**УРОК**

**Тема:** Множення десяткових дробів.

**Мета уроку:** Скласти алгоритм множення десяткових дробів.

Розвивати логічне мислення, уміння робити висновки.

Виховувати самостійність.

**Тип уроку:**

**ХІД УРОКУ**

1. **Організація класу**

а) Перевірка домашнього завдання – фронтально за допомогою учнів – консультантів.

б) Індивідуальна робота.

1. **Актуалізація**

а) 1 - 0.27 0.6 + 0.4

1 – 0.9 0,25 + 0.75

б) Знайти площу прямокутника зі сторонами 12 сантиметрів і 6 сантиметрів.

- Одиниці вимірювання площ?

**III.Формування нових знань.**

Задача

а) Знайти площу прямокутника зі сторонами 1.4 дециметрів і 0.6 дециметрів.

* Зможете обчислити площу прямокутника?
* Обчислюйте.

S = a · b = 1.4дм · 0.6дм

* Два учні біля дошки:

×1,4 ×1,4

0,6 0,6

8,4(дм) 0,84(дм)

* Яка відповідь правильна?
* Як перевірити?
* Зможете обчислити в інших одиницях вимірювання?

S = 14см · 6см = 84см² = 0.84 дм²

* Зробіть висновок!
* Як помножити дріб на натуральне число?

0.53 · 4 = ×0.53 0.32 · 0.244 = ×0.244

4 0.32

2.12 +488

732

0.07808

- Які закони множення ви знаєте?

Переставний: а · b = b · a

Сполучений: (а · b) · c = a · (b·c)

Розподільний: (а + b) · c = ac + bc

(a – b) · c = ac – bc

- Як вважаєте, вони справедливі для десяткових дробів?

1. **Сприйняття нових знань.**

№751(усно)

№752 (а–на дошці; б,в – по варіантах)

№753 (а–е – ланцюжком; є – ж – самостійно) –„9”

№760 – „12”

1. **Підсумок урока:** Чим займались?
2. **Д/з** п.5.6 №757 (а–д) ; №755(в); №767– „12”