Автор- Кулиба Лілія Ростиславівна, вчитель зарубіжної літератури Курганівської загальноосвітньої школи Острозького району, Рівненської області.

**Літературні диктанти з зарубіжної літератури. 5 клас**

*(Літературні диктанти укладено за підручником Євгенії Волощук.*

 *Світова література: підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Ґенеза, 2013. – 256с.)*

**Розділ «СКАРБИ НАРОДНОЇ ФАНТАЗІЇ»**

**Прислів’я та приказки**

**Диктант «Продовж речення»**

1. Влучний вислів повчального змісту – це…(прислів’я).

2. Образний вислів, що не містить закінченої думки – це…(приказка).

3. Вислів «Орлиця не висидить голубки» - це…(приказка).

4. Вислів «Мовчання- золото» - це…(приказка).

5. Вислів «Слово- срібло, а мовчання - золото» - це…(прислів’я).

6. «Приказка- квіточка, прислівя - …(ягідка).»

7. «Знає п’яте через …(десяте).»

8. «Скільки голів, стільки й…(думок).»

9. «Слово – не горобець, вилетить – …(не спіймаєш).»

10. «Обіцяти золоті…(гори).»

11. «Щоб рибу їсти, треба…(в воду лізти).»

12. «Коня кують, а жаба й собі …(лапу підставляє).»

**Розділ «ЧАРІВЛИВИЙ СВІТ ЧАРІВНОЇ КАЗКИ»**

**Японська народна казка «Іссумбосі або Хлопчик-мізинчик»**

**Диктант «Так чи ні»**

1. У Іссумбосі було багато братів та сестер. (ні)

2. Іссумбосі так захотів у столицю, що втік з дому. (ні)

3. Іссумбосі поплив до столиці у чайній чашці. (так)

4. Іссумбосі спочатку не сподобався для вельможі .(ні)

5. Іссумбосі всі любили у домі вельможі. (так)

6. Дівчина садовила Іссумбосі за пояс, щоб на нього не наступили .(так)

7. Іссумбосі дуже злякався чудовиськ, що напали на нього з дівчиною.(ні)

8. Оні проковтнув Іссумбосі. (так)

9. Замість меча у Іссумбосі було шило. (ні)

10. Оні так тікали від Іссумбосі, що загубили чарівний молоток. (так)

11. Щоб зробити Іссумбосі великим, дочка вельможі вдарила його чарівним молотком по голові. (ні)

12. Іссумбосі та дочка вельможі одружилися .(так)

**Завдання «Віднови послідовність подій»**

1. Іссумбосі побачив перед собою маленький чарівний молоток.(9)

2. Чудовисько проковтнуло Іссумбосі .(7)

3. Іссумбосі забрав батьків до столиці.(12)

4. Іссумбосі одружився з дочкою вельможі.(11)

5. Іссумбосі почав рости і за мить перетворився на вродливого юнака. (10)

6. Іссумбосі виколов чудовиську око. (8)

7. Надумав Іссумбосі вибитися в люди. (2)

8. Іссумбосі припав до серця дочці багатого вельможі. (6)

9. Знайшовся у чоловіка з жінкою синок завбільшки з мізинчик.(1)

10. Вельможі сподобався маленький жвавий хлопчик. (5)

11. Іссумбосі дістався до столиці .(4)

12. Хлопчик зробив собі меч з голки. (3)

**Китайська народна казка «Пензлик Маляна»**

**Диктант «Продовж речення»**

1. З самого малечку Малян мріяв про те, щоб навчитися … (малювати).

2. Зайшов хлопець у клас і попросив хоч на деякий час дати йому…(пензлик).

3. – Це чарівний пензлик, – сказав дідусь, – тож будь обереж-ний з ним, бо може статися…( лихо).

4. Та щойно хлопець закінчив малювати птаха, як той …(змахнув крилами і полетів).

5. Незабаром чутка про Малянові витівки докотилася до…(місцевого поміщика).

6. Вислухавши зухвалі вимого поміщика, Малян відповів, що він не буде…(малювати).

7. Вибравшись із поміщицького обійстя, Малян намалював на кам’яному мурі огорожі…(баского білогривого коня, сів на нього верхи і помчав геть).

8. Несподівано з кінця пензлика зірвалася краплина туші і впала саме туди, де мало бути …(око).

9. Коли імператор наказав маляреві намалювати дракона, хлопець намалював йому…(жабу).

10. Нараз довгий ланцюг золотих цеглин перетворився на …(величезного удава).

11. Імператор, його дружина, принци й принцеси й усі царедворці посідали на…(корабель).

12. Проте імператорові здалося, що корабель пливе надто…(повільно).

**Завдання «Віднови послідовність подій»**

1. Одного разу Малян намалював журавля.(8)

2. Поміщик був украй здивований: хлопець сидів біля грубки і їв коржики.(5)

3. Імператор та всі його попутники пішли на дно.(12)

4. Імператор наказав своїм вельможам розшукати хлопця і привести до нього. (9)

5. Наснилося йому якось, що підходить до нього сивобородий дідусь

і дарує йому вимріяного пензлика.(2)

6. Коли імператор наказав маляреві намалювати дракона, хлопець

намалював йому жабу, а замість фенікса– общипану курку.(10)

7. Зрадів імператор, заволодівши чарівним пензликом, і заходився сам малювати.(11)

8. Малян мріє навчитися малювати .(1)

9. Поміщик звелів своїм служникам схопити хлопця і привести до маєтку, щоб Малян малював лише для нього одного.(4)

10. Вибравшись із поміщицького обійстя, Малян намалював на кам’яному мурі огорожі поміщицької садиби баского білогривого коня, сів на нього

верхи і помчав геть.(6)

11. Довелося Маляну залишити рідне село і переселитися в далеке місто.(7)

12. Малян цілісінькі дні просиджував дома і малював бідним селянам усілякий реманент .(3)

**РОЗДІЛ «ДАВНІ ЗБІРКИ НАРОДНИХ КАЗОК»**

**Арабська народна казка «Третя подорож Синдбада»**

**Диктант «Так чи ні»**

1. Синдбад випадково потрапив на корабель. (ні)

2. Корабель вітром принесло до острова-гори, де живуть волохаті люди.(так)

3. Капітан корабля вірив, що вони усі виживуть.(ні)

4. Мавпи були пухнасті з рожевими обличчями і хитрими оченятами.(ні)

5. Мавпи вигнали купців і мандрівників на берег , забрали корабель з усім товаром і попливли хтозна-куди.(так)

6. Чорний велет привітно зустрів мандрівників.(ні)

7. Очі велета були як дві жарини, зуби- як кабанячі ікла, рот- як колодязь, губи- як у верблюда, а вуха звішувалися аж до плечей.(так)

8. Велет відпустив Синдбада, бо той був надто худий.(так)

9. Велетень відкусив для капітана голову.(ні)

10. На допомогу осліпленому людожерові прийшла людожерка.(так)

11. Дракон з’їв Синдбадового товариша, бо той нечемно себе поводив.(ні)

12. З усіх купців та мандрівників з острова врятувався лише Синдбад.(так)

**Завдання «Віднови послідовність подій»**

1. Майстрування нового корабля.(7)

2. Купці підпливли до острова, й зійшли на берег, і взяли Синдбада

на корабель.(12)

3. Людожер, повечерявши капітаном, кинув кістки безталанника на землю, упав на лаву й заснув.(6)

4. Чорний велет вийшов з палацу і кудись побіг, але незабаром повернувся з жінкою, ще більшою й страхітливішою за нього.(8)

5. Людожер і людожерка почали жбурляти в мандрівників уламками скель.(9)

6. Живими лишилися тільки Синдбад та двоє купців.(10)

7. Закупивши краму, Синдбад сів на корабель і деякий час мандрував у приємному товаристві купців.(1)

8. Синдбад просидів на дереві до ранку, а тоді зліз, напівмертвий

від жаху.(11)

9. Мандрівники побачили, що з палацу на подвір’я вийшов чорний велет.(5)

10. Зустріч з волохатими людьми-мавпами.(3)

11. Мавпи вигнали всіх купців та мандрівників на берег, а самі забрали корабель з усіма товарами й попливли хтозна-куди, а нас покинули на березі.(4)

12. Капітан почав рвати бороду, роздирати на собі одяг і голосно кричати.(2)

**Розділ «МУДРІСТЬ НАРОДНИХ КАЗОК»**

**Німецька народна казка «Пані Метелиця»**

**Диктант «Запиши пропущені слова»**

 У будь-якому куточку світу важко знайти людину, яка б нічого не чула про німецьких учених і письменників братів Грімм. Звали їх…(Якоб і Вільгельм). Народилися брати в родині…(юриста). Коли підросли, теж навчалися на юристів, але стали…(фольклористами, збирачами народних казок). Вони записували народні казки та перекази у сусідів, на майданах біля церкви у селян та шляхетних заможних людей. До цієї справи долучилися їх друзі та знайомі. У 1822 році Якоб і Вільгельм випустили у світ свою першу збірку «Дитячі і родинні казки», до якої увійшло…(100)творів. Через два роки вийшов другий том, що містив ще (70) казок.

 Серед цих казок була казка про вдову, її дочку і…(пасербицю), що називалася…(«Пані Метелиця»). Пасербиця у казці була…(гарна і роботяща), а рідна дочка вдови…(гидка і лінива). Розповідається як дівчата потрапили до пані Метелиці . У пані Метелиці дівчата мали…(збивати подушки , щоб аж пір’я летіло). За роботу пані Метелиця винагородила їх обох: на пасербицю линув…(золотий дощ), а на вдовину дочку перекинувся…(казан смоли). Бо у казці добро завжди пепремагає зло.

**Диктант «Так чи ні»**

1. Жила на світі одна вдова, і мала вона три доньки.(ні)

2. Пасербиця, була вродлива й роботяща.(так)

3. Вдова набага-то більше любила рідну доньку, хоч та була гидка й ледащиця.(так)

4. Пасербиця мусила виконувати всю хатню роботу, була попе-люшкою в домі.(так)

5. Вдовина дочка щодня сиділа при дорозі край криниці й пряла доти, доки їй нитка не прорізала пальці до крові.(ні)

6. Пасербиця з великого жалю й страху стрибнула в криницю й потонула.(ні)

7. Пасербиця у всьому догоджала старій, збивала її подушки так сильно, що

аж пір’я летіло, наче сніжинки, та все одно жилося їй у старої дуже погано.(ні)

8. Тільки-но пасербиця ступила на поріг брами , линув золотий дощ, і все золото приставало до неї, аж нарешті вся вона вкрилася золотом.(так)

9. Дійшовши до печі й почувши, як хліб кричить: «Ох, витягни мене, витягни, бо згорю, я вже давно спікся!» – вдовина дочка витягла хліб і пішла далі.(ні)

10. Прийшовши до хатини пані Метелиці, вдовина дочка злякалася її зубів, і не відразу найнялася до неї.(ні)

11. Пані Метелиця привела ледащицю до брами, і щойно та ступила на поріг, як на неї перекинувся великий казан смоли.(так)

12. Смола так пристала до ледащиці, що не відмилася, скільки вона жила на світі.(так)

**Розділ «КОЛИ КАЗКА СТАЄ ПОЕЗІЄЮ»**

**О.С.Пушкін «Казка про мертву царівну та сімох богатирів»**

**Експрес-диктант**

1. Яке придане було у нової дружини царя? (дзеркальце)

2. Хто посватався до молодої царівни? (королевич Єлисей)

3. Чим розгнівило дзеркальце царицю?(сказало, що царівна вродливіша)

4. Що наказала цариця дівчині Чорнявці? (відвести царівну в ліс і там покинути)

5. Куди забрела царівна в лісі? (до терема семи богатирів)

6. Як поставилися до гості семеро богатирів? (привітно, залишили жити у себе)

7. Чому царівна відмовилася стати дружиною одного з богатирів? (бо кохала Єлисея)

8. Чому пес гавкав на черницю, що прийшла до царівни? (бо то була цариця)

9. Що дала черниця дівчині?(яблуко)

10. Скільки часу богатирі чекали пробудження дівчини? (три дні)

11. Хто допоміг Єлисею знайти царівну? (вітер)

12. Чому померла зла цариця? (від люті через те , що царівна повернулась).

**Завдання «Встав пропущені слова»**

**Варіант І**

1. В путь-дорогу \_\_\_\_ зібрався,

Із ріднею попрощався,

І цариця край вікна

Сіла ждать його сумна.(цар)

2. А як свят-вечір настав,

Бог \_\_\_\_\_ цариці дав.(дочку)

3. Рано-вранці гість бажаний,

День і ніч так довго жданий,

Повернувся \_\_\_\_\_назад

І заходить до палат.(цар)

4. А вона лиш позирнула

Та важкесенько зітхнула –

Потьмаривсь од щастя світ

І \_\_\_\_\_ до обід.(померла)

5. В неї придане було:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чудесне скло…(дзеркальце)

6. «Ти, царице, повсякчас

За людей усіх миліша,

І рум’яніша й \_\_\_\_\_\_».(біліша)

7. Та \_\_\_\_\_\_ молодая

Теж тим часом розцвітає.

Потихеньку підросла

І, мов квітка, розцвіла.(царівна)

8. Королевич \_\_\_\_\_\_\_,

Помолившись добре Богу,

Виряджається в дорогу

Наречену врятувать

І дружиною назвать.(Єлисей)

9. А царівна молодая

В лісі темному блукає,

Далі й далі в нетрі йшла

І на \_\_\_\_\_\_ набрела.(терем)

10. От і вечір. В тиші сонній

Тут почувся тупіт коней,

Входять сім \_\_\_\_\_\_\_,

Сім рум’яних молодців.(богатирів)

11. Коли хлопець молодий,

Будеш брат нам дорогий.

Коли красная дівиця,

Будь улюблена \_\_\_\_\_\_\_».(сестриця)

12. . Каже \_\_\_\_: «За рікою,

За струмистою водою,

Є високая гора,

В ній глибокая нора…(вітер)

**Варіант 2**

1. \_\_\_\_\_ журився безутішно.

Та як бути? – й він був

грішний.(цар)

2. «Любе \_\_\_\_\_, скажи

Та мій сумнів розв’яжи:

Хто на світі наймиліший,

Найгарніший, найбіліший?»(дзеркальце)

3. А воно їй каже так:

«Ти прекрасна, знає всяк,

Та \_\_\_\_\_ ще миліша,

Ще рум’яніша й біліша».(царівна)

4. Всюди чутка залунала,

Що \_\_\_\_\_ в царя пропала.(дочка)

5. День за днем іде, минає,

А царівна молодая

Все живе серед лісів

У семи \_\_\_\_\_.(богатирів)

6. Кожен кожному з вас рівний,

Та є суджений в царівни!

Наречений любий цей –

Королевич \_\_\_\_\_».(Єлисей)

7. Та лиш з ґаночку зійшла –

Пес до неї – гавка, злиться,

Не пускає до \_\_\_\_.(черниці)

8. Бог тебе благослови!

От за це тобі, лови!»

І на ґанок соковите,

Наливне та духовите

Гарне \_\_\_\_ летить.(яблучко)

9. І з плачем, в великім жалю,

В домовину із \_\_\_\_

Тіло мертвої сестри

Тут кладуть богатирі.(кришталю)

10. Ясне \_\_\_\_ відказало:

«Ні, царівни не стрічало.(сонце)

11. «\_\_\_\_, гордий володар!

Ти ганяєш зграї хмар,

Ти хвилюєш синє море,

Всюди вієш на просторі…(вітре)

12. В двері миттю похопилась

І з царівною зустрілась –

І від люті в той же час

Лиходійка \_\_\_\_ враз.(вмерла)

**Розділ «ДИВА ПОВСЯКДЕННОГО ЖИТТЯ»**

**Ганс Крістіан Андерсен «Соловейко»**

**Експрес-диктант**

1. У якій країні відбуваються події казки? (Китай)

2. Що було найкращим у саду імператора?(спів солов’я)

3. Хто відвів камергера до солов’я? (бідна дівчинка-куховарка)

4. Яке враження справив спів соловейка на імператора?(він заплакав)

5. Як імператор хотів винагородити соловейка за спів? (хотів повісити йому на шию золотий черевик)

6. Який подарунок принесли одного разу імператору?(штучного солов’я)

7. Що відповідав імператорський камергер усім, хто був нижче від нього рангом? (п)

8. Як вчинив імператор з живим солов’єм, коли у нього з’явився штучний?(оголосив його вигнаним з держави)

9. Хто врятував імператора від смерті? (живий соловейко)

10. Що пообіцяв імператор соловейкові, щоб той прилітав до його вікна та співав? (нікому про нього не розповідати)

11. Яким на вигляд був справжній соловей? (маленький, сірий, скромний)

12. Яким на вигляд був штучний соловей? (як браслет чи брошка: весь обсипаний діамантами, рубінами та сапфірами)

**Диктант «Так чи ні»**

1. Дія казки відбувається у Франції.(ні)

2. Сад імператора був маленький та затишний.(ні)

3. Садівник імператора не знав, де закінчується сад.(так)

4. Найкращим з того, що було в імператорському саду, вважали квіти з дзвіночками.(ні)

5. Імператор довідався про солов’я, що живе у його саду, з книжки.(так)

6. Соловейко одразу погодився заспівати імператору та полетів до палацу.(так)

7. Імператор вирішив нагородити солов’я за спів своїм золотим черевиком.(так)

8. Соловейкові було дуже добре жити в золотій клітці в палаці.(ні)

9. Штучний соловей знав набагато більше мелодій, ніж живий.(ні)

10. Штучний соловей був увесь обсипаний діамантами, рубінами та сапфірами.(так)

11. Вигнаний з держави соловейко зрадів, коли довідався , що імператор захворів.(ні)

12. Соловейко погодився щовечора прилітати до палацу , якщо імператор нікому про нього не розказуватиме.(так)

**Розділ «МАЕСТРО ВИТОНЧЕНИХ КАЗОК»**

**Оскар Уайльд «Хлопчик-зірка»**

**Диктант «Продовж речення»**

1. Коли лісоруби підійшли до гірського водоспаду, то побачили, що він нерухомо завис, бо його поцілувала…(Крижана королева).

2. У складках плаща лісоруби не знайшли ні золота, ні срібла, ні взагалі будь-якого скарбу, а тільки…(мале дитинча).

3. Дітьми Лісоруба і іншими сільськими дітьми Хлопчик-зірка гордував, бо вони, мовляв, низького походження, а він шляхетного роду, адже походить від…(зірки).

4. Обличчям він став схожий на жабу, а тіло його вкрилось лускою, як у …(гадюки).

5. Прибігши на крик, Хлопчик-зірка побачив мале Зайченя, яке …(потрапило у пастку).

6. Надвечір Хлопчик –зірка сів на землю й заплакав, і коли він плакав, прибігло до нього…(Зайченя).

7. Хлопчик –зірка у дуплі великого дуба побачив…(монету з білого золота).

8. Хлопчик-зірка зайшов у печеру і в найдальшому її кутку побачив…(монету з червоного золота).

9. Навколо Хлопчика-зірки зібралося так багато люду, що він заблукав і прийшов на широку площу, де стояв…(королівський палац).

10. Хлопчик-зірка відповів священнослужителям та вельможам: «Я не гідний бути вашим королем, бо я…(зрікся матері, що породила мене)».

11. Серед людей , що товпились навколо сторожі, Хлопчик-зірка побачив…(жебрачку, що була його матір’ю, і прокаженого, якому він віддав монети).

12. Прокажений поклав руку Хлопчикові-зірці на голову і сказав: «Устань!» І він підвівся, глянув – о диво з див! Перед ним були…(Король і Королева).

**Диктант «Упізнай героя за реплікою»**

1. «То правда, що не син, але ж я тебе пожалів, коли знайшов у лісі». (Лісоруб)

2. «Чи не було в нього часом на шиї бурштинового намиста? І чи не був він закутаний у золотий плащ із вигаптуваними по ньому зірками?» (Жебрачка)

3. «На тебе навіть бридко глянути і я радше поцілую гадюку чи жабу-ропуху, ніж тебе. ».(Хлопчик-зірка)

4. «Ти виколов мені очі. Як же я можу бачити?» (Кріт)

5. «Як же я можу літати, коли ти заради втіхи попідрізав мені крила?» (пташка Коноплянка)

6. «Ти вбив мою матір. Шукаєш свою, щоб і її вбити?» (Білочка)

7. «Іди за мною, і я заведу тебе туди, куди тобі треба, бо я знаю, де захована ця монета і навіщо.» (Зайченя)

8. «Дай мені монетку, а то я помру з голоду. Адже мене вигнали з міста і ніхто не змилується наді мною.» (Прокажений)

9. «Якщо сьогодні не принесеш мені монети з жовтого золота, то навіки залишишся моїм рабом і одержиш триста канчуків по спин.і» (Чаклун)

10. «Я не королівський син, а син бідної жебрачки.» (Хлопчик-зірка)

11. «Хіба в нас недостатньо своїх дітей, я ким теж потрібно місце біля вогнища? І хто знає, чи не принесе це нам нещ астя? І я к ми будемо догля­

дати за ним?» (Дружина Лісоруба)

12. «Ти наш володар, на якого ми давно чекаємо, син нашого короля.»

(священнослужителі та вельможі)

**Експрес-диктант**

1. Що знайшли Лісоруби на місці падіння зірки? (хлопчика)

2. Чому дружина Лісоруба не зраділа, коли чоловік приніс додому Дитя-зірку? (бо вони своїх дітей не мали чим годувати)

3. Чому Хлопчик-зірка гордував дітьми Лісоруба і іншими сільськими дітьми? (бо вони були низького походження, а він – дитиною Зірки)

4. Чим відрізнявся Хлопчик-зірка від інших дітей? (він був білявий, білолиций, блакитноокий, вмів танцювати, співати і грати на сопілці)

5. Ким виявилася жебрачка, в яку Хлопчик-зірка кидав камінням? (його матір’ю)

6. Як було покарано Хлопчика-зірку за жорстокість? (він став потворним)

7. Чому тварини відмовлялися допомагати Хлопчикові-зірці? (бо він колись був жорстокий з ними)

8. Скільки часу Хлопчик-зірка шукав свою матір? (три роки)

9. Чому Зайчик допомагав Хлопчикові-зірці? (бо той визволив його з пастки)

10. Чому Хлопчик-зірка віддав монети прокаженому? (бо пожалів його)

11. Чому Хлопчик-зірка вважав себе недостойним бути королем? (бо зрікся матері)

12. Ким виявилися жебрачка і прокажений? (його батьками- королем і королевою)

**Розділ «ЗАХИСНИК «НАШИХ ВОЛОХАТИХ І ПЕРНАТИХ РОДИЧІВ»»**

**Ернест Сетон-Томпсон «Лобо – володар Курумпо»**

**Експрес-диктант**

1. Як називали Лобо мексиканці? (володар Лобо)

2. Скільки вовків було у зграї Лобо? (крім нього 5)

3. Як називали красивого білого вовка зі зграї Лобо? (Бланка)

4. Якими тваринами любила поласувати вовча зграя? (гладкими молодими телицями)

5. Після якої події за голову Лобо було призначено велику нагороду? (після того як Бланка і рудий вовк загризли 250 овець)

6. Якої єдиної речі боявся Лобо? (вогнепальної зброї)

7. Чому не спрацьовували отруєні приманки, розкладені мисливцями? (бо вовки їли лише щойно вбиту тварину)

8. Хто з вовків мав право йти попереду ватажка? (самиця Бланка)

9. Що занапастило Лобо? (прихильність до Бланки)

10. Що викликало біль та розпач Лобо? (смерть Бланки)

11. Чому Лобо прийшов до табору мисливців?( на пошуки Бланки)

12. Чи прийшла зграя на допомогу своєму ватажку? (ні)

**Розділ «НЕЗВИЧАЙНІ ПРИГОДИ ЗВИЧАЙНОГО БЕШКЕТНИКА»**

**Марк Твен «Пригоди Тома Сойєра»**

**Диктант «Продовж речення» №1**

1. Суботнього ранку на Тома чекали тридцять ярдів…(дерев’яного паркану).

2. Том найбільше боявся кепкувань…(Бена Роджерса).

3. Бен притишив хід, зупинився посеред вулиці, повільно завернув, нахилився і почав обережно повертатися, адже він –…(пароплав «Велика Міссурі»).

4. Поки Бен працював та обливався потом на осонні, Том сидів на діжці в холодку, дригав ногами і уминав…( яблуко).

5. Із злидаря, яким Том був уранці, опівдні він перетворився на…( багатія).

6. Том відкрив великий закон, який керує вчинками людей, а саме: коли хлопчикові або дорослому забагнеться чогось, треба, щоб…( цього нелегко було досягти).

7. Невдовзі Том зустрівся з Гекльберрі Фінном, сином місцевого… (п’янички).

8. Том, як і всі інші хлопці з «порядних родин», заздрив Гекльберрі, бо той міг цілий день …(нічого не робити).

9. Найкращим засобом для виведення бородавок Гек вважав…(дохлого кота).

10. Том виміняв у Гека кліща за…(зуба).

11. Щоб показати свою прихильність до Беккі, Том пригостив дівчинку…(персиком).

12. Аби випробувати «рецепт» лікування бородавок за допомогою дохлої кішки, уночі Том і Гек потайки пішли …(на цвинтар).

**Диктант «Продовж речення» №2**

1. На кладовищі Том та Гек стали свідками…(вбивства).

2. Лікаря Робінсона убив…(індіанець Джо).

3. Індіанець Джо звинуватив у вбивстві…(Мефа Поттера).

4. Хлопці нікому не розповідали про побачене на цвинтарі, бо…(боялися жорстокого індіанця Джо).

5. Хлопці частенько підходили до ґрат і давали Поттерові …(трохи тютюну й кілька сірників).

6. У день суду, коли прокурор оголосив, що провину підозрюваного фактично доведено, оборонець несподівано запропонував запросити…( Тома Сойєра).

7. Після пікніка у Беккі уся компанія відправилася на екскурсію до…(печери).

8. Під час екскурсії Том із Беккі відстали від інших і…(заблукали).

9. В печері на Тома з Беккі напали…(кажани).

10. У печері Том випадково побачив…(індіанця Джо).

11. Щоб знайти вихід з печери і не загубити Беккі , Том використовував… (шворку від повітряного змія).

12. Дітей, що вибралися з печери, порятували…(люди, що пливли на човні по річці).

**Асоціативний диктант**

*Виписати із зазначених рис характеру ті, які притаманні Томові.*

Правдивість, сила волі, винахідливість, енергійність, жадібність, балакучість, цікавість, байдужість, лінь, відкритість, щирість, егоїзм, мужність, щедрість, доброта, життєрадісність, оптимізм, недоброзичливість, підступність, чемність, хитрість, обережність, мрійливість, боягузство, терплячість, злобливість, стриманість, скромність, простота, турботливість, старанність, заздрість, сміливість.

**Розділ «ГРА, ЩО РОБИТЬ УСІХ ЩАСЛИВИМИ»**

**Елеонор Портер «Полліанна»**

**Диктант «Життя та творчість Е.Портер»**

1. Який твір приніс славу американській письменниці Е.Портер? («Полліанна»)

2. Як називалася гра, що стала популярною в Америці після виходу «Полліанни»? (гра в радість)

3. Ким мріяла стати в дитинстві Е.Портер? (співачкою)

4. Заради чого Е.Портер відмовилася від музичної кар’єри ? (заради сім’ї)

5. Де песьменниця любила писати свої твори? (на даху свого будинку, де був сад)

6. Чи має твір «Полліанна» продовження? (так, твір «Полліанна виростає»)

7. Чи всі твори Е.Портер мали однаковий успіх?(ні)

8. Скільки років було Полліанні – героїні одноіменної повісті Е.Портер? (11)

9. В яких умовах зростала Полліанна? (у великій нужді)

10. Ким був батько Полліанни? (пастором)

11. Чому мама назвала дівчинку ім’ям Полліанна? (від імен своїх сестер Поллі та Анни)

12. Що надихнуло батька Полліанни вигадати «гру в радість»? (Біблія)

**Експрес-диктант**

1. У якій частині свогог будинку тітка Поллі виділила кімнату для Полліанни? (на горищі)

2. Кого Полліанна спочатку прийняла за тітку? (служницю Ненсі)

3. Яким почуттям керувалася тітка Поллі, запрошуючи племінницю жити у себе? (почуттям обов’язку)

4. Що насамперед заборонила тітка Полліанні? (говорити про свого батька)

5. За що було покарано Полліанну у перший же день? (за запізнення на вечерю)

6. Як тітка покарала дівчинку за запізнення на вечерю? (наказала вечеряти хлібом з молоком у товаристві Ненсі)

7. Яка подія з життя Полліанни і її батька дала поштовх для початку «гри в радість»? (коли замість ляльки Полліанні прислали милиці)

8. У чому полягала «гра в радість»? (щоб у всьому без винятку знаходити привід для радощів)

9. З чого тато Полліанни запропонував радіти, коли дівчинці прислали милиці замість ляльки? (з того, що милиці їй не потрібні)

10. Який привід для радощів Полліанна знайшла у обстановці та розташуванні своєї кімнати? (там був гарний вигляд з вікна)

11. Як дівчинка аргументувала радість з приводу відсутності у її кімнаті дзеркала? (бо не бачитиме своїх веснянок)

12. Чому Полліанна плакала вночі у своєму ліжку? (бо боялася спати сама)

**Асоціативний диктант**

*Виписати із зазначених рис характеру ті, які притаманні Полліанні.*

Правдивість, енергійність, жадібність, балакучість, цікавість, байдужість, лінь, відкритість, щирість, егоїзм, щедрість, життєрадісність, оптимізм, недоброзичливість, підступність, чемність, хитрість, обережність, стриманість, скромність, простота, турботливість, старанність, заздрість, сміливість.

**Розділ «У КОРОЛІВСТВІ НІСЕНІТНИЦЬ»**

**Льюїс Керролл «Аліса в Країні Див»**

**Диктант «Життя та творчість Льюїса Керролла»**

1. Під яким псевдонімом творив письменник Чарльз Лутвідж Доджсон? (Льюїс Керролл)

2. Ким був батько Льюїса Керролла? (священиком)

3. Як Чарльз розважав своїх молодших братів та сестер? (показував їм фокуси)

4. Здібності до якої науки виявив Чарльз у роки навчання? (до математики)

5. Які захоплення мав професор математики Чарльз Доджсон? (театр, фотографія, складання ігор, література)

6. Яке з захоплень Чарльза виявилося найпліднішим? (література)

7. Який випадок підштовхнув автора до написання твору «Аліса в Країні Див»? (коли під час прогулянки човном з дочками декана, його попросила розказати казку десятирічна Аліса)

8. Яку історію вигадав Чарльз дівчинці Алісі? (про те , як сама Аліса потрапила до підземної країни)

9. Яку назву мала казка про Алісу? («Аліса в Країні Див»)

10. Як називається друга книга про Алісу? («Аліса в Задзеркаллі»)

11. У якому з образів твору «Аліса у Задзеркаллі» автор зобразив себе? (в образі Білого Лицаря)

12. З кого Льюїс Керролл списав образ капелюшника? (з продавця меблів Теофіля Картера, який завжди носив циліндр)

**Експрес-диктант**

1. Кого побачила Аліса на березі? (Кролика, що вмів розмовляти)

2. Куди потрапила Аліса, прямуючи за Кроликом? (у підземний світ)

3. Що лежало на маленькому скляному столику? (золотий ключик)

4. Що заважало Алісі потрапити у дивний сад за дверцятами? (її зріст)

5. Що було написано на маленькій пляшечці з прив’язаним до горлечка папірцем? («Випий мене»)

6. Що сталося з Алісою, коли вона випила вміст пляшечки? (вона зменшилася)

7. Як подіяло на Алісу маленьке тістечко зі смородинками? (вона стала величезною)

8. З чого утворилося озеро, у якому плавала зменшена Аліса?(з її сліз)

9. Чому кіт завжди посміхався? (бо він був чеширський)

10. Що залишалося, коли зникав кіт? (усмішка)

11. На кого перетворилося немовля, яке Алісі віддала Герцогиня? (на порося)

12. До кого, за порадою кота, вирішила піти Аліса? (до Шаленого Зайця)

**Диктант «Упізнай героя за реплікою»**

1. «Тепер я розтягуюсь як найбільша у світі підзорна труба».(Аліса)

2. «Якби ніхто не пхав свого носа до чужого проса, земля крутилася б куди шпаркіше!» (Герцогиня)

3. «Чим крук схожий на капшук?» (Капелюшник)

4. «Ти ще скажи, що «я дихаю, коли сплю» і «я сплю, коли дихаю»- одне й те саме» (Сонько)

5. «Скуштуй вина» (Шалений Заєць)

6. «Отут повинен був рости червоний кущ, а ми взяли та й посадили білий» (карти-садівники)

7. «Відтяти йому голову!» (Королева)

8. «Кіт може поцілувати мені руку, коли хоче» (Король)

9. «Зрештою, всі вони тільки колода карт. Нічого їх боятися.» (Аліса)

10. «У нас завжди пора чаю, нам навіть ніколи помити посуд.» (Капелюшник)

11. «Колись давно жили собі три сестрички.» (Сонько)

12. «Коти з графства Чешир сміються на увесь шир.» (Чеширський кіт)

**Розділ «ДОЛИНА ДИВОВИЖ І ЩИРОСТІ»**

**Туве Янсон «Капелюх чарівника»**

**Диктант «Життя та творчість Туве Янсон»**

1. Туве Янсон – авторка легендарних книжок про …(Мумі-тролів).

2. Туве Янсон народилася та жила у…(Фінляндії).

3. Батько письменниці був знаменитим…(скульптором).

4. Влітку родина Янсонів виїжджала на …(острів).

5. Письменницьку діяльність Туве поєднала з …(малярством).

6. Мумі-троль перетворився на літературного героя лише після того як Туве Янсон його…(намалювала).

7. Задум казки про Мумі-тролів виник 1939 року, коли Радянський Союз розв’язав нерівну війну проти…(Фінляндії).

8. Туве Янсон писала про добрих чудернацьких істот, які живуть у чарівній…(Долині).

9. До серії казок про Мумі-тролів увійшло…(вісім творів).

10. Казки про Мумі-тролів написані не фінською, а …(шведською мовою).

11. Мумі-тролі з вигляду схожі на іграшкових…(бегемотиків).

12. Найвідомішими з книжок про Мумі-тролів є…(«Комета прилітає» і «Капелюх чарівника»).

**Диктант «Так чи ні»**

1. У долині Мумі-тролів зимою усі спали .(так)

2. Знайдений чорний капелюх друзі залишили там, де знайшли. (ні)

3. Чорний капелюх тато Мумі-троля вирішив використовувати замість кошика для сміття. (так)

4. Нюхмумрик мав дуже багато різних речей. (ні)

5. Яєчна шкаралупа у чарівному капелюсі перетворилася на пухнастих зайців.(ні)

6. Заховавшись під чарівним капелюхом , Мумі-троль перетворився на чудернацьке звірятко.(так)

7. Ніхто крім мами не мг упізнати Мумі-троля, що виліз з-під капелюха.(так)

8. Мурашиний Лев у капелюсі перетворився на маленьке зайченя.(ні)

9. Батьки Мумі-троля спалили капелюха. (ні)

10. Чарівник жив на краю світу на високій горі у будинку без вікон. (так)

11. Чарівник літав на великому зеленому слоні.(ні)

12. Чарівник не міг стати щасливим, доки не знайде величезний Королівський Рубін.(так)

**Роальд Дал «Чарлі і шоколадна фабрика»**

**Диктант «Так чи ні»**

1. Агустус Глуп- головний герой повісті-казки «Чарлі і шоколадна фабрика».(ні)

2. Хлопчик Чарлі живе у бідній сім’ї з татом, мамою, двома дідусями і двома бабусями.(так)

3. Сім’я Бакетів жила у великому розкішному будинку.(ні)

4. Понад усе Чарлі любив поласувати морозивом.(ні)

5. Дідусь Джо колись працював на шоколадній фабриці Вонки.(так)

6. Чарлі їв шоколад один раз на тиждень. (ні)

7. Сім’я Бакетів голодувала.(так)

8. Золотих квитків містера Вонки було десять.(ні)

9. На фабриці Віллі Вонки виготовляли невидимі шоколадки, щоб їсти на уроках та глазуровані олівці для смоктання.(так)

10. Верука Солт жувала одну жувальну гумку три місяці підряд.(так)

11. Майка Тіві білочки викинули у сміття. (ні)

12. Чарлі Бакет став спадкоємцем Віллі Вонки. (так)

**Асоціативний диктант**

*Виписати із зазначених рис характеру ті, які притаманні Чарлі.*

Розум, енергійність, жадібність, балакучість, цікавість, байдужість, лінь, відкритість, щирість, егоїзм, витривалість, щедрість, доброта, оптимізм, недоброзичливість, підступність, чемність, хитрість, хвальковитість, мрійливість,ненажерливість, боягузство, терплячість, злобливість, стриманість, скромність, простота, турботливість, старанність, заздрість, уважність.

**Пауль Маар «Машина для здійснення бажань або**

 **Суботик повертається в суботу»**

**Диктант «Так чи ні»**

1. Суботик був дивною істотою , схожою на маленького рудого хлопчика з поросячим носиком і синіми веснянками. (так)

2. Суботик вирішив обрати пана Пляшкера за свого татуся.(так)

3. Сині веснянки Суботика вміли виконувати бажання.(так)

4. Суботик покинув пана Пляшкера, бо йому стало нудно і не було чого їсти.(ні)

5. Пан Пляшкер зрадів, що нарешті позбувся набридливого Суботика.(ні)

6. Пані Моркван була дуже привітною та доброзичливою жінкою.(ні)

7. Щоб з’явився Суботик, потрібно було, щоб у четвер чотири рази прогримів грім.(так)

8. У Вівторакуса був папуга, що вмів розмовляти.(так)

9. Пляшкер зробив грім за допомогою листів металу.(так)

10. Пан Амфібер застав Пляшкера та Суботика у своєму підвалі і прийняв за злодіїв. (ні)

11. Найпершим бажанням , яке виконала машина для здійснення бажань була купа грошей.(так)

12. Останнім чого побажав пан Пляшкер було те, щоб Суботик залишився з ним назавжди.(так)