**Виховний захід : «Хлопці - молодці»**

**Мета**: прилучити дітей до джерел національної icтopiї, культури; розширити знання учнів про запорізьких козаків, їх традиції, побут, звичаї;

розвивати творчі здібності,вміння виступати перед аудиторією

активність, бажання бути захисниками Вітчизни;

сприяти патріотичному вихованню, осмисленню себе, своєї особистості як частини великого українського народу; пробуджувати національну свідомість;

Оформлення залу: плакати-лозунги; надувні кульки тощо.

Обладнання: мультимедійна дошка, кільця,м’ячі, миски з варениками, танки з шнурками, грамоти, призи.

**Ведуча:** Добрий вечір, леді і джентльмени!

**Ведучий:**Доброго здоров’я, пані та панове! Ми раді вітати вас в цьому прекрасному залі!

**Ведуча**: Сьогодні в нашій школі свято «Хлопці молодці». Ми проводимо його на передодні великого солдатського свята. І тому,шановні хлопці, чоловіки, дозвольте від імені всіх дівчат та жінок привітати Вас із наступаючим святом справжніх чоловіків – Днем Збройних Сил України.

Хочу зайвий раз підкреслити у чоловіках такі якості, як мужність, сміливість, щиросердя, шляхетність. Наші дівчата також намагаються не обійти увагою хлопців, вітають їх, дарують їм чарівні посмішки

**Ведуча**. Тому пропоную запросити учасників до нашої святкової зали. Вітайте учасника під №1……,№2……

**Ведучий;**Думаю, овації тут були цілком доречні! Перший крок до знайомства з цими

чудовими молодими людьми зроблений і саме час познайомитися з нашими строгими, але дуже справедливими суддями

**Ведуча :** Отже, друзі наші всі зібрались,

Всі старанно готувались,

І гості всі, напевне, ждуть,

Коли ж нарешті, вже почнуть?

Ну що ж, всідайтесь всі зручніше,

І не шуміть — сидіть тихіше!

Ми наш вечір починаємо

І журі вам представляємо!.

( Представлення журі…..)

**Ведучий :**У всі часи у жіночої половини був свій ідеал чоловіка:

-У первісному суспільстві- поводир племені, що вміє добувати їжу.

-У середні віки- лицар, здатний захистити честь прекрасної дами

-А пізніше принц на білому коні, красивий і багатий

-Як Ви думаєте, а зараз їх погляди змінилися?

**Ведуча:** На мою думку – ні. Але можливо послухаємо думку самих дівчат.

1-а учениця

Сьогодні справжніх хлопців свято,

А в нашій школі їх багать:

Сміливих. Веселих і мужніх,

Кмітливих, шляхетних і дружніх.

2-а учениця

Хто сказав, що справжні хлопці лиш в казках існують?

Хто сказав, що у школі - інтернаті

Дівчата сумують?

3-а учениця

Якщо є такі розмови,

Ми відповідаємо:

Кращих хлопців й веселіших

За наших не знайдемо!

4-а учениця

Ми бажаємо вам, хлопці,

Друзі наші щирі.

На відмінно всім навчатись

І у жити у мирі!

5-а учениця

Щоб зростали і мужніли

Ви кожну годину,

Щоб батьки пишались вами

У будь-яку днину!

6-а учениця

Ну а ми, дівчата, разом

Хлопцям обіцяємо –

Про оцінки ваші добрі

Ми завжди подбаємо!

**Ведучий:**Багато гарних слів сказано на адресу нашим хлопчакам. А як їм довести, що вони дійсно розумні, веселі, кмітливі, сильні, і будь-якої миті готові виправдати сподівання дівочих сердець?

**Ведуча:** Для цього ми і влаштовуємо сьогоднішні веселі змагання, у яких візьмуть участь 5 хлопців. Це розважальна програма , яка допоможе нашим конкурсантам себе показати з найкращого боку , а вам принесе справжнє задоволення. Зараз я звертаюсь до наших вболівальників вам роздали жетони . На цих жетонах ви повинні будете поставити номер учасника , який вам найбільше сподобався. Таким чином ми визначимо містера глядацьких симпатій. В кінці змагання мої помічники зберуть ці жетони і журі підіб’є підсумки вашого голосування.

**Ведучий:** Отже, розпочинаємо нашу конкурсну програму. Дорогі учасники, наш перший конкурс має назву "Візитка". Ви повинні протягом 1хв.. розповісти про себе, свої інтереси і захоплення, про улюблене заняття у вигляді "Самореклами". Конкурс оцінюється в 5 балів.

**Ведуча**: Надамо слово учаснику під №1

**Учасник № 1**

Моє ім’я Максим

І я пишаюсь цим

Косьміних я син

І я такий один

Брат у мене старший є

Павлом зветься

Сперечатися зі мною

зовсім не береться

В одній школі ми навчаємось

Але праці не цураємось

Вдома теж допомагаємо

Матусю та бабусю поважаємо

І в цей святковий час

Буду перемагати вас.

**Учасник № 2**

Привіт усім !

Радий бачити усіх!

Добрий , щирий я ,веселий

Старанно учуся

Тому впевнений ,що з вами

Всіма подружуся

Я хлопчик проворненький

Звуть мене Руслан

На сьогоднішній вечір

Такий у мене план хочу я перемагати ,

Щоб усі призи забрати

**Учасник № 3**

Я хлопчик Іванко, зустрічайте!!

І всі дружно привітайте

Ростом я маленький

Але веселий ,проворненький

В мене три сестриці - красиві білолиці

На матусю вони схожі гарні та пригожі

Я матусеньку люблю

Вдома їй допомагаю

Сестричок та братиків доглядаю

В мене мрія є одна

Комбайнером стати

Буду на полях

Пшеницю збирати

В ці хвилини урочисті

Мрію тільки про одне

Щоб жили ми в щасті й мирі

Сподіваюсь й вірю в це.

**Учасник № 4**

Я скромненький хлопчик

Звуть мене Андрій

Я кручуся наче на п’яті тій

Хочу я багато знати

Та лінуюся читати

Що ж робити ?

Чи закляття треба знати

Щоб далеко лінь прогнати

Я навчаюсь в школі 6 рік

А мені здається наче вік

Як же до 11 класу дожити

Мабуть прийдеться

З вчителями та вихователями дружити

Хай мені допомагають

Та всьому-всьому навчають

Буду хлопці й з вами грати

Постараюсь лінь прогнати

Бо я ж хочу вигравати.

**Учасник № 5**

Гарний я хлопчина

І прийняти участь в конкурсі

Є в мене причина.

Хочу я перемагати

Всіх суперників обіграти,

Щоб доказати, що я можу першим стати.

У школі-інтернаті я навчаюся 2 роки. Мені дуже подобається наша школа.

У нас скрізь гарно, чисто. Красиві, світлі класи та групові кімнати. Затишні спальні. Я пишаюся тим, що я тут навчаюся.

**Ведуча:**Молодці наші учасники.Прошу журі оцінити І конкурс.

**( Слово журі)**

Оголошуємо ІІ-й конкурс, який називається **"Інтелектуальна розминка».**- Чоловіки у всі часи багато мандрували світом, тому багато знали. Наші хлопці – справжні чоловіки також багато знають та можуть відповісти на будь – яке складне питання. Тому ми проводимо конкурс кмітливих.

Він оцінюється в 5 балів. По 1 балу за кожну правильну відповідь. На обдумування відповіді – 10 сек..

**1 учасник .**

1. Назвіть третій день тижня. (Середа)

2.Підземна частина рослини.( корінь)

3.Цілий день вона літає , нектар з квітів збирає.(Бджола)

4. Вона мешкає в хатинці на курячих ніжках.( Баба Яга)

5.Яких камінців не має в морі?( Сухих)

**2 учасник.**

1.Він має дванадцять місяців.( Рік)

2.Перша книжка школяра (Буквар)

3.Могутнє дерево, плоди якого полюбляють свині.(дуб)

4.Приміщення для книг. (Бібліотека)

5.Яким гребінцем не розчешеш голови? (півнячим)

**3 учасник**

1. Дерево із свічками.(каштан)

2. Навчальна година у школі.(урок)

3. Що буває в порожній кишені? (дірка)

4. Коли хлопцю виповнюється 18 років, він збирається до …(Армія)

5. комаха із зразковою талією.(оса)

**4 учасник**

1. З яких вправ починається комплекс ранкової гімнастики? (Ходьба, легкий біг, потягування)

2. Скільки хвилин треба варити круте яйце? (жодної)

3. Коли чорній кішці найлегше пробратися у хату? (Коли двері відчинені)

4. Під яким кущем ховається заєць, коли йде дощ? (під мокрим)

5. Вночі на небі світить …( Місяць)

**5 учень**

1. Назви споруду , яка з'єднує два береги річки ? ( Міст )

2. Антонім слова низький ? ( Високий )

3. Диск для гри в хокей ? (Шайба )

4. Скільки дівчат навчається в твоєму класі?( 1)

5. Птах – символ миру ? (Голуб )

**Ведуча:** Інтелектуальний турнір закінчено!!! Поки журі підбиватиме підсумки, ми проведемо розминку з глядачами.Конкурс «Найкращий водій танка»

Учні сідають на стільці, на підлозі між ніг лежить шнур, за який прив’язаний іграшковий танк. За сигналом треба намотати шнур на палицю, намагаючись якомога швидше наблизити танк до себе

**Молодці , діти. (Нагородження)**

**Ведучий:*А зараз слово журі.***

**Ведуча** : Молодці ! На вас можна буде покластися в майбутньому .

**Ведучий:**А ми продовжуємо. Наш наступний конкурс називається «Справжній джентельмен». А ви знаєте, хто такий джентльмен? Спочатку слово «джентльмен» означало чоловіка благородного походження, але потім так стали називати освіченого і вихованого чоловіка, практично інтелігента, але набагато манірного і незворушного .

**Ведуча:**Джентльмена відрізняє елегантність, пунктуальність і уміння тримати своє слово .Справжній джентльмен, лицар повинен знати елементарні правила поведінки та етикету.

**Ведучий**:Томунаші конкурсанти зараз продемонструють ці знання у ході цього конкурсу. Адже правила етикету потрібно знати у різних випадках і ситуаціях.

**Ведуча:** Завдання конкурсу полягає в тому, що конкурсанти повинні вийти із непередбачуваної ситуації. Журі оцінить саму влучну відповідь. Прошу вас хлопці по черзі візьміть білет як на екзамені і вперед.На обдумування відповіді 30 сек. Конкурс оцінюється в 5 балів. Прошу 1 конкурсанта взяти свій білет.(Проводиться конкурс)

Ситуація 1. Вам потрібно терміново звернутися до вчителя, який в цей час з кимось розмовляє. Що робити в даному випадку? (Вибачитися і звернутися до вчителя).

Ситуація 2. Вчителька, іде по коридору з другою вчителькою. Біжить на зустріч хтось з учнів з вашого класу, пробігаючи він вітається з вашою вчителькою. Правильно він привітався? (Ні він має зупинитися і привітатися).

Ситуація 3. Розпочався урок, а ви запізнилися, але хочете зайти до класу. Ваші дії.( постукати , вибачитись, попросити дозволу сісти на місце)

Ситуація 4. Коли в їдальні звучить запрошення до столу, то хлопчики…

(пропускають дівчат уперед, відсовують стільці, звільняючи їм місце, а потім, коли дівчата підходять до столу, присувають стільці.)

Ситуація 5. Тебе твій товариш запросив на день народження. Як ти будеш себе поводити за столом?

**Ведучий : Слово журі.**

Продовжуємо наше шоу .

**Ведуча:** А ви чули, діти, про таку гру як гольф? Гольф – ця розвага і спортивний відпочинок для істинних джентльменів, орієнтований не на спортивні досягнення, а на імідж. Правила гри в гольф дуже прості і доступні кожному, тому основний акцент в гольфі робиться на одяг, етикет і спілкування між гравцями.

**Ведучий :** Гра в гольф і гольф-тури – це не просто розвага, а один з варіантів проведення неформальних ділових зустрічей або корпоративного відпочинку**.**

**Ведуча:** Зараз ми пропонуємо нашим джентльменам відпочити і пограти в гольф. У кожного з гравців буде 5 спроб загнати м’яч в лунку. За кожен забитий м’яч – 1 бал. Максимальна оцінка - 5 балів.

**Ведуча: пояснює правила гри.( Крейдою зробити розмітку)**

**Ведучий :** Поки журі підводить підсумки конкурсу у нас гра з глядачами. Ви будете отримувати жетони. Після їх підрахунку переможець отримає приз.

**«Впізнай за описом»:**

1. Це тварина - хижак. У всі часи люди боялися й остерігалися його. Він жорстокий і кровожерливий, володіє жахливим голосом. Він дуже витривалий: може не їсти багато днів, не втрачаючи при цьому сили. Люди звуть його сірим розбійником. Хто це? /вовк/

2. Життя цієї тварини пов'язана з водою. Воно вміє глибоко пірнати і довго не з'являтися на поверхні. У воді йому ніхто не страшний. Здавна люди шанували це тварина за його будівельне мистецтво. Хто це? /бобер/

3. Це тварина відома людям давно, ще 2 тисячі років тому. Його можна побачити в лісі, в гаю, у парку і, зовсім поруч з людиною, в саду. Воно бігає, не криючись, шарудить листям, голосно сопе, а коли їсть, голосно прицмокує. Хто це? /їжак/

4. У цієї тварини багато імен, прізвиськ, навіть по імені - по батькові його величають. І все тому, що його всі бояться. Цей звір, незважаючи на те, що дуже великий, як всі маленькі, любить солоденьке: розоряє гнізда диких бджіл, щоб поласувати медом. Влітку лякає людей, які приходять у ліс за малиною, бо сам її дуже любить. Хто це? /ведмідь/

5. У цього звіра 2 основних способи захисту: маскування і ноги. Він може розвивати швидкість до 50 км в годину. Однак він не просто тікає від небезпеки, а ще й хитрує, збиває переслідувачів зі сліду. Так що насправді він ніякий не боягуз. Хто це? /заєць/

6. Цієї тварини величають по імені - по батькові. Головна його риса - хитрість, спритність. Хто це? /лисиця/

7. Це дерево у стародавніх слов'ян був символом сімейного вогнища, що охороняло людей від злих духів і пожеж. Із старовини залишився звичай обривати це квітуче дерево і дарувати один одному. З гілок цього дерева плетуть кошики, а деревина цього дерева - кращі полози для саней. /верба/

8. У мене на голові чорна шапочка, спинка, крила і хвіст темні, а грудка яскраво - жовта, ніби в жовтий жилет вбралася. Влітку я харчуюся жучками, черв'ячками, а взимку, в безхарчів'я, їм усе: і різні зернятка, і крихти хліба, і варені овочі. Але особливо я люблю несолоне сало. Здогадалися, хто я? /синиця/

9.Вона трохи більше галки. В народі її називають - білобока. Яскрава чорно - біле забарвлення і довгий, з зеленим полиском хвіст. До того ж вона стрекоче. /сорока/

10. Наша батьківщина - Антарктида. Основну частину життя ми проводимо в морі, а для розмноження виходимо на берег, де утворимо великі колонії. Самки несуть яйця, а доглядають за яйцями самці, носячи їх у своїх лапах, щоб вони не стосувалися холодного льоду. У найжорстокіші морози ми збираємося в гурток. Хто ми? /пінгвіни/

11. У нашій країні їх 3 види: сільська, міська, береговушка. У сільській - хвіст вилочкою з довгими пір'ям - косицями. На горлі і лобі - червона пляма. У міській на горлі - біла пляма, а у береговушки - коричневе. /ластівка/

12. У мене жовті надкрила з чорними смугами. Від ворогів я захищаюся їдкою рідиною з неприємним дратівливим запахом. Люблю ласувати зеленню томатів, баклажанів, але найбільше люблю картоплю. А дітки мої, личинки червоного кольору, дуже ненажерливі. Хто я? Колорадський жук/

13. Я - невеликий звір, і кожен мене знає, але при цьому я типовий хижак, що полює із засідки. Мовчазний, стриманий, безшумно пересувається звір. Можу годинами чатувати на здобич, яку висліджую головним чином за допомогою слуху. Із засідки кидаюся мовчки, роблю кілька стрімких стрибків, але якщо видобуток вислизає, то я її не переслідую. Щоб схопити і утримати здобич, використовую гострі кігті. З їх допомогою лажу по деревах. Хто я? /кішка/

**Ведучий**: Молодці, помічники зберіть жетони.( Нагородження) **А зараз – слово журі.**

**Ведуча**:Ми з вами побачили, що наші хлопці розумні, спритні, виховані – справжні джентльмени. Але ми живемо в країні з героїчною романтикою овіяною історією.І чи не найбільше захоплення викликають мужні лицарі України - козаки. Що ж ми знаємо про їх життя та військову майстерність? Багато складено пісень, балад, дум про запорозьких козаків, бо були вони спритні, мужні, сміливі. Не раз захищали Україну від ворогів, часто приходили на допомогу невільникам.

**Ведучий:**У боях і походах відзначалися розумом і хитрістю, вражаючи ворогів великою відвагою, дивовижним терпінням, здатністю переносити найгірші нестатки і жах смерті. Жили вони за неприступними порогами Дніпра, серед незліченних островів, непрохідних очеретів. «Січ — мати, а Великий Луг — батько! Степ та воля — козацька доля»,— говорили наші мужні предки.

**Ведуча:**Не можна бути справжнім громадянином своєї країни, не знаючи історії рідного народу. Протягом багатьох років нас намагалися зробити людьми без роду і племені. Сьогодні наше прагнення знати своє героїчне минуле свідчить про духовне відродження народу, про його славу і могутність. Тому в нашій школі створена дитяча – юнацька козацька організація « Гарт». Наші учасники являються членами цієї організації і прагнуть бути гідними слави своїх предків

***( Пісня « Ми – нащадки козаків).***

***Запрошую на сцену наших козаків:***

***Буде важко – кріпись.***

***буде вітер – не гнись.***

***Боляче буде – не плач,***

***Козак не знає невдач!***

***буде гроза – іди,***

***буде сльоза – зітри.***

***Україну свою бережи!***

.Учасники отримали домашнє завдання приготувати повідомлення: « Цікаві факти з життя козаків».

**Ведучий:** Отже, переходимодо конкурсу « Домашнє завдання: « Цікаві факти з життя козаків». Оцінюється цікавість знайденого факту, вміння його повідомити та оформлення повідомлення. Конкурс оцінюється в 10 балів.

**1 учасник**: Козаком бути — це почесно, але стати ним — надзвичайно складно

Існує досить поширена думка, що в запорозькі козаки приймали всіх, хто приходив на Січ і вмів перехреститися та сказати, що вірує в Бога. Проте це не так. Щоб стати справжнім козаком, слід було пройти дуже нелегку школу навчання й скласти суворі іспити, які витримували не всі, тож не всі й ставали козаками. Новачок, незалежно від віку, приймався спочатку в «молодики». Молодик сім років учився фехтувати, влучно стріляти, «реп'яхом» на коні сидіти, виконувати гопак, який колись був не танцем, а різновидом бойового мистецтва, що полягав у вмінні вести бій найперше ногами з багатьма суперниками. Крім того, козак розвивав у собі силу й спритність. Керували навчанням досвідчені воїни й полководці, при яких юнаки служили джурами.

Козак мав не тільки бути неперевершеним воїном, а й так само добре знати грамоту, основи астрономії, медицини. Більш талановиті навчалися ще й основам дипломатії, вивчали іноземні мови, оскільки у невтомній боротьбі доводилося бувати у різних країнах.

Кепський той козак, який не вмів грати бодай би на одному народному інструменті, чи не вмів би співати й танцювати. Лише після успішного навчання майбутній козак допускався до іспиту на звання запорожця. Такий іспит мав напівжартівливий характер. Спочатку юнак мав з'їсти миску дуже наперченого борщу і випити кварту горілки, опісля чого пройти по колоді, перекинутій між скелями на березі Дніпра, і не впасти у воду. Наступне випробування — подолати всі пороги, пливучи човном по Дніпру проти течії. На завершення молодик, осідлавши необ'їждженого коня задом наперед, без сідла й вуздечки мав проскакати по степу й благополучно повернутися.

Перевіряли новачка й на такі якості, як кмітливість, товариськість, уміння не розгублюватись у складних ситуаціях..

**2 учасник:**Одним з невід’ємних атрибутів козака була його зачіска та вуса, за думками більшості дослідників, запорожці успадкували цю традицію від своїх предків язичників. Традиціяголитиобличчя та голову дійшлаКиївськоїРусівідмісцевих племен, а з часом дійшла й до запорізькихкозаків. Згідноісторичнихдослідженні у древніхслов’ян не буложодного божества з довгимволоссямчи бородою, отжетакийзовнішнійвиглядвважавсябожественним. Хоча на противагуційтеоріїіснує легенда, щокозакивважали себе надтогрішнимищоби попасти до раю, а отжеможе Господь змилується над ними й витягне з пекла за чуба. Козаки вважали, що як загинутьнавійні, їхянгол в небо понесе за чуприну. Цікавощотака легенда та зачіскапритаманна не лишеукраїнськимкозакам. В давнічасиоселедціввистригали й єгипетським фараона, й індіанцям з далеких племен, й татарам, персам, японським самураям та багатьоміншимтакожзгадки про такузачіскуможназустріти в різнихказках та легендах, згадайтехоча б турецького Джина. Практично для всіхнародів де використовуваласьзачіска «оселедець», вона символізувала «проміньсонця», головною відмінністьміжкозацькимиоселедцями та іншими народами булойогомісцеположення, так запорожцівистригали чуб на лобі, в той час як іншіробилийого на потилицічи по центу голови.

**3 учасник:**Згадаймо і про оригінальний човен, який козаки використовували для військових походів. Як би дивно це не звучало, але його можна назвати «прабатьком» сучасних підводних човнів. Збереглися свідчення самовидців про загадкове козацьке судно, яке було, мабуть, одним із перших варіантів підводного човна. Воно мало два днища, між якими клався баласт для занурення у воду. А в висунуту над поверхнею моря трубу – прообраз майбутнього перископа – стерновий вів спостереження, пильнував, чи не з’явиться турецька галера. Рухався човен за допомогою весел, умонтованих у його борти так уміло, що в нього не протікала вода. При наближенні до ворога баласт викидався, човен несподівано зринав на поверхню, і знову козаки з’являлися ніби з самісінького дна моря.. Звичайно, це ставало несподіванкою для противника, адже ніхто не очікував, що запорозьке військо може з’явитись з морських глибин . Для такого ж діла використовувались перевернуті чайки – славнозвісні човни козаків, котрі не боялись ні штормів, ні ворожих військових кораблів. Їх часто перевертали догори дном, аби непомітно підкрастися до ворога.Потім серед турків ходили легенди про шайтанів у шароварах, які з’являлися з самісінького дна моря. Козацькі славнозвісні чайки не боялися ні бурі, ні оснащених важкими гарматами турецьких галер, до яких вони сміливо підходили впритул і брали на абордаж. Слово "чайка" походить від тюркського "чаік-чаік", що значить човен, дубок. Вони були, як правило, понад 12 м завдовжки й 3-5 м завширшки. На кожному сідало кілька десятків веслярів, і, розсікаючи воду, чайка летіла, мов на крилах. У чайці вміщалося до 60 осіб з усім військовим спорядженням, до якого входило навіть кілька легких гармат, що називалися фальконетами. При попутному вітрі на чайці напиналося вітрило.

**4 учасник**: Надзвичайним явищем в козацькому світі були особливі хлопці та чоловіки, так звані характерники. За переконаннями своїх сучасників походили вони від древніх, ще язичницьких, волхвів, які вміли пророкувати майбутнє та володіли таємними знаннями. Згідно теорій деяких вчених, факт існування характерників можна пояснити наступним, після прийняття християнства на Русі язичників почали переслідувати греки та князі. Тому, волхви починали тікати та створювати невеликі об’єднання – січі, подалі від великих міст. Саме в таких об’єднаннях волхви навчали воїнів всім особливостям бойових мистецтв, звичаям, обрядам та передавали свої знання. Про козаків-характерників згадують наступне, «їх ні вода, ні вогонь, ні шабля, ні звичайна, не срібна, куля не брала», що вони «могли плавати на човнах по підлозі, відкривати замки без ключів, переходити водойми по циновках з лози чи сукняній повсті, бачити навкруг себе за кілька верст, брати в руку розпечені ядра та залізо, влазити та вилазити з міцно зшитих чи зав’язаних мішків, перетворювати вершників на птахів, людей у кущі, а самі могли «перекидатися» на котів, залазити в відро та плисти в ньому під водою тисячі верств»…

**5-Учасник**: Козаки вірили: гість посланий Богом. Особливо бажаними і шанованими гостями були люди, що прийшли здалеку, просто незнайомі люди і ті подорожні, що потребують даху над головою. Вважалося ганьбою відмовити людині в притулку. Гостя завжди садили на чолі столу і пропонували краще місце для відпочинку. Цікаво, що мінімум три дні козаки не цікавилися у гостя ані ім'ям, ані місцем, звідки він прибув – це вважалося непристойним. Гості були настільки культовими особистостями, що їм місцем поступалися навіть старі. Подорожуючи козацькими землями, козак міг не брати їжі ані для себе, ані для коня – він скрізь був бажаним гостем, адже у нього скрізь є родичі, свати, куми, товариші по службі. На худий кінець завжди є просто незнайомі люди, що почитають гостя, як і самі козаки. І в самій Запорізькій Січі існував такий же звичай. Їх курені були завжди відкриті. Мандрівник чи перехожий може зайти туди, погостювати, попоїсти і рушити далі в дорогу. І це навіть якщо господаря немає вдома. Однак існувало суворе правило, з куреня нічого не виносити, а інакше – покарання. А як хтось знайде якусь річ на Січі, прив’язує її до високого стовпа. Як за три дні власник не знайдеться, то і річ переходить у володіння того, хто її знайшов.

**Ведуча:** Рівно в полудень на Запорізькій Січі з фортечної гармати лунав постріл. За цим сигналом ішли козаки обідати. А їли вони на обід тетерю (зварене пшоно), або варену рибу, мед, пиво, галушки, іноді баранину або дичину чи вареники. І наш останній конкурс «Миска вареників»: кожному учаснику дається миска з варениками, по команді всі починають їсти. Той, хто з’їсть за

1 хв. більше вареників - виграє. Конкурс оцінюється в 5 балів.

**Ведучий:** Ось і закінчився наш конкурс. Козаки, на сцену!

Звучить марш. **Журі підводить підсумки**.

Переможці отримують нагороди:, грамоти.

Номінації: Містер Інтелект --------

Містер Елегантність----------

Містер Талант

Містер Глядацьких симпатій-------

МістерПереможець ------

**Ведуча**: Наша пам'ять про славне минуле українського війська повинна завжди підкріплюватися добрими та корисними справами. Ми як і козаки, маємо залишити в житті по собі добрий слід.

Учасники : Ми роду козацького діти,

Ми любимо сонце і квіти.

І сонце нам шле свій привіт.

Ми роду козацького діти.

Землі український привіт.

Разом: Хай козацькому роду не буде переводу!

***( Фінальна пісня. Арент Юрій)***

**Ведучий:** Скільки б ми не грали, а закінчити час.

Кращі побажання ви прийміть від нас!