Формування екологічного світогляду сучасних школярів є однією з ключових компетентностей, яку покликана формувати НУШ. Саме тому я пропоную вашій увазі сценарій свята «Залишити слід на Землі» до Дня довкілля». Основними формами роботи на якому є інтерактивні технології навчаання. Це цікаво, пізнавально, креативно.

**Свято «Залишити слід на Землі» до Дня довкілля**

Юннати:

Всім! Всім! Всім!

Хто не байдужий до долі Землі,

Хто розуміє: це наш дім,

І ми живі лиш доки він живий!

Досить лиш тільки говорити,

Пусті слова про екологію Землі,

Потрібно нам світогляд наш змінити,

Щоб всі істоти залишилися живі

Всі разом: Факти говорять…

Від неякісної  води щороку помирає 3 мільйона  людей.

1.     До 2030 року більше 5 мільярдів людей (67% населення Землі) не будуть забезпечені санітарно – гігієнічними умовами.

2.     Щороку від вживання наркотиків помирає від 100 до 200 тисяч чоловік.

3.     Звичка випалювати 1 пачку цигарок за день вкорочує життя на 7 років.

4.     365 тисяч людей щороку помирають від паління, 1 мільйон від  серцевих нападів!

5.     За тривалістю життя Україна посідає 52 місце у світі.

6.     Онкологічні хвороби забирають щороку 500 тисяч людей.

7.     В басейні Дніпра діють 7 АЕС

8.     Список можна продовжувати, але…

Всі: Як діяти і що роботи?

Як землю рідну і себе нам захистити?

Я наприклад, сміття збираю,

Пакети, упаковки і пляшки,

На переробку все здаю  -

Довкілля очищаю залюбки!

А я в «Макдональс» не ходжу

Здорову їжу їм я вчасно,

Своє я тіло бережу -

Тому і виглядаю класно!

А я всі залишки рослин збираю

У яму у компостну закладаю.

З них добрива прекрасні завжди маю -

І овочів отримую високі урожаї!

А я хочу сад посадити ,

Щороку дерево одне саджу,

Його старанно доглядаю -

Слід після себе на Землі лишу.

А я узимку пташечок годую,

Синичок, жайворонків, горобців,

Я їх від голоду рятую -

Вони мене від комарів.

А я шпаківню збудував,

В саду повісив на сучок,

Щоб шпак до неї прилітав -

І вивів там  маленьких діточок

Всі разом:

І кожен з нас це може зробити,

Змінити світогляд і Землю любити.

Щоб на планеті разом жити.

Давайте все навкруг любити!

1.Чисту воду

2.Вкраїнську природу

3.Озера і ріки.

4.Пташок без ліку.

5.Квіти і трави

6.Осінні отави

7.Чорноземи родючі.

8.Села квітучі.

9.Людей чудових

10.Солов’їв світанкових

11.Сонце ласкаве.

12.Життя яскраве.

13.Нас  - незалежних.

14.Всесвіт безмежний!

**Звучитьпісня «Нealing is in your hend» увиконанні Christy Nocken**s.

Вчитель: а тепер до вашої уваги **«Вікторина про природу»**

1.«Наносячи рани природі – ми ранимо, в першу чергу себе». Як ви розумієте ці слова .

2.Закінчити речення:

А) Посієш звичку – пожнеш \_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Земля у нас така єдина і ми одна на світі рідна \_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Соком життя називають  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Від екології природи – до екології \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Життя прожити - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Бережи плаття з нового, - а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Один день весни - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Хто сіє в грязь – буде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Без верби і калини –

10. Складіть вірш з пар слів:

Погода – природа

Клубочки – листочки

Води – плоди

1.Якою б не була погода

Завжди прекрасна є природа

2.Брунечки немов клубочки

Виростуть із них листочки

3.Калина нахилилась до води

Виростуть смачні плоди

**Вчитель: а зараз проведемо Гру «Так» чи «Ні»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Квітка – це видозмінений пагін |  |
| 2 | Плоди бувають соковиті й сухі |  |
| 3 | Фотосинтез це процес утворення крохмалю в зелених листках на світлі із вуглекислого газу і води |  |
| 4 | Вода й мінеральні солі всмоктуються коренями |  |
| 5 | Кукурудза це дводольна рослина |  |
| 6 | Рослини це автотрофи |  |
| 7 | Всі тварини хижаки |  |
| 8 | Кисень підтримує горіння |  |
| 9 | У повітрі є 16% кисню |  |
| 10 | Гриби утворюють сечовину |  |
| 11 | Рослина - символ Японії – Сакура |  |
| 12 | Верба і калина – символ України |  |
| 13 | Головка капусти – це брунька |  |
| 14 | Антоні ван Левенгук – відкрив мікроскоп |  |
| 15 | Всі клітини мають прямокутну форму |  |
| 16 | Смородина – депо вітамінів |  |
| 17 | Хижаки не розрізняють кольорів |  |
| 18 | Змії завдають шкоди довкіллю |  |
| 19 | 22 березня – День довкілля (ні 16. 04.) |  |
| 20 | Ластівки й лелеки зимують на Україні |  |

Вчитель : **а тепер пропоную** **екскурсію до дерева – музею**

1.Дерево – пам’ятка природи м. Херсона? (Дуб)

2.Як називається плід дуба (жолудь)

3.Як використовують жолуді (поробки, посівний матеріал, їжа для диких кабанів, білок, дятлів, мишей, полівок, повзиків)

4.Чи правда, що у голодні часи жолуді людей рятували? (хліб, супи, каші. Жолуді вимочували і виварювали)

5.Чому людям не можна їсти сирі жолуді (отруйні)

6.Які смаколики з жолудів готує корейська кухня? (кава, цукати, цукерки, олія)

7.Для чого використовували жолудєву олію північно – американські мисливці? (маскування, приманювання здобичі)

8.Як використовували жолуді в медицині? (лікували отруєння, органи травлення)

9.Чому жителі Давнього Риму пекли хліб з жолудів та носили амулети? (вважали, що це перешкоджає передчасному старінню)

10.Чим знаменитий корковий дуб? (корки, підошви)

11.Чому кору дуба цінують в народній медицині (в’яжучий засіб)

12.Чому без кори дуба й чобіт не зшиєш (фарба, дубильний засіб)

13.Що таке морений дуб? (Дубові – колоди які пролежали у воді багато років стають дуже міцними, чорного кольору, їх використовують для будівництва кораблів та виготовлення красивих меблів)

14.Чому діжки та бочки роблять з дуба, а дубовими дошками обкладають криницю (дуб немає запаху, не гниє, служить тисячі років.

15.Чому з дуба отримують різнокольорові меблі. (різні породи  мають різні  відтінки деревини).

16.Чому бджоли літають біля квітів дуба (хороший медонос)

17.Які гриби ростуть під дубом? (трюфелі, польський гриб)

18.Чому на Україні коли народжувався хлопчик саджали дуб? (символ міцності, сили, довголіття)

19.Чому під час грози не можна ховатися під дубом? (у дуб часто влучає блискавка)

20.На гербі якої країни зображено листя дуба (Німеччина)

Вчитель : А тепер переглянемо **презентацію про перший на Україні та єдиний на Землі,  біосферний заповідник Асканія – нова.**

**Підведення підсумків, нагородження переможців**.

**Рефлексія :** Якщо вам сподобалося наше свято – підніміть праву руку догори!

Якщо видізналися щось нове – підійміть ліву руку догори!

Якщо ви хочете іще більше дізнатися про довкілля – плескайте в долоні!

 Життєвий і професійних успіх людини залежить від її здатності адаптуватися до змін, що відбуваються у суспільстві через вміння оволодівати та гнучко застосовувати набуті знання, уміння, власний та суспільний досвід. І в цьому я допомагаю своїм учням щодня.

Література:

1. Вірші, запитання -  Бурбели В.П.

2. Матеріали газети «Колосочок» №5 2014

«Дерево – музей» Автор Кільдій Тетяна Андріївна

3. Ресурси Інтернету.

Відомості про автора:

Бурбела Валентина Петрівна

Вулиця Соборна, 15

С. Кам’янка, 74830

Т. 0952286173

E – mail: mydrost77@gmail.com

## Місце роботи: Кам'янський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Каховської районної ради Херсонської області

Посада: заступник директора навчальної роботи, вчитель біології вищої категорії «старший учитель»