«**Моя Україна»**

**Завдання уроку:**  
Познайомитися з дітьми, розповісти дітям про цінності народу та надбання держави;  
допомогти дитині усвідомити себе справжнім громадянином держави;  
розповісти про відповідальність за долю держави кожного українця;  
ознайомити з державною символікою;  
виховувати інтерес до школи, терпимість і шану до звичаїв інших народів, які населяють державу.

**Обладнання:**кущ калинина мальований на форматі А3, фото державних і народних символів, картаУкраїни та Європи, фото Києва, обласного центру, міста у якому проживають учні.

|  |
| --- |
| ***І. Привітання.*** Доброго дня, шановні батьки і всі присутні гості. Я дуже рада вітати всіх, хто сьогодні прийшов на наше свято. Шановні мами і тата. Вам здається, що тільки вчора народилися ваші діти. Ви тримали на руках маленькі згорточки, міцно притискали до грудей і просили у Бога для них здоров’я, щастя та долі. Непомітно промайнули роки. І от сьогодні ви ,міцно тримаючи за руку своїх янголяток, привели їх до 1 класу. Вам страшно відпускати ці маленькі долоньки, але не бійтеся, залишіть далеко острах і тривогу і продовжуйте молитися за своїх дітей. А я буду намагатися стати для них другою мамою, бути для них вірним другом, наставницею і порадницею. Ну що ж , пора розпочинати.  *Дорогі мої діти, мої ластів’ята! Встало сонце ласкаве і світ заяснів! Я безмежнощаслива і дуже багата: Скільки ж дочок у мене і скільки синів!*  *Я покликана вас в цьому світі навчати, Перші кроки сміливі робити до знань. Щоб у світі прекрасному праведно жити, Перепони долати в житті без вагань!*  *Вас чекає у школі життя веселкове, Не лякайтесь нового, сміливо ідіть! Вчителі вас зустрінуть привітно, чудово, Тільки ж ви всі предмети старанно учіть!*  *Не забудьте, що успіх у праці прибуде. То ж трудіться щоденно, щоб вчитись на відмінно!!!*  Любі мої першокласники, ще зовсім недавно вибули дошкільнятами, ходили до дитячого садочка. А сьогодні ви стали справжніми учнями. Віднині ви – члени великої дружної шкільної родини. Перед вами відчиняються двері в чудову і неосяжну Країну Знань. До мене на стіл хтось приніс ось цей дзвіночок. Валентинка на святі голосно у нього дзвонила і він повідомив усім, що розпочинається новий навчальний рік. А для того, щоб розпочався урок теж треба почути його голос. Хто бажає подати цей сигнал? Можливо, хтосьіз вас хоче спробувати подзвонити, але передаючи, ви маєте дарувати посмішку сусідові. Музика «Перший дзвоник» Діти дзвонять, передаючи дзвіночок. Цей дзвіночок сповістив вам про те, починається перший у вашому житті шкільний урок. Він буде проводжати вас на уроки і веселити ,оголошуючи про перерву. |

**І Організаціяучнів до уроку**

Привітання

Продзвенів для вас перший дзвінок  
Ми розпочинаємо перший урок

В нашому класі допитливі діти  
Про все хочуть знати на світі.

**ІІ Оголошення теми уроку, мотивація навчальної діяльності учнів.**

* Тема нашого уроку: «Моя Україна».

Ви думаєте яким він буде – цікавим, нуднимчи, можливо, захоплюючим?

* Отже сьогодні ми більше дізнаємося про нашу державу, її символи та надбання нашого народу.

**ІІІ Вивчення нового матеріалу**

1. **Розгадування загадки**

Я –  привітний кущик,  
Весною білим цвітом зацвітаю  
Восени червоними ягодами вітаю  
Взимку птахів пригощаю.

(Калина)

*(Прикріплюю зображення калини на дошку)*

1. **Діалог вчителя та дітей**

* Діти назвіть предмети, які зображено на дошці.
* Як ви думаєте, що об’єднує ці речі? (Усі вони є символами України)
* Наша країна – це держава з багатовіковою історією, героїчним минулим і не менш бурхливим сьогоденням.

Відомий поет Василь Симоненко писав:

Можна все на світі вибирати, сину,  
Вибрати не можна тільки….

* Спробуйте продовжити слова великого поета і патріотаУкраїни.
* Батьківщина – це наша держава. Якими ще словами ми можемо її називати? (Рідний край, Вітчизна)

1. **Метод групування**

* Український народ протягом багатьох століть творив культуру і символіку нашої держави. У цьому і полягає наша самобутність. Своєю символікою ми вирізняємося з-поміж інших країн світу.
* Символи, які зображено на фото можна поділити на дві групи: народні і державні. Допоможіть погрупувати їх.

*(Учні підходять до дошки і групують символи)*

1. **Бесіда про державні символи**

* Герб – золотий тризуб. Він символізує Любов, Життя і Мужність. У тризубі відображено триєдність життя. Це Батько-Мати-Дитя.
* Розгляньте зображення Прапора України. Якої він форми?
* Які кольори ви бачите на ньому?
* Можливо, хтось із вас знає, що символізують ці кольори?
* Жовтий колір – це колір пшеничного поля, це колір сонця, символ достатку українського народу. Блакитний колір – це колір ясного, чистого, мирного неба.
* Гімн – це головна пісня держави. З гімну починають свята, урочисті події.
* Яку назву має Гімн України?

(Виконання Гімну)

1. **Бесіда про народні символи**

Калина є символом дівочої краси. Вона росте майже на кожному подвір’ї. Також ця рослина є цілющою.

Український віночок вважається дівочим оберегом, а також сьогодні це модний аксесуар.

Українська вишиванка теж дуже модний одяг серед людей усіх поколінь. Та для українців це не просто одяг – це народні обереги.

1. **Вправа «Візуальний ряд»**

* Рідний край… Він починається від батьківської хати, рідного села чи міста.
* То як називається місто у якому ми живемо? (Умань)  
  *(прикріплюю на дошці фото)*
* Як називається місто обласний центр до якого належить Уманський район? (Черкаси)
* Яку назву має столицяУкраїни? (Київ)
* Розгляньте карту України.

Різними кольорами на ній позначено області.

Наша держава розташована у частині світу, яка має назву Європа.

Україну часто називають серцем Європи, адже центр Європи знаходиться на нашій території. Україна межує з  державами, що входять до складу Європейського Союзу Польщею,Словаччиною, Угорщиною. Хоча поки наша держава не є членом ЄС, проте ми з вами можемо називатися європейцями. Адже наш народ поділяє європейські цінності.

* Що означає бути європейцем?
* це бути патріотом своєї держави;
* це поважати людей інших національностей, з повагою ставитися до їх звичаїв і традицій;
* це прагнення миру у всьому світі;
* дотримання законів;
* це свобода слова й вибору, але не вседозволеність.

**ІV Підсумок уроку**

* Про яку країну ви мрієте?
* Що ви вже зараз для цього можете зробити?
* Любі діти! Кожен із вас творить своє майбутнє, а водночас майбутнє нашої країни. Хоча ви тільки стали школярами, та на вас покладена велика відповідальність гарно вчитися, щоб у майбутньому стати розумними, працьовитими, творчими, а також здоровими громадянами нашої держави.