**Тема уроку** . Олександр Грін “ Пурпурові вітрила “. Основний конфлікт твору – перемога романтичної мрії над законами буденного світу.

**Мета** (формувати компетентності):

**предметні**

зацікавити учнів творчістю О.Гріна, розвивати навички роботи над текстом твору,розвивати зв’язне мовлення, уміння аналізувати художні образи;

**ключові**

сприяти вихованню в учнів моральних якостей, віри у силу кохання;

виробляти власну позицію та життєві принципи;

прагнення до літературної освіти.

**Тип уроку** : вивчення нового матеріалу.

# Обладнання : Портрет О.Гріна, ілюстрації до твору, книга

#  “ Пурпурові вітрила “

ХІД УРОКУ

**І. Організаційний момент**

Вступне слово вчителя.

«Дива треба робити своїми руками», - говорив відомий письменник-мрійник Олександр Грін. А ще його вважали диваком, бо дивився і сприймав він світ по-своєму. Багато труднощів випало на його долю, але Олександр Грін вперто йшов до мети. На сьогоднішньому уроці ми розпочинаємо знайомство з найкращим твором письменника – повістю-феєрією «Пурпурові вітрила».

 **ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

1. Повідомлення теми та мети уроку.( учні записують в зошити тему уроку ).
2. Виразне читання вірша про Гріна вчителем.

 Пусть этот мир , нездешний и старинный,

 От нашей современности далек ;

 Читаешь удивительного Грина –

 И душу греет теплый огонек.

 А он идет веселый . добрый спутник ,

 Повсюду с нами в дружеском строю,

 И вносит в наши творческие будни

 Романтики певучую струю.

1. Перегляд презентації «Олександр Грін – борець за людське щастя, кохання, мрії».

**ІІІ. Сприйняття і засвоєння навчального матеріалу.**

 Готуючись до сьогоднішнього уроку, ви прочитали повість О. Гріна «Пурпурові вітрила». Давайте спробуємо згадати цей твір , проаналізуємо його. А щоб я переконалася , що твір ви зрозуміли повністю , і що ви самостійно вмієте аналізувати текст, в кінці уроку дасте відповідь на запитання.

Бесіда за змістом повісті-казки «Пурпурові вітрила».

- Де відбуваються події, описані в повісті ?

* Назвіть головних героїв.
* Який епізод вам запам`ятався найбільше ?
* Чим вразила вас доля Лонгрена і його доньки ?
* Хто з героїв твору вам найбільше сподобався? Чому?
* Яка тема твору? А ідея?
* Які проблеми порушує у своєму творі О.Грін?

**Головний** **конфлікт твору** – перемога романтичної мрії над законами буденного світу. Згадайте,хто з героїв боровся за свою мрію? Назвіть і представників буденного світу Каперни.

Гра « Вгадай: хто це?»

 а)…Десять років мандрівного життя залишили в його руках небагато грошей.Він почав працювати . Незабаром у міських крамниця з`явились його іграшки. (Лонгрен)

б) …Граючись, діти проганяли її, коли вона наближалася до них, шпурляли грязюкою і дражнили…(Ассоль)

в)Сиві кучері складками випадали з під його бриля ; сіра блуза заправлена в сині штани і високі чоботи надавали йому вигляду мисливця .( Егль)

г) Улюбленою її розвагою було вечорами влізти до батька на коліна і розпитувати про призначення частин іграшок.(Ассоль)

д) Коли він не хотів , щоб підстригали дерева , - до них не доторкались; коли він просив простити або нагородити , знали – так і буде.(Грей)

є) Він мав трактир – крамницю і вважався заможною людиною. Мері просила у нього у борг грошей , але він не дав. (Меннерс)

ж)Вважаючи , що розмова обернулася до нього на явну образу , він пронизав поглядом вугляра і зник за прилавком. (Хін Меннерс)

**ІV. Закріплення навчального матеріалу.**

1. Робота з текстом повісті-казки «Пурпурові вітрила».
* Де відбуваються описані події?
* У якій сім’ї виховувалася Ассоль?
* Яка трагедія сталася в їх сім’ї?
* Як виживав Лонгрен після смерті дружини Мері?
* Чому його не любили копернці?
* Розкажіть про подію, після якої мешканці Каперни зненавиділи Лонгрена та його доньку. Оцініть ситуацію: чи правильно вчинив Лонгрен? Що ним керувало?
* Чому він не врятував Меннерса?
* Яким було життя селища Коперна?
* Якою росла Ассоль?
* Які ігри любила Ассоль?
* За яких умов відбулася зустріч Ассоль з чарівником-фольклористом?
* Що напророкував дівчинці Егль? *(виразне читання пророцтва)*
* Хто такий Грей? Яким він був?
* Коли Грей вирішив поєднати своє майбутнє з морем?
* Що відчув Грей, коли побачив на березі моря сплячу дівчину?

- Як Грей вирішив зробити Ассоль щасливою?

Тож давайте визначимо основну тему повісті-казки «Пурпурові вітрила» *(запис у зошитах).*

**V.Підсумок уроку.**

 **Вчитель.**

Головний конфлікт твору – це перемога романтичної мрії над сірим буденним світом, де живуть звичайні обивателі. Часто обиватель відчуває заздрість до незвичайного і не терпить людської несхожості. І, читаючи «Пурпурові вітрила» Гріна, ми разом із героями відчуваємо торжество над прозаїчним й обивательським уявленням про життя, коли на очах у всіх мешканців Каперни з’являється корабель з яскравими вітрилами. І найголовніше диво полягає не в тім, що мрія раптом стала дійсністю, а в тім, що одна людина зрозуміла, збагнула душевний світ іншої людини. Грін допомагає повірити в те, що кожний може подарувати іншому радість казки, незвичайність долі.

Сіре життя залишається осторонь і знаходиться щастя, якщо ти умієш любити і творити дива сам, будучи чи капітаном галіота чи письменником, художником чи музикантом, вчителем чи учнем,  чи просто мрійливим читачем. Сучасний Пауоло Коельо, говорить про те саме: «Коли ти що – небудь бажаєш дуже сильно, весь Всесвіт допомагає тобі досягнути цього». Грін потрібен сучасності!

 **Вправа «Закінчи речення».**

 Повість «Пурпурові вітрила» навчила мене….

 **VІ. Домашнє завдання.**

 Намалювати малюнки до повісті. Скласти сенкан про Ассоль, Грея.