**Тема виховної години:** «Давайте жити дружно». Правила дружби.

**Мета:** формувати поняття про справжню дружбу, уміння правильно

вибирати друзів, спілкуватись і товаришувати; поповнити знання дітей правилами дружби; вчити цінувати дружбу та друзів; виробляти якості, що сприяють дружбі, а саме почуття допомоги, взаємовиручки; розвивати пам’ять мовлення, творчі здібності; виховувати доброзичливість, бажання допомагати, почуття вдячності, чесності, щирості, толерантності.

**Обладнання:** малюнок-ребус, презентація, конверти з «розсипанками» прислів’їв; квітка-семицвітка з пелюстками-надписами.

**Зміст**

І.Організаційно-психологічний етап

Продзвенів уже дзвінок,

Починається урок.

Тож і ми часу не гаймо,

Наш урок розпочинаймо!

ІІ.Оголошення теми виховної години і очікуваних результатів

1. Розгадування ребуса «Дружба».



**2**

1. Оголошення теми і очікуваних результатів.

Так, сьогодні мова піде про дружбу як про одне з найбільших багатств людини. Гадаю, після сьогоднішнього спілкування ви розширите свої знання правилами дружби і краще будете розбиратися в справжніх друзях, більше будете розуміти і цінити друзів.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності

* 1. Читання вчителем і обговорення вірша А. Костецького «Велосипед».
* Хто герой цього вірша?
* Кому було весело і хто виявився покараним?

Славкові, що з квартири сорок,

велосипед купили вчора.

Він зразу в двір його потяг

прудкого та дзвінкого,

все хизувався ним

і нас не підпускав до нього.

Просив Юрко: «Ну дай хоч раз

пройду метрів двісті!»

А він Юркові: «Ач який!

Свого купи та їзди».

І я просив. Та він: «Моє!» –

І нам кататись не дає…

Ну й що ж, нехай! А ми зате

разом в кіно ходили,

разом у нашому дворі

співали скільки сили,

а потім грали у квача,

аж поки вечір не почавсь.

А що Славко? Він сам-один

сидів з велосипедом,

і вже кататись не хотів.

Отак йому і треба.

2. Бесіда за змістом вірша.

- Кому було весело?

- Хто виявився покараним?

- Чому так сталося?

- Якого правила дружби не знає Славко?

- А чи не буваєте ви жадібними?

- Чи хочете навчитись дружити по-справжньому?

1. Обговорення теми виховної години
2. Вступне слово вчителя.

Що ж означає слово «дружба» в науковій літературі?

Дружба (за тлумачним словником) – це стосунки між людьми, в основі яких знаходиться взаємна прихильність, відданість, товариська солідарність, духовна близькість, спільність інтересів, приязнь, дружність.

1. Гра «Мікрофон» і «Незакінчене рішення»
   * Підніміть руку, у кого з вас є друг, чи подруга?

Я так і знала, і дуже цьому рада.

* А що для вас означає дружити?

Свою відповідь починайте словами: «Дружити – це означає…» (працює «мікрофон»)

1. Складання «асоціативного куща»

* Все, що ви говорили, правильно. Отже, який він, ваш друг – назвіть тепер його одним словом.

(Квітка) Друг – добрий, чуйний, поступливий, веселий, вірний, справжній, чесний.

4.Розповідь вчителя

Потреба в дружбі, в товаришуванні, в друзях виникла дуже давно. Ще первісні люди, наші пращури, разом полювали на звіра, берегли вогонь, охороняли житло, ділились здобиччю.

Дружба завжди вважалася великою цінністю. Давні скіфи закріплювали дружбу власною кров’ю, що служила військовим договором і великою клятвою: надрізавши пальця, кров збирали у чашку, а потім куштували її з кінчиків мечів. Після цього вже нічого не могло їх розлучити.

В епоху середньовіччя лицарі ставили чоловічу дружбу на вищий щабель, ніж кохання та сімейні стосунки.

Дружба, братерство народжуються не кров’ю, а спорідненням думок, мети, справ. Дружбу надзвичайно цінували в усіх культурах.

* Як на вашу думку, між ким може існувати дружба? А скільки може бути друзів у однієї людини?
* Дійсно, дружити можна парами, групами, колективами, навіть містами і державами, може дружити дівчинка з дівчинкою, хлопчик з хлопчиком. А чи може дружити хлопчик з дівчинкою? Звичайно ж.

Є така прекрасна приказка «Щоб не марно в світі жити, треба, діточки, дружити».

5.Інтерактивний метод «Квітка дружби»

Подивіться на цю квіточку - семицвіточку. Вона незвичайна, бо має назву, прочитайте «Дружба». Свої кольорові пелюсточки вона нам розкриє (повернеться лицьовою стороною) за умови виконання «Правил дружби». Чи готові ви довести, що всі знаєте правила дружби і вмієте дружити? Тож, рушаємо у путь.

А)Перше правило дружби.

* + Виведемо його, і відкриється нам перша пелюсточка. Ану подивіться на свого сусіда по парті. (Витримує деякий час, щоб діти мимоволі посміхнулися один одному) Що ви побачили на лиці у сусіда? Так діти, саме з посмішки починається дружба.

Посмішка робить людину гарнішою,

Ввічливішою, красивішою, ніжною,

Ласкавою і трохи сором’язливою.

* А коли, в яких ситуаціях людина повинна посміхатися? (Відповіді дітей.)
* Правильно!
* Посміхайтеся, коли вітаєтесь.
* Посміхайтеся, коли з кимось розмовляєте.
* Посміхайтеся знайомим і незнайомим людям.
* Посміхайтеся, коли поганий настрій, - і тоді одразу стане легше і світліше на душі.
* Усміхайтесь сонцю, квітам, незнайомим перехожим, і тоді усе на світі ти зробити з другом зможеш.

Отже, перша пелюсточка квітки - семицвітки відкривається, і вона нам говорить перше правило дружби – «Посміхайся».

* 1. З давніх-давен люди передавали уміння дружити. Вміти дружити – це ціла наука. Вона відобразилась у народних прислів’ях і приказках.

Робота в групах.

**І група** Гра «Закінчи прислів’я».

Людина без друга, велика туга.

Безвірного друга як дерево без коріння.

Маєш друга - бережи, а не маєш - знайди.

**ІІ група**

Друг пізнається в біді

З ким поведешся, того і наберешся

Сила птаха в крилах, а людини – в дружбі

**ІІІ група**

Друга за гроші не купиш.

Річ краще нова , а дружба стара.

Старий вірний друг- краще нових двох.

**IV група**

Не в службу, а в дружбу.  
Не май сто рублів, а май сто друзів.  
Один за всіх - всі за одного.

**Рефлексія.** Ці народні прислів’я вчать нас мудрості, життєвих правил дружби, завжди обдумувати спілкування з другом.

Відкриття другого правила дружби на квіточці – семицвіточці: «Будь в дружбі мудрим».

Б) Друге правило дружби – мудрість

Давайте перевіримо чи мудрі ви у виборі друзів:

* послухайте ситуацію, а потім висловлюйте свої думки.

Ситуація

Оленка прийшла до Іринки.

* Збирайся, Іринко, бери ковзани, ходімо на ковзанку!
* Не можу, я ще всіх уроків не підготувала.
* Закінчуй зі своїми уроками. Завтра спишемо у Надьки.
* Вибач, Олено, але не можу! Вибач!
* Ех ти, а ще подружкою називаєшся!

Чи правильно вчинила Іринка?

Щоб ви зробили на її місці?

* 1. Гра «добре-погано»

**Завдання.** Допоможіть один одному: розкладіть у два кошики слова, які означають добрі й погані вчинки. Погані вчинки – у кошик «Погано», а добрі вчинки - у кошик із назвою «Добре».



Розірвав

Образив

Посварилися

Відібрав

Штовхнув

Зруйнував

Насміхався

Схитрив

Зрадів

Відвідав

Допоміг

Усміхнувся

Вибачився

Обійняв

Поділився

Привітався

В) Третє правило дружби: «Допомагай»

Молодці, ви показали себе, як справжні мудреці.

Слово вчителя.

– Всім відомо, що не завжди з другом можна згодитися у якійсь справі чи думкою. Іноді навіть на емоціях мимоволі виникають конфлікти. Але треба уміти прощати і вибачати. Як же це правильно робити?

Щоби всім нам не сваритись,

Краще, друзі, помиритись!

– Правильно! Щоб помиритись, треба вибачитись. Для цього існує безліч способів. Як ви миритесь, розкажіть. (Відповіді дітей.) А я пропоную вам мирилки.

Чарівна мирилочка.

Досить лаятись і злитись!

Ну , давай скоріш миритись!

Геть, образа відійди,

Жде нас дружба назавжди!

Г) Відкриття четвертої пелюсточки «Вибачаймося».

П’яте правило дружби «Добре діло». Гра «Добрі слова» (в парах).

– «Добре слово і кішечці приємне» – всі чули таке прислів’я. А чи знаєте ви добрі слова?! Тоді поверніться до сусіда по-доброму, з приємною посмішкою по черзі скажіть один одному ці слова.

Раз, два, три - почали!

Д) Відкриття п’ятої пелюсточки «Будь добрим завжди».

Ми клас. Ми єдине ціле. «В єдності наша сила» . Тільки в єдності нас ніхто не подолає, ми все зможемо, всього досягнемо.

Ж) Шосте правило дружби «Єдність»,

Ми будемо дружити, цінити і поважати один одного, радіти за успіхи своїх однокласників, разом будемо переживати і співчувати, разом будемо долати невдачі і перепони, допомагаючи один одному. Бо дружба велика сила.

З) Відкриття сьомої пелюстки квітки-семицвітки «Радій за себе і за товариша».

Підсумок

Розгляд цілої квїтки-семицвітки.

– Ось і зібрали ми «Квітку Дружби». Хай же цвіте вона і розквітає у ваших душах добротою і ласкою, справжніми людяними вчинками, хай мир і дружба, любов і злагода оселяться в нашому класі. Ми навчимося уступати один одному, поважати і допомагати один одному. І від кожного з нас залежить, як швидко в нашому класі буде добре всім, як швидко про нас скажуть: 4-Б дружній клас, там гарні діти!»

* А чи тільки люди дружать між собою.
* Показ слайдів про тварин.
* На згадку про наш урок кожній дитині роздаю «Пам’ятку» «Квітка дружби» .

І закінчити хочу словами кота Леопольда.

Комунальний заклад « Василівська гімназія « Сузір’я» -загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Василівської районної ради Запорізької області

Давайте жити дружно. Правила дружби.

виховна година

у 4-Б класі

Вчитель початкових класів

Чижик Т.О.

2018 р.