж Боже, щоб я виріс

В школі гарно вчився.

Щоб я батькові і ненці

Добром відплатився!

Домашнім завданням було приготувати проекти «Родинне дерево»

**( учні презентують свої проекти)**

**Учень ( роказує легенду)**

* В одному селі жила сім'я з 100 чоловік. У ній панувала особлива атмосфера миру, злагоди і взаєморозуміння. Ніколи тут не сварилися, ні лаялися. Цей слух дійшов до правителя країни. Вирішив він перевірити, чи так це насправді. Приїхав владика в село, знайшов голову сім'ї і запитав про те, як йому вдається зберігати гармонію між близькими людьми. Старий узяв аркуш паперу, довго на нього писав, а потім вручив його правителю. На папері було накреслено 3 слова: "Любов", "Вірність" і Доброта . «І це все?» - Здивувався правитель. На що старий відповів: «Так! Це основа не тільки хорошої сім'ї, а й світу в цілому ... »

**Учитель.** Любіть своїх рідних, даруйте їм радість і щастя. Не забувайте щодня, щогодини, щохвилини говорити слова вдячності і любові.

**Учитель:**

Скажіть, а який куточок на території нашої славної України є наймилішим і  найдорожчим?(відповіді) Ми всі Кривий Ріг називаємо нашою маленькою батьківщиною.

(*Відповіді учнів)*

* *Це рідний будинок, вулиця.*
* *Це місце, де ми народились і зростаємо.*
* *Це тато і мама, братики й сестрички, вся родина.*
* *Це мої друзі.*
* *Наше місто Кривий Ріг – найрідніша маленька батьківщина.*

**Учитель.** Тож ми щасливо рушаємо далі у нашу подорож до зупинки Вірність, залишивши береги Любові і Доброти. Щасливою є та людина, яка вміє любити свій рідний край , турбуватися оберігати його , що означає не лише захищати , а знати його традиції і звичаї,  його історію.

То що ж нового ви дізналися про  історію нашого міста, готуючись до сьогоднішнього уроку ?

**Учень:** У біографіях міст, як і людських, є пора дитинства, юності і зрілості. Кривий Ріг – одне з давніх поселень на півдні України. Воно старше за сусідні Дніпропетровськ, Херсон, Миколаїв.

***Запитання до учнів . Яким же було дитинство нашого міста?***

***Учень .*** Історія Криворіжжя налічує декілька тисячоліть. Археологи довели, що наш край був заселений з давніх часів. Перша людина з'явилася тут 40 тисяч років тому. Територія нашого міста входила до складу Київської Русі. Але нашестя татаро-монголів на довгі роки перетворило край на "Дике поле".   
  
**Учень .**

Дике поле, дикий камінь, дикі нетрі –

Ні вогнів,

ані будівель,

ні доріг,

Тільки тирса, та в яругах злами вперті,

Тільки вітер, тільки назва:Кривий Ріг.

Дике поле...

**Учень** . Мій рідний край, моя земля

Прекрасна, загадкова….

Твоїм садам, твоїм ланам

дивуюсь знову й знову.

В Кривому Розі я живу:

тут затишно і чисто.

І розквітає і росте

моє сталеве місто!

Моя країна молода

велику силу має.

Щаслива буде навіка!

І це я твердо знаю!

**Учитель.** Діти, що вам відомо про виникнення нашого міста?(Відповіді учнів).

* Місто засноване у 1775 році.
* Перша офіційна згадка про Кривий Ріг знайдена в “Розписі заснованих станцій по річці Інгулець від Кременчука до Херсона і датована 27 квітня 1775 року.
* Свою назву місто отримало від форми кривого мису на злитті річок Інгулець І Саксагань, де було засновано перше поселення.
* ( легенда про саксагань і інгулець)

**Учитель**. А зараз ми послухаємо різні легенди про виникнення річок Сакагань та Інгулець

Ця легенда, як і майже всі криворізькі легенди, проста і трохи сумна. Записана вона Олександром Мельником У далеку, сиву давнину це було. Молоди й козак дуже любив козачку. Звали красуню Оксаною. Коли радісний хлопець одного разу повернувся з бойового походу, він більше не застав удома своєї коханої. Літаючий загін кримських татар захопив її в полон і повіз із собою. Козак, не гаючи часу кинувся навздогін. На третю ніч він настиг бусурманів серед широкого степу. Татари, нічого не підозрюючи, безтурботно спали. Козак, як вихор, налетів на ворожий табір, підхопив свою Оксану, посадив позад себе на коня і стрімко помчав  через гори і степи додому. Однак татари швидко кинулися у погоню. У гирлі річки Саксагань вони наздогнали нещасних закоханих. Наздогнали і порубали своїми ятаганами.

І от коли веснами, після снігових зим, Саксагань розливалася широкою повінню, підмиваючи кварцитові береги, вода її ставала червоною-червоною.  Люди  сумно казали, що то Оксанина кров. Можливо, звідси, із цієї легенди, й пішла назва нашої річки – Саксагань. «Ган» - татарською мовою означає «кров». «Сакса» - цілком вірогідно, що це слово Оксана, яке за багато років зазнало змін.

Легенда “ Монголець”.

            Колись у прадавні часи, наші землі захопили татаро - монгольські орди. Завойовники тут же стали давати  місцям у безкрайніх степах – річкам і озерам – свої назви. Деякі з тих назв залишилися від них і до цього часу, інші змінилися.

            Та ось нарешті наші предки прогнали завойовників зі своєї землі, а разом з тим пішли зі степів і деякі їхні назви. Але стопову річку люди й далі кликали Монгольцем. А вже внуки й правнуки – Інгульцем. Інші пов’язували історію походження назви річки Інгулець з чумаками.

Легенда “ Генгулець”.

            Ось якось поверталися чумаки з Криму додому. Ледве ступали степовим шляхом крутогорі воли, стомлені важкою мандрівкою. Та от раптом вони неначе ожили й почали рухатися веселіше. Поглянувши на своїх волів, чумаки й собі почали уважно прислухатися. Й справді, десь здалеку долинав ледь чутний гул. Тоді хтось із чумаків сказав  своїм менш досвідченим товаришам:

- Генгулець вже чути, скоро вдома нам бути…

            А то гула степова річка, долаючи на своєму шляху пороги й скелі. Ті, хто не міг второпати, про що це говорили один одному чумаки, стали річку, повз яку проїжджали, називати Генгульцем. Згодом назва змінилася на Інгулець та так назавжди й залишилася.

Легенда “ Інгулець”.

            А ще казали, ніби із Криму разом з чумаками в наші степові краї забрів сванець, по-теперішньому – грузин. Що він тут шукав, ніхто цього не знає. Але від чумаків, кажуть, не відставав. Ось він час від часу проїжджав з Криму і в Крим повз безіменну річку з мальовничими скелями на берегах. Вона нагадувала йому рідну річку в далекій Сванетії – Інгур. От і став сванець називати її Інгуром. А потім вже чумаки переінакшили незрозуміле слово на свій лад, і стала безіменна річка Інгулом.

За іншою версією назва нашого міста виникла від запорозького козака Рога, прозваного Кривим, шо оселився у цьому мальовничому місці.  
***Учитель.*** Як легенди пояснюють назву нашого міста?   
Учні розповідають легенду про козака Рога.

**(Інсценізація легенди )**

Дикий ковильний степ.. При злитті двох степових річок - мальовнича , утопаюча в зелені дерев та кущів балка. Лише інколи сюди заглядають козацькі кінні роз’їзди. якось одного літнього дня, на заході сонця , такий козачий роз’їзд, проїжджаючи мимо , глянув із пагорба на оцю чарівну красу – і був зачарований.

* Ви тільки погляньте . братці, який ріг здоровенний вийшов!
* Так і кривий же !
* Кривий не кривий , а мені на віки до душі припав. Ось тут і оселюсь тепер назавжди. Тяжко вже мені , старому. зброю носити та місяцями із сідла не злазити. Та ще й рани дають про себе знати.

І оселився тут славний козаченько Ріг.

Не раз чумаки, повертаючись із сіллю з Криму додому, заїжджали до старого козака послухати його цікаві розповіді про війну та мирне життя і просто відпочити.

-А що , хлопці, зупинимося у Кривого Рога, чи , може , далі поїдемо

- Мабуть, що зупинимось.

- У січового діда рога є добра горілка, пахучий та міцний тютюн й поїсти дещо.

- Та й волики наші відпочинуть

- А куди ви , братці?

- Та до Кривого рогу

- Та й я з вами!

- Ходімо!!!

**Учитель.** Сьогодні до нас у гості завітала Рудана. Але все ж - таки легенда про дівчину Рудану передує появі всіх інших легенд про запорізьких козаків, славних рудокопів, благородних промисловців . Послухаємо її.

**Автор.** Ніч оповила степ… І вже чутно, як вітер шепоче ще одну легенду – про красуню Рудану та її коханого, мисливця Інгульця…

Жахливою посухою покарали боги плем’я Рудани, а в жертву домагалися отримати найдорожче, шо було в людей:

**Рудана.( уривок із легенди )**

Щоб від добра ломилися амбари  
І, як раніш, довкіл буяло все,  
Нехай найщасливіша юна пара  
Богам себе у жертву принесе!

І горда красуня Рудана разом зі своїм нареченим, не вагаючись, пішла до жертовної скелі.

Рудана піднялась на скельні груди.  
Рішуче крок зробила на карниз,  
Гукнула дзвінко: «Прощавайте, люди!»  
І кинулася каменем униз.

Та не падіння тіла плем’я чуло –  
То грім гримучий розпоров граніт!  
Ударом бурі землю сколихнуло,  
І блискавка сколохала зеніт.

Стрімкими потоками линув дощ і зникли обидва закоханих. На тому місці злилися дві річки – червона, наче кров, Саксагань та каламутний Інгулець. А на поверхні скелі з’явилися виходи родовищ залізної руди (кажуть, то кров Рудани), видобуток яких приносить зараз криворіжиям чималу користь.

**Учитель.**

Головне багатство, окраса і обличчя міста Кривого Рогу – це, звичайно, люди, його жителі. Тільки завдяки їм невеличка поштова станція за два століття змогла перетворитись у велике індустріальне місто – центр гірничо-рудної і металургійної промисловості. Та серед наших громадян є люди, які зробили особливий внесок у розвиток міста. Це робітники різних професій, але сьогодні ми познайомимось із найвідомішими письменниками нашого міста , які своїми творами прославляють наш рідний край на весь світ.

Прошу звернути вашу увагу на виставку творів криворізьких письменників,де представлені збірки ………., літературні періодичні видання, які видаються в нашому місті. А особливу увагу ,прошу звернути, на 2-х томну антологію «На землі,на рідній…» (збірник легенд та переказів нашого краю).

**Четверта зупинка “Мрія”**

**Учитель.** Ось ми і дісталися краю Мрії.

  Пригадуються слова відомої пісні: «Без вітру не родить жито, без вітру вода не шумить, без мрії не можна жити, без мрії не можна любить».

Зазирніть кожен в глиб власної душі, придивіться уважно, чи живе там, на самому її деньці, мрія? Прислухайтесь до тонів вашого серця, можливо воно б’ється саме заради того, аби ваша мрія здійснилася? Можливо, там дійсно живе одна, єдина найзаповітніша мрія, а, можливо, у вас є безліч суто індивідуальних мрій та бажань. Проте мені так хочеться вірити в те, що у вашій душі знайдеться місце для тої єдиної мрії, мрії про майбутнє нашого міста, бажання зробити щось заради інших людей  й для себе, як частини цього народу.Тож прикрепіть на цьому аркуші. ваші мрії . .Нехай ваші мрії засяють різними барвами.

У**читель**. А я мрію про те, щоб всі ваші мрії здійснилися.

**П’ята зупинка “Щастя ”**

Ми зробили з вами надзвичайну річ – збудували місто мрій. Для того, щоб вони здійснилися, треба зовсім небагато: не забувати про свою мрію і робити все можливе заради її здійснення. Люди, мрії і бажання яких здійснюються, є щасливими людьми. Тож ми усі разом потрапили до країни Щастя.

**Учні.**( флешмоб) А МИ, КРИВОРІЖЦІ, КОЗАЦЬКОГО РОДУ  
А ми, криворіжці, козацького роду,  
а нашому роду нема переводу !  
А нашому роду - рости і буяти,  
до сонця тягтися барвінком хрещатим.   
Ой вродо козацька, яка-бо ти славна !  
Ти славишся, вродо козацька, віддавна...  
А ще ж бо в нас міці,  
а ще ж бо в нас сили,  
ніякі нас бурі в біді не скосили !  
А ще ж бо в нас - гляньте ! - будови хмари,  
то шахти вогнями, то домни пожаром.  
То - сила робоча, то - гордість робоча  
палає, іскриться пожарами з ночі ....  
Дивується світ й дивуватися буде,  
які в Кривому Розі та й славні люди !  
Ой, нашому роду нема переводу,  
бо ми, криворіжці, козацького роду.  
Хоч нам, козакам, двісті років минає,   
та ми молодієм, та ми - ой буяєм !

**Учитель.** Наша подорож завершується. (Учитель змахує чарівною паличкою. На медіадошці з’являється відеоролік про Кривий Ріг).

Сподіваюсь,що познайомившись з легендами Криворіжжя, ви запалите на небі багато зірок, а значить, і відкриєте багато шляхів, щоб знайти своє щастя і стати справжнім патріотом, гідним громадянином України. Пам’ятайте, від вас залежить сьогодення і майбуття нашої країни. Пишайтеся свої рідним містом, батьківським краєм, в якому  варто жити!