**Мета:** формувати екологічну культуру; розширювати уявлення учнів про цінність та багатогранність природи; учити аналізувати, робити висновки; виховувати любов до рідного краю, дбайливе ставлення до природи.  
**Обладнання:** записи пісень; Червона книга України; плакати «Охорона природи»; ілюстративний матеріал «Рослини України»; презентація до заходу, назки станцій

**Ведуча .** Немає кращої землі, ніж наша Полтавщина! Любимо ми її зелені ліси, розлогі ниви, озера й річки, міста і села в квітучих вінках садів, мову і пісню, що споконвіку живуть у серцях нашого народу.

Любимо тебе, Полтавщина, наш тихий земний раю!

Учень. Гарний, милий, рідний край!

Поле, річка, синій гай.

Любо стежкою іти.

Тут живемо я і ти.

**Ведучий.** Найбільшу насолоду і радість, найпалкішу любов до рідного краю викликає спілкування з природою.

Шепіт голубої води, зелених дібров, спів дзвінкоголосих пташок, запах і розмаїття квітів- усе це дорога серцю, незрівняна краса рідного краю.

Діти, а ви любите подорожувати? Тоді вирушаємо в подорож. Сьогодні ми вирушаємо екологічним експресом і ближче познайомимося з красою рідної землі, з її цілющими скарбами. Нас чекає захоплююча подорож. Тому сідайте зручніше і вирушаємо в дорогу. А щоб було веселіше заспіваймо пісню

***Пісня « Блакитний вагон»***

**Ведучий** . Перша станція « Лісова».

**Дівчинка.**

Яка природа! Кращого нема,

Як річка й поле, лісом оповиті.

І кращого нема нічого в світі,

Коли людина творить це сама.

Спасибі людям, що зростили ліс –

це миле серцю кожної людини.

**Хлопчик .**

Спасибі людям, що зростили ліс,

За всі дуби, ялини в пишнім гіллі

І за красу отих зелених кіс,

В яких стоять оті берізки білі.

***З’являється Пізнайко***

**Пізнайко.** Дорогі діти! От нещастя: я натрапив на зламане деревце.

**Хлопчик .** Та це ж берізонька.

**Дівчинка.** Ти, берізонько, чому зажурилася? Головою чого похилилася?

**Пізнайко.** Може , берізоньку вітром зламало?

**Хлопчик.** А, може, це не вітер?

**Берізка.**

Люди недобрії пострічалися,

Тому віти мої обламали всі.

**Пізнайко.** Хто ж допоможе берізці?

**Діти.** Ми допоможемо. Полікуємо білесеньку, будемо щодня поливати, стане вона веселенька та зелененька.

**Пізнайко.**

Берізонько, берізонько, ти мавко лісова,

Зелені твої кіски вітрисько розвіва.

Стоїш ти при дорозі у травах і кущах,

І білі свої ноги ти миєш у дощах.

Прошу вас, із берези ви соку не точіть,

Ви краще їй сестричку зелену посадіть.

Ви краще їй шпаківню поставте на гілках,

Щоб прилітав до неї друг лісу, добрий птах!

**Дівчинка.** Друзі! Дозвольте заспівати пісеньку берізці.

***Пісня « Берізка»***

**Ведуча.** А ясен, мов контрабас, тужно скрипить могутніми гілками.

**Хлопчик.**

Ліс дні і ночі не вгава-

Пісеньки про щось там все співа.

Там травинка кожна і листок

Має неповторний голосок.

Тихо лллється музика жива:

Лісовий струмочок, знай, співа.

Раптом загуділи десь баси-

То дерев старезні голоси.

Я збирав у лісі не квітки-

Я несу із лісу пісеньки.

**Ведуча.** Прислухайтеся, дорогі діти, до шуму лісу. Жодна музика не може бути такою проникливою, як живе звучання природи.

***Пісня « Ой є в лісі калина»***

**Дівчинка.**

Спасибі людям, що зростили ліс.

Коли б не ліс , не знали б ми про те,

Що є фіалка й пролісок на світі,

Як у маю конвалія цвіте –

Найкраща, найніжніша поміж квітів.

**Хлопчик .**

Від суховіїв сохнула б земля,

Вона була б подібна б до пустелі,

А ліс покличе хмару на поля-

Дощі проллються весняні, веселі….

**Всі.** Спасибі людям, що зростили ліс!

**Ведуча.** Наступна зупинка нашого експресу- « Зелена аптека».

Весною пробуджується земля і вибухає барвами, що назавжди хвилюючими снами входять у життя людини. Неможливо навіть і перерахувати всі квіти і трави, що чарівними казковими килимами, скатертинами і ковдрами покриваються степи і узлісся. Куди б ми не пішли- чи то до лісу, чи на луки, чи в поле- скрізь нас привітно зустрічаються усмішки рідної землі- чарівні квіти.

***Лине музика, кружляють навколо квітів дівчатка – метелики.***

**1-й метелик**.

Як прекрасно, чарівно земля зацвіла,

Всюди гарно, спокійно і чисто.

І ніхто нас не ловить, немає тут зла,

А повсюди – росичка краплиста.

**2-й метелик.**

Гарно дуже! Від квітів п’янкий аромат,

Від краси аж душа завмирає!

І немає тут злих і крикливих хлоп’ят,

Нас за крильця ніхто не хапає.

**3-й метелик**.

А лунають у лісі пташок голоси,

Їх пісні нам сердечка милують.

А у квітах, у травах є стільки краси!

Хай усі це побачать, почують!

**4-й метелик.**

Квіти, квіти солодкі й п’янкі!

Радість, щастя вони нам дарують.

А пелюсточки ніжні, духм’яні такі-

Хай усі це побачать, почують!

**5-й метелик.**

Будьте пильні та крильця свої бережіть-

Небезпека завжди нас чатує.

А тепер всі на квіти духмяні летіть,

Кожна квітка нектар нам дарує!

**Ведуча.** А що вам відомо про квіти наших лісів, лук, полів? Мабуть, не так уже й багато? А про них варто знати більше. Лікарські рослини є тим містком між людиною і природою, тією рятівною соломинкою, за яку хапається хворий.

***З ‘являється Баба Яга з перев’язаним горлом, носовою хустинкою. Чхає. Стогне.***

**Ведуча.** Що трапилось? Бабусю, що з тобою?

**Баба Яга.** Ох, ох. Захворіла я, стара. Прожила триста років, ніколи не кахикнула. А тут… Апчхи!

**Ведуча.** А ми тобі можемо допомогти. Чи не так, діти? Швидше пригадайте, які ліки дає нам земля- матінка.

***( Діти по черзі називають лікарські рослини. Баба Яга п’є чай, яким її пригощають, веселішає, знімає пов’язку з шиї дякує дітям).***

**Ведуча.** Із сивої давнини , з античних часів дійшли до нас чудові легенди, казки, перекази, бувальщини про наших супутників- рослини. У народній творчості рослини живуть , як люди: розмовляють, відчувають біль і радість, просять поради й допомоги. Під час короткої зупинки ми не можемо розповісти про всі цілющі і рідкісні рослини. Пропонуємо вашій увазі деякі з них.

***( Діти розповідають легенди про цілющі рослини).***

***Пісня « Конвалія»***

**Ведуча .** Прямуємо до наступної станції. А як вона називається, ви зрозумієте, відгадавши загадку.

Із- під гірки, з – під крутої

Прокрадається норою

Та й до моря утіка

Через лози по ярах***( Джерело)***

Так, це станція « Джерельце».

З давніх- давен на землі українській жили люди сильні, добрі та красиві. Звідки ж вони брали красу і силу? Виявляється , пили воду студенну з джерела. А в джерельній воді – краса, доброта й сила рідної землі. У народі кажуть: пий водицю з криниці, буде тобі здоровиться.

**Ведуча.** Сила води велика. Без неї не можуть жити люди, тварини, рослини.Отже, вода – це диво, це життя, здоров’я, це життєдайна сила. Вона « жива», але й « мертвою» буває не тільки в казках.

Є на землі криниці, стежки до яких поросли бур’янами, замуюються в них віконця- джерела, ніхто не бере з них воду. Обходять їх люди стороною.Чому ж так? Бо вода з цих криниць несе хвороби та смерть. Є така земля,яка отримала сумну і тривожну назву « Чорнобильська зона». 26 квітня 1986 року сталося лихо- аварія на Чорнобильській АЄС. Атом, яких служив людям добром, давав електроенергію, світло, тепло, вийшов з –під контролю, перестав слухатися, і поповзла довкола нього « страшна невидима донька» - радіація. Вона зробила мертвою землю, ліс і воду. Люди змушені були залишити свої домівки, залишити все, що в них було, і переїхати на чужину. А герої , які зупинили вогонь та потік радіації, тяжко хворіли, багато з них померло.

**Хлопчик.**

Опустив лелека крила

На самотній хаті.

Обранив його Чорнобиль-

Не може літати.

**Дівчинка**.

Все тече і все минає,

Лише не Чорнобиль.

Біль у серці не згасає,

Не втекти від нього.

**Ведуча.** Є у нас красиві озера , річки і ставки на берегах яких стоять щити з написами « Купатися заборонено!». Виходить , і ця вода « нежива»- шкідлива для здоров’я. Чому? Тому, що виливають у неї шкідливі хімічні відходи. І таких прикладів багато. Це і нафта, яка вилилася в море, і річка, яку отруїв завод.

***Діти виконують пісню на мелодію української народної пісні***

***« Ой, у полі криниченька»***

Ой, у полі криниченька,

Там холодна водиченька.

Це було вже давно – давно,

Варто зняти про це кіно.

Буде хлопець тут проходить

І захоче води попить.

Ой,юначе, не пий води,

Всі ж нітрати течуть туди,

І відходи від стічних ям,

Завдадуть вони шкоди нам.

Ой, у полі криниченька

Зникла вся там водиченька.

**Ведуча.** Природа дала людині диво – живу воду, без якої не ростуть рослини, не виживають тварини, не зможе існувати людина. Тож, треба берегти це диво для себе, для майбутніх поколінь. Бережіть воду від забруднення, економте її для того, щоб продовжувалося життя.

**Хлопчик.**

Слова простіші є , ніж два на два:

Земля, Вода, Повітря і Трава,

Але, чому ж, як вимовляю їх,

Бракує духу для легень моїх?

Земля – притулок зла і доброти,

Клубок розчарування і надій.

Та спробуй знайти радість, рівну тій,

Коли відчуєш: під ногами ти…

Вода..

Хоч я живу на острівку,

Який бездонна прірва облягла,

Тужу пожадно по живім ковтку

Твойого рятівного джерела.

Але яка коштовність дорівня

Повітрю, що ним дихаєш щодня?

Кущі і люди, звірі і сади-

Ми всі загинем, коли зникнеш ти.

Допоки з невблаганністю бетон

Беру планету в сірий свій полон.

Благословляю в світлий новий день

Зелений бунт, зелений злет трави…

Я вірю: не мине ніколи, ні,

Усе , чим дорожу і чим живу.

Чи це багато? Ви лишіть мені

Повітря, Землю, Воду і Траву.

**Ведуча** Наступна наша зупинка – станція « Пісенна».Згадайте, які пісні ви знаєте про рослини.

**Ведуча**.Заспівайте деякі з них.

**Ведуча.**Прямуємо до наступної станції – « Червона книга»

**Хлопчик.**

Я зірвав квітку – і вона зів’яла,

Я піймав метелика – і він помер у мене на долоні.

І тоді я зрозумів, що доторкнутися до краси

Можна лише серцем.

**Ведуча.** Діти! Природа, як поранений птах кричить, прохає нас допомогти їй. Ви повинні знати про те, як можна зберегти природні багатства для всіх, хто живе та буде жити на Землі. Дехто вважає: « Може нічого не трапиться,якщо я зламаю лише одну гілку, зірву одну квітку, роздушу метелика».А ви, діти, згодні з таким міркуванням?

Бо кожна зламана гілочка, кожна зірвана квітка, кожен спійманий метелик,- це маленька рана, яку ви завдаєте природі.

**Дівчинка.**

Невже в майбутньому на світі

Не будуть квітнуть дивні квіти?

Конвалії й фіалки ніжні,

Й провісник березня – підсніжник?

І вже ніколи не побачу

Як сон- трава росою плаче?

Троянда степу, квітка мрії,

Жар – цвітом землю не зігріває?

Ми всі господарі природи,

Тож, збережемо її вроду.

**Ведуча.** На жаль,погане ставлення до природи призводить до того, що деякі рослини і тварини знаходяться під загрозою зникнення й потребують охорони. Понад 20 років Міжнародна спілка охорони природи працювала над створенням Червоної книги. У неї занесені всі види рослин і тварин, що охороняються. У нас в Україні теж є Червона книга.

**Хлопчик.**

У Червону книгу ми занесли

Світ неповторний і чудесний,

Що поступово вимирає,

Давно рятунку в нас благає.

Невже в майбутньому на світі

Не будуть зеленіти віти

Верби , берізки , горобини

І диво дівчини- калина?

Невже ми більше не побачим,

Як біля річки верби плачуть,

Як розцвітають на майданах

Високі красені каштани?

Ми всі господарі природи,

Тож збережемо її вроду!

**Ведуча.** Діти,ми з вами можемо не тільки зберегти природу,а й примножити її. Колись у давнину говорили, що людина не марно прожила свій вік, якщо вона « збудувала дім, виростила дітей, посадила дерево».

Хоч ви ще самі маленькі діти, але вже сьогодні можете зробити велику справу – посадити , доглянути, виростити дерева й квіти.

**Дівчинка**.

Ми посадимо липи і клени-

Буде наше селище зелене.

Ми посадимо в полі тополі,

Хай вони зростають поволі.

**Хлопчик.**

Ми обсадимо школу бузками,

Обів’ємо площу квітками.

Хай ростуть дерева і квіти,

Мов здорові, радісні діти.

**Дівчинка.**

Дерева зростатимуть з нами,

Дзвенітимуть листом, гілками.

Хай шумить при долині калина,

Хай цвіте, розцвіта Україна!

***( Діти виконують пісню « Це моя Україна»)***

**Ведуча.** Ось і закінчується наша подорож.

**Дівчинка.**

Наче в казці побували ми сьогодні

І красива вся природа і багата!

Будемо тебе ми всі любити,

Будемо завжди оберігати!

**Ведуча.**

Бережіть природу, любі діти,

Я до цього всіх вас закликаю.

Хто байдуже ставиться до неї,

Той у грудях серденька не має.

До природи він байдужий буде.

Пам’ятаймо це і я, і ти,

Маймо в серці зерна доброти.

Ці зернятка будуть проростати,

Спів почуєте душі своєї,

Про природу станете ви дбати,

Вірним другом будете для неї.

**Дівчинка.**

Все на землі нам треба берегти:

І птаха, й звіра, і оту травинку.

Не чванься тим, що цар природи ти,

Бо, врешті, ти – лише її частинка.

**Хлопчик.**

Я землі своєї паросток зелений,

Я землі цієї крапля дощова,

Заплелись у мене, приросли до мене

Й жито, і дерева, квіти і трава

**Дівчинка.**

Той, хто любить паростки кленові ,

Хто діброви молоді ростить,

Сам достоїш людської любові,

Бо живе й працює для століть!

**Ведуча.**

Якщо людина добре серце має,

Вона іде у світ добро творить.

В її очах любов і ласка сяє,

Така людина сонечком горить!

Будьте і ви , діти, як маленькі сонечка. Творіть добро, саджайте ліси, очищайте джерела і ріки, любіть свою Землю- матінку, і вона вам відповість любов’ю і щедрістю, та й будуть на нашій Землі мир і злагода.