Інтегрований урок з математики та «Я у світі»

у 2-му класі за темою:

«Вправи та завдання на засвоєння таблиць множення числа 2 та ділення числа 2. Народні символи України».

Тема: Вправи та завдання на засвоєння таблиць множення числа 2 та ділення числа 2. Народні символи України».

Мета:

освітня – удосконалювати знання таблиць множення числа 2 та ділення на 2;

розвиваюча – розвивати вміння розв’язувати і порівнювати задачі; формувати навички швидких обчислень у межах вивченого матеріалу; ознайомити учнів з народними символами України та традиціями українського народу; розвивати логічне мислення, увагу, пам’ять, кмітливість, творчі здібності учнів;

виховна – викликати цікавість до уроків математики; прищеплювати любов до народної творчості.

Обладнання: підручник, презентація, індивідуальні картки, український віночок, малюнки квітів-символів, геометричний матеріал

Тип уроку: закріплення та узагальнення вивчених знань

Вид уроку: інтегрований

Перебіг уроку

І. Організаційний момент

*Всі почули ви дзвінок, він покликав на уроку,*

*Кожен з вас приготувався на перерві постарався,*

*Зараз сядуть лиш дівчата, а за ними і хлоп’ята!*

*Ми починаємо урок, що математикою в нас з любов’ю називається.*

ІІ. Актуалізація та корекція сенсорного досвіду та опорних знань

* Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати удосконалювати знання таблиць множення числа 2 і ділення на 2, розв’язувати задачі. І в кінці уроку вас буде чекати дуже приємний сюрприз.
* Разом з цим до нас завітав віночок. Вінок – символ життя, долі, життєвої сили, символ дівоцтва. Український віночок – це не просто краса, оберіг. Із давніх-давен повелося, що дівчині, якій минуло три роки, плели віночки, і плела їх мати.
* Ми спробуємо також зібрати віночок з квітів, але для цього нам треба буде розв’язувати різноманітні задачі. Вплітаючи вінок по одній квіточці, продовжуємо традиції своїх пращурів.

1. Тож урок продовжимо ми без зупинки

З каліграфічної хвилинки.

Щоб цифри правильно писати

Хвилинку каліграфії потрібно почати.

* *Робота в парах*

Запишіть результати таблиці множення на 2.

2 4 6 8 10 2 14 16 18 20

* Поміняйтесь зошитами з сусідом і перевірте написане. За правильно виконану роботу поставте «+». Хто отримав «+». У кого помилка? (Один учень читає відповіді, всі перевіряють)
* Молодці! За вдало виконану каліграфічну хвилинку вплітаємо першу квітку – цвіт яблуні – символ материнської любові.
* Для того, щоб дізнатися, яку квітку ми вплетемо наступною, відгадайте загадку: *Навесні зацвіла білим цвітом, а у жнива – червоним плодом.* (Калина). Калина – символ дівочої краси і ніжності.

1. *Усні обчислення*

а) Гра «Число сховалось»

24+ 7 = 56 ? – 9 = 34

84 - ? = 64 ? \* 2 = 18

б) 27 – 17 6 \* 2 12 + 2 14 : 2

7 + 20 10 : 2 5 + 48 53 – 47

* Молодчинки! Ви швидко впорались з завданням. Вплітаємо калину

1. А зараз *математичний диктант*. І знову треба відгадати загадку, щоб дізнатися, яка квітка буде наступною в нашому віночку.

*Стоїть півень на току у червонім ковпаку. (Мак.)*. Мак – це символ боротьби українського народу за волю.

*Математичний диктант* у нас теж незвичайний. Вам треба розв’язати математичний кросворд. Я читаю числові вирази, а ви розфарбуєте число, яке є значенням цього виразу.

* 2 помножити на 4 ( 8)
* Добуток чисел 2 і 8 збільшити на 6 (22)
* Ділене 8. Дільник 2. Чому дорівнює значення частки? (4)
* Перший множник, другий 6. Знайти значення добутку. (12)
* 28 зменшити на добуток чисел 2 і 5 (18)
* 4 поділити на 2 (2)
* Частку чисел 12 і 2 збільшити на 8 (14)
* 20 збільшити на добуток чисел 2 і 4 (28)

Ви розгадали математичний кросворд. Порівняйте з моїм малюнком. У кого так – молодці! Ми вплітаємо мак.

ІІІ Осмислення об’єктивних зв’язків та залежностей у матеріалі, що вивчається

1. Виконавши це завдання, ми вплетемо наступну квітку – барвінок.

Барвінок - це символ радості, життя і пам’яті.

Для цього розв’яжемо числові вирази:

2 \* (14-9) = 10

10 + 2 \* 4 = 18

18 : а + 9, якщо а = 2

( 18 : 2 + 9 =15)

х \* 2 = 8

( х = 8 : 2

х = 4

4 \*2 = 8

8 = 8

Відповідь: 4)

Кожному відповідаю: Чому учню додаткові питання: гра «Постріл».

* Молодці! Вплітаємо барвінок. Рушаймо далі.

VІ. Фізхвилинка

* Я пропоную вам під українську пісню відпочити та трошки потанцювати.

*Зробила я віночок із квітів та стрічок,*

*Піду я танцювати веселий гопачок.*

VІІ. Активізація опорних знань. Різнорівневі завдання на вибір.

Загадка.

*Наче сонце середина, пелюстків біла хустинка.*

*Знає бджілка і мурашка, звуть цю квіточку…. Ромашка*

* Яка зараз пора року за вікном? (закінчилась зима, перший день весни, але ще холодно)
* Я пропоную повернутися трішки в минуле (літо). Уявіть собі різнокольорові квіти

1. Про це будуть задачі.

І рівень. На одному кущі виросло 2 троянди. Скільки троянд на 6 таких кущах. ( 2 \* 6 = 12 (троянди)

ІІ рівень. 2 вази – 14 маків

1 ваза - ? маків (14 : 2 = 7 (маків)

ІІІ рівень Було - 2 вази по 8 ромашок

Продали 6 ромашок

Залишилось - ? ромашок

( 1. 2 \* 8 = 16 (р.) – було

2. 16 – 6 = 10 (р.) - залишилось

* Обирайте рівень. Позначте на сходинці знань. Відповіді на ваші задачі ви знайдете серед цих чисел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 | 18 | 7 |
| 12 | 14 | 30 |
| 6 | 16 | 10 |

* Молодці! Вплітаємо ромашку.

1. Геометричний блок

* Виконай прохання геометричних фігур

К Ф Р К

? ? 2

* Яку геометричну фігуру називаємо квадратом?
* Яку фігуру отримали?
* Вплітаємо вишню – символ любові

1. А зараз робота в парах. У вас на партах пали. Завдання: розташувати числа у порядку зростання від найбільшого до найменшого.

Встановити закономірність

Загадка.

*Синьоока чарівниця, де вінки вона спліта.*

*Часто в полі її бачим у пшеницях та в житах (волошка*)

VІІІ Підсумок уроку

*Наш віночок червоний як місяць ясний,*

*Він не просто краса, а символ нашого добра.*

*Гарний , чудовий, дивує, прикрашає, оберігає*

* Ось і закінчується наш урок.

1. Оцініть роботу свою самостійно. «Шкала самооцінки» (заздалегідь)
2. Гра «Мікрофон»

* Що сподобалось на уроці?
* Які завдання були найцікавішими?
* Що найбільше запам’яталось?

ІХ. Домашнє завдання

* С.118, № 696
* За вашу роботу я хочу подарувати вам всі маленькі віночки, але з сюрпризом. Ці віночки вдома розфарбуйте і подаруйте своїм батькам, розкажіть, що вам запам’яталось на уроці. А смайлики – це вам за вашу плідну роботу