**Інтегрований урок**

**(позакласне читання,природознавство)**

**Тема: Зима,зима біловолоса,в ній стільки дива дивного й краси.**

**Мета**: розширити уявлення учнів про красу зими,яка надихає поетів,художників,композиторів на творчість;удосконалювати навички виразного читання;вчити встановлювати причино-наслідкові зв'язки,самостійно здобувати знання,висловлювати припущення,робити висновки;розвивати зв’язне мовлення і творчу уяву учнів;вміння аргументувати свою точку зору;виховувати естетичні почуття.

**Обладнання:** ноутбук,інтерактивна дошка,мікрофон,картки з завданнями для роботи в групах

**Хід уроку**

**I. Організація класу**

Щоб урок пройшов добре,потрібно мати гарний настрій. Покажіть мені свої і оченята і посміхніться. Приступаймо до роботи.

**II.Мотивація навчальної діяльності.**

**Оголошення теми і мети уроку.**

**1.Загадка**

Білі сани прилетіли,

Скакуни в тих санях білі,

В санях тих сидить цариця-

Білокоса,білолиця,

Сріблом все кругом вкриває…

(Зима)

Отже,тема нашого сьогоднішнього уроку «Зима,зима біловолоса,в ній стільки дива дивного й краси».

Урок присвячений мистецтву зимової природи.(слайд 1,2)

**2.Передбачення**

-Зробіть передбачення щодо теми уроку

(Я вважаю,що ми будемо читати вірші і оповідання про зиму. Я думаю,що ми будемо говорити про красу зими)

**Вчитель**: За календарем зима закінчується. На уроці ви зможете поглибити і розширити знання про цю чудову пору року. Ви повинні побачити її позитивні і негативні сторони .Навчитись самостійно робити висновки,бути маленькими дослідниками. Прислухатись до думки своїх товаришів,бути толерантними.

**III. Актуалізація опорних знань учнів.**

**1. Бесіда**

-Кому з вас подобається зима?

-Який настрій викликає у вас зимовий пейзаж?(слайд 8,9)

(Сумний,бо природа спить,не чути співу пташок. Радісний,бо все біле,світле,наче у казці.)

-За допомогою яких засобів можна передати красу зими?

(За допомогою фарб,музики,слова)

-Які вірші про зиму ви знаєте?

**2.Декламування віршів про зиму.**

**3.Асоціативний кущ (слайд 4,5)**

**4.Робота в групах**

1 група: **Синоптики**

Девіз : «У природи немає поганої погоди.»

2 група: **Етнографи**

Девіз: «Традиції народу пам’ятати

Ніколи їх не забувати»

3 група:  **Прозаїки**

Девіз: Хто говорить-той засіває,

Хто слухає- той збирає.

**Завдання для 1 групи**

З'єднати частини народних прикмет

Якщо січень холодний- холод накликає

Собака качається по землі- влітку негода

Сова кричить- на мороз

Зимою завірюха- липень буде сухий і спекотний

**Завдання для 2 групи**

Закінчити прислів’я

Зима зі снігом-літо з …(хлібом)

Взимку деньок,як…(комариний скок)

Грудень рік кінчає-зиму…(починає)

Сніг глибокий-хліб…(високий)

**Завдання для 3 групи**

Вибрати образні слова і вислови.Підкресли їх.

Засвітилася галявина якимсь сизим світлом. Серед того сяйва почали сніжинки ворушитись,вставати.Та які ж вони маленькі,тендітні та білі.Личко з макове зернятко,самі з горошину,а рученята й ноженята- наче волосина тоненькі.

5.Перевірка виконаної роботи

**IV .Сприймання й усвідомлення навчального матеріалу.**

**Метод «Капелюхи де Боно»**

**1.Білий колір. Збір інформації**



а)Бесіда

Зараз ми дізнаємося,що ви знаєте про зиму.

-Що означає слово «зима»

(Слово «зима» прийшло з індоєвропейської мови і означає «холодна,неприємна пора»)

-Що таке сніг?

(Сніг-це багато сніжинок. Вони падають з хмар. Утворюються з водяної пари у верхніх шарах атмосфери,де взимку дуже холодно,тому мають вигляд льодинок,кристаликів.)

-Чи буває сніг кольоровий?

Вчені –гляціологи довели,що є мікроскопічні водорості,які і не бояться холоду і дуже швидко розмножуються. Завдяки їм сніг виблискує бурувато-червоним або зеленим кольором.

-Де найбільше криги?

Основна маса криги в Антарктиді. Це справжній крижаний материк,притрушений снігом. Якщо всю його кригу рівномірно розподілити по земній кулі,то одержимо суцільний покрив 85 метрової товщини. А коли цей лід розтопити?Будемо мати стільки води,скільки могли б дати всі ріки світу протягом 700-800 років.

-Що таке айсберги? ( Великі льодові глиби)

Від берегів Канадського архіпелагу часто відокремлюються айсберги,які називають льодяними островами. Вони зручні для посадки літаків. Висота айсбергів часто сягає 40-60м.Титанік затонув від зіткнення з айсбергом.

Б)Робота над оповіданням Ю.Старостенка «Коли зима люта»

Дізнаємось ще дещо. Прочитаємо оповідання Ю.Старостенка «Коли зима люта».

**-Читання мовчки**

**Коли люта зима**

        Ой лукава буває зима!

         Спершу то ніби й нічого, навіть утішно: кружляють у повітрі такі собі літаєчки. Але потім повалить густий лапатий сніг, візьметься мороз. Замурує на деревах кожну шпаринку: спробуй-но дістанься якоїсь комашини!..

         І приходить на пташок страшна біда. Сяде воно голодне довгу ніч ночувати, а як обутріло — несила й крилець звести. Не раз бува, що вивелось синичок у кубельці цілий гурт, а минає зима — двійко-трійко лишається.

         Отож коли повіє лихом, якась мудра синиця враз ударить на сполох: — Ці-ці-фінь!

         І подається дрібне лісове птаство слідом за нею до людського житла: тут сипне хтось жменю насіння, там, либонь, дощечку приладнали й насипали смачних зернят. Поки хати засвітять свої жовті вікна, пернате товариство і поснідає, і пообідає, й повечеряє разом. Десь під стріхою чи на теплому горищі  й обночуються...

         А як настане весна, а слідом за нею й літечко красне, синиці добрим людям віддячать: усіх хробаків та гусінь у садках  винищать. Яблука  ростимуть великі  та  смачні!

**в) Завдання в групах**

**1 група** Скласти план оповідання

**2 група** Скласти за текстом 3-4 запитання

**3 група** Скласти міркування за початком: «Люди повинні допомагати птахам взимку,бо…»

**Фізкультхвилинка «Танець пінгвінів»**

**2.Червоний колір . Відчуття,враження,емоції.**

****

**Слухання музики Ф.Шопен «Вальс. Зима»(слайд 10)**

-Які почуття викликала у вас музика?

-Що ви уявляли?

-Поділіться своїми враженнями

-Чому зима-лукава пора року?

-Яка зима вам подобається більше?

**3.Жовтий колір. Перевага.Користь.**



-Узимку природа спить. Холодно,морози. Для пташок це важкий час.(слайд 7)

-Це погано. А що ж в цьому хорошого?

(Зимові опади напувають землю,це запорука майбутнього врожаю. Сплячі дерева не вражають морози)

-Випав сніг,визирнуло сонечко і нас зачаровує ця краса.

**4.Чорний колір. Негативні сторони.**



**Гра «Мікрофон»(слайд 6)**

-Як змінюється погода зимою?

(Настають морози,дмуть холодні вітри. Часто бувають відлиги)

-А як холод впливає на здоров'я людини?

-Як дбати про своє здоров'я?

(Їсти продукти ,що містять вітаміни,провітрювати приміщення,одягатися відповідно до погоди,загартовуватися)

-Узимку ночі довші,а дні коротші. Що в цьому поганого?

(Нестача сонячного тепла і світла впливає на самопочуття людей. Люди більше хворіють. Погіршується настрій.)

**5.Зелений колір. Колір досліджень.**



Припустимо ,що в році,є три пори року(весна ,літо,осінь)

Ваші думки ,щодо цього.

**Робота в групах**

(Природа не встигне відпочити. Збільшиться кількість шкідників. Люди не побачать красу зимової природи)

-Чи можуть тварини уникнути зимової сплячки?Чому?

(Більшість з них загине від холодів,голоду)

**6. Синій колір. Колір роздумів.**



Висновок: В природі і в житті все важливе,потрібне,все цікаве: і весна,і літо,і осінь,і зима!

Без зими природа існувати не може!

**V. Рефлексія уроку**

-Про що дізналися на уроці?

-Чим цікавим був для вас урок?

- Порівняйте результати з передбаченням.

**VI.Оцінювання роботи учнів у групах(таблиця)**

-Що ви можете сказати про свою роботу на уроці.

Оцініть свою роботу в групі і роботу товаришів.

**VII. Підсумок уроку(слайд 12)**