АВТОРСЬКЕ ІНТЕГРОВАНЕ ЗАНЯТТЯ ДЛЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ

*РОЗРОБИЛА ВИХОВАТЕЛЬ КЗ «ДНЗ(ЯСЛА-САДОК) №6 КТ»КМР*

*КОНДРАТЬЄВА ЛЮДМИЛА ЄВГЕНІВНА*

**«ЧАРІВНА КРАЇНА МИЛА»**

**Програмовий зміст**: продовжувати вчити дітей за допомогою спостережень та дослідів підводити до не складних висновків.

Закріпити та уточнити уявлення дітей про властивості мила, його різновиди. Як і де люди використовують мило в повсякденному житті. Виявляти інтерес до дослідницької діяльності, радіти своїм успіхам.

Збагачувати та активізувати словник за темою, розвивати зв’язне мовлення .

Виховувати культурно-гігієнічні навички.

Розвивати вміння працювати в групі з однолітками.

Розвивати творчі здібності під час малювання нетрадиційними матеріалами (мильними бульбашками).

**Матеріали**: мило 5-6 видів, мильні бульбашки, терка, фартушки, ложка тарілка, пластикові стакани, трубочки, серветки, папір для малювання.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

*Діти отримають подарунок від «фіксиків» зі загадкою про мило.*

«Гладеньке, запашне,

Миє чистенько

Треба щоб у кожного було

Що це малята?»

Вихователь:

- Діти, посміхніться один одному, щоб в нас був гарний настрій.

- Сьогодні ми будемо розмовляти про мило, мікроби і як з ними боротися.

- Про властивості мила, його різноманітність, про здоров я і про досліди не забудемо.

- Так що буде інтересно , пізнавально і захоплююче.

- Для того щоб ми могли проводити досліди треба як справжнім вченим у лабораторії надіти фартушки.

- Хочу вас запитати:

- Ваші руки на мікроби детектор перевіряли? (прохожу з планшетом на екрані різноманітні мікроби, діти прикладають долоньки до екрана з’являються мікроби)

- Що треба робити щоб руки були чистими?

Звернути увагу дітей на піднос на якому різни шматочки мила.

*Діти беруть мило в руки , розглядають, гладять, нюхають.*

- Що ми можемо розказати про мило?

- Якого воно кольору ?

- Якої форми?

- Якій має запах?

- Як ви гадаєте чому мило запашне?

- Діти чому у мила може бути приємний запах і неприємний ?

- Для чого людини потрібно мило ?(митися, прати і др.. відповіді дітей)

* Як називається мило якім миють руки , тіло ? (туалетне)

-А що можна робити господарським милом ?

- Діти давайте згадаємо як правильно мити руки з милом ?

*(діти розповідають і показують як правильно мити руки і витирати їх рушником , ідуть мити руки)*

*Діти стоять біля своїх стільців. Вихователь пропонує зробити пальчикову гімнастику на чисті ручки.*

**Пальчикова гімнастика.**

Мишка милом мила лапку

Кожен пальчик по порядку

От намилила великій ,

Потім змила все водою ,

Не забула і Указку ,

Змив с нього і бруд , і фарбу,

І середній мила довго .

(бо брудний був самий) ,

Безимений терла пастой

Шкіра стала швидко красной ,

А мізинчик швидко мила ,

Бо боявся сильно мила.

Вихователь:

- Діти, сей час кожен скаже мені одне слово про мило.

- Мило буває яке ? *(відповіді дітей)*

- Діти , підійдіть до столу, тут в нас міні-лабораторія, де будемо з вами робити досліди з милом.

Вихователь:

* Нас мило захищає не тільки від мікробів.

Учасником експерименту запрошує нас стати.

*(діти сідають за стіл)*

Вихователь :

- Як ви думаєте що можна зробити з мила ? *(відповіді)*

- Зараз ми з вами будемо робити досліди з милом.

- Але щоб почати досліди , треба згадати правила безпеки

під час виконання дослідів.

1.Все за собою прибери, будь охайним не сміти.

2.На смак не пробуй нічого і ніколи, бо може статися лихо.

3.Нікому і ніколи не заважай , сусіда свого завжди поважай.

**Дослід 1:**

* Мило можна поділити , порізати ?

(вихователь ножем відрізає від мила шматочки ).

- Мило можна потерті на терці ?

- Терти мило буду я , бо терка гостра, а ви дивіться.

Вихователь:

- Що я роблю ?

- Що в нас сиплеться ? (мильна стружка)

- У вас натерте мило е на тарілочках, торкніться стружки,

яка вона ? (мілка , м’якенька, повітряна.)

**Дослід : 2**

Вихователь звертає увагу дітей на воду в склянках.

- Якого кольору вода в склянці ? (прозора)

- Накладіть ложкою мильну стружку в склянку з водою і

перемішайте.

- Що в нас вийшло ?

- Якого кольору стала вода ? (відповіді дітей)

- Чому вона стала такого кольору ?

**Дослід : 3**

Вихователь пропонує дітям :

- Взбийте добре воду ложкою.

- Що вийшло ? *(мильна піна)*

- Візміть трубочку і подуйте в трубочку.

- Що вийшло ? *(мильні бульбашки).*

- Діти , а ви любите пускати мильні бульбашки ?

- Піднімайтесь пограємося в мильні бульбашки.

**Фізкультпауза.**

Надуваємо мильні бульки! *(долоньки складені , надуваємо бульбашку. )*

Різнокольорові кульки! *(розводимо руки в сторони)*

Як кружляють! *(кружимося)*

Як літають! *(махи руками)*

Вибухають, вибухають!*(хлопки руками)*

Мій – як слива! *(показують руками форму)*

Мій з горіх! *(показують руками форму)*

Мій – літає вище всіх! *(руки вгору)*

Вихователь :

- Молодці діти, погляньте я приготувала для вас різнокольорові мильні бульбашки, але сьогодні ми не будемо їх запускати.

- Ми будемо малювати мильними бульбашками, також бульбашками можна малювати картини.

-У мене є весела галявина з метеликами, але на ній нема квітів.

- Спробуємо намалювати квіти мильними бульбашками.

*Вихователь роз'ясняє і показує техніку малювання мильними*

бульбашками. Діти колективно малюють квіти.

Милуються галявиною.

Вихователь :

- Діти, чому мило важливо для людини ?

- Які досліди ми з вами робили з милом ?

- Вам сподобалось ? А Фіксики приготували вам дарунки - мильні бульбашки.

*(Діти пускають мильні бульбашки)*