*Професія:Кравець.Закрійник*

*Кваліфікація-Базовий блок*

*Майстер виробничого навчання*

*Волинцева С. М*

**План уроку**

**виробничого навчання**

**Тема програми № 4:** Виконання машинних строчок і швів

**Тема уроку № 13:** Виконання швів з кантом

**а)*навчальна:*** формування в учнів первинних знань, вмінь та навичок по виконанню швів з кантом

***б)розвивальна****:* сприяти розвитку професійної самостійності, творчості учнів на уроці виробничого навчання

***в)виховна:*** сприяти вихованню в учнів активної діяльності в роботі, відповідальності за якість своєї роботи і її кінцевий результат.

**Тип уроку**:урок формування первинних вмінь та навичок

**Форми і методи організації навчальної діяльності:** фронтальне опитування,демонстрація трудових прийомів з поясненням, самостійна робота, вправи.

**Дидактичне забезпечення:** інструкційно-технологічні картки «Виконання швів з кантом».

**Матеріально-технічне забезпечення**: комплект інструментів для ручних робіт (сантиметрова стрічка, наперсток, набір голок, шпильки, ножиці, нитки, крейда, подушечка для колок, лінійки), комплект інструментів для прасувальних робіт (парові праски – 2шт., коплект колодок та допоміжних приладів для прасувальних робіт, ПК, мультимедійний проектор, набір зразків швів, універсальні швейні машини 1022Мкл.

**Міжпредметні зв’язки:** Охорона праці- тема програми: «Додержання правил безпеки при виконанні ручних, машинних та волого-теплових робіт», технологія обробки швейних виробів- тема програми: « Термінологія машинних робіт», обладнання-тема програми: «Швейні машини човникового стібка»

**ХІД УРОКУ**

**І ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА:**

1. Привітання.
2. Перевірка присутності учнів (рапорт чергового).
3. Перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ ВСТУПНИЙ ІНСТРУКТАЖ:**

**1.Повідомлення теми і мети уроку.**

Тема програми: Виконання машинних строчок і швів

Тема уроку : Виконання швів з кантом

**2.Мотивація навчально-виробничої діяльності.**

Кант (через пол. Kant від нього. Kante, випушка**)** - елемент одягу у вигляді кольорового шнурка або вузької смужки кольорової матерії по краю одягу або по шву.

Кант - один з найдавніших способів оздоблення одягу. Так, РЕХАК спостерігає канти на фресках новодворцового періоду в Кноссі (друге тисячоліття до н. е.)

Нову популярність в повсякденному одязі кант придбав в XIX столітті: близько 1822 року поширилася практика використання складки матерії з продернутим шнуром в мусліновий сукнях, обробка була популярною до 1840-х років. У чоловічому костюмі ця обробка імітуватися за допомогою обшивки країв одягу вузьким шнуром.

Якщо навіть найпростіші і непримітні моделі одягу декорувати кантом, то вони «заграють» по-новому і будуть виглядати значно привабливіше.

Оздоблення кантом зустрічається дуже часто. Її можна побачити на одязі для різних вікових груп, на одязі різної стилістичної спрямованості, на верхньому одязі і нижній білизні, на святковому одязі та повсякденному, на одязі для ділових людей та одязі для занять спортом. Кантами прикрашають кишені різних моделей, краю комірів, лацкана, борта і т.д. і т.п.

Обробка кантом так само можна зустріти на предметах інтер'єру: подушках, матрацах, шторах, покривалах, ковдрах і т.д. На аксесуарах: на сумках, чохлах, рукавичках, головних уборах і т.д.

**3.Актуалізація опорних знань, вмінь та навичок:**

На які види поділяються шви з кантом?  
Вчому полягає різниця між зшивним швом з кантом від накладного шва з кантом?  
Технічні умови виконаня обшивного шва з кантом.

Техніка безпеки при виконанні робіт ?

1. **Демонстрація нових операцій і прийомів трудової діяльності майстром виробничого навчання. Закріплення нових операцій і прийомів трудової діяльності учнями.**

Для обробки швів з кантом потрібна смужка тканини завширшки 20-30 мм,викроєна у попередньому або косому напрямку поздовжньої нитки тканини.

*Показ з поясненням майстра виробничого навчання прийомів виконання зшивного шва з кантом двома строчками*

Складіть удвоє смужку тканини для канта.

Приметайте та пришийте смужку тканини спочатку до однієї з основних деталей , розташовуючи її з лицевої сторони на ширину канта 2-3 мм.

Складіть дві основні деталі лицьовими сторонами всередину, вирівнюючи зрізи.

Зшийте основні деталі, прокладаючи строчку в шов пришивання деталей.

*Закріплення учнями прийомів виконання зшивного шва з кантом двома строчками*

*Показ з поясненням майстра виробничого навчання прийомів виконання* *накладного шва з кантом двома строчками*

Складіть удвоє смужку тканини для канта.

Приметайте та пришийте смужку тканини спочатку до однієї з основних деталей , розташовуючи її з лицевої сторони на ширину канта 3-4 мм.

Запрасуйте вільний зріз другої деталі. Накрийте основну деталь з настрочую смужкою деталлю запрасованим зрізом, зберігаючи кант завширшки 3-4 мм.

Настрочить деталь, відступаючи 2-3 мм від підігнутого краю

*Закріплення учнями прийомів виконання накладного шва з кантом двома строчками*.

*Показ з поясненням майстра виробничого навчання прийомів виконання обшивного шва з кантом.*

Складіть удвоє смужку тканини для канта.

Приметайте та пришийте смужку тканини спочатку до однієї з основних деталей , розташовуючи її з лицевої сторони на ширину канта 2-4 мм.

Складіть удвоє деталі лицьовими сторонами всередину, вирівнюючи зрізи.

Обшийте деталі , прокладаючи строчку в шов пришивання канта.

Виверніть деталь на лицьову сторону. Виметайте деталь , розташовуючи кант на згині. Припрасуйте деталь. Витягніть нитки вимотування.

*Закріплення учнями прийомів виконання обшивного шва з кантом.*

Дефекти виготовлення шва з кантом :

Невизначена лицьова сторона тканини, неоднакова ширина канта, відсутність закріпок на кінцях шва, не видалені тимчасові строчки, різна ширина оздоблювального шва, відсутність ВТО

**5. Робота з технічною документацією.**

Майстер виробничого навчання звертає увагу учнів на інструкційно-технологічні картки, які знаходяться на кожному робочому місці і пояснює, що в ході самостійної роботи вони можуть, за потреби, знайти в них інформацію про технологічну послідовність виконання операцій.

**6.Відповідь на запитання учнів.**

**7.Завдання для самостійного виконання учнями та норми часу на виконання:**

На уроці кожен учень повинен виконати швів з кантом з дотриманням технічних умов.

**8.Повідомлення про критерії оцінювання виконаних робіт.**

Під час виконання завдання ваша робота буде оцінюватися за критеріями: зовнішній вигляд, організація робочого місця, дотримання правил охорони праці, вміння володіти інструментами , якість виконаної роботи. Загальна оцінка виставляється за підсумками всього уроку виробничого навчання.

**ІІІ. ПОТОЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ ТА САМОСТІЙНІ ВПРАВИ УЧНІВ:**

1. Розподіл учнів по робочих місцях.

*2* Цільові обходи майстром робочих міць учнів.

*Мета обходів:*

1. Перевірка правильності організації робочих місць учнів та додержання ними правил безпеки праці.
2. Перевірка правильності виконання учнями нових прийомів та технологічного процесу виконання робіт.
3. Перевірка умінь користування схемами, інструкційними та технологічними картами.
4. Надання індивідуальної допомоги учням.
5. Перевірка ходу виконання робіт (міжопераційний контроль).
6. Допомога учням самим відшукати помилки та шляхи їх виправлення.
7. Перевірка якості роботи учнів та виконання ними норм часу.
8. Прийом та оцінювання робіт учнів.
9. Прибирання учнями робочих місць.

**ІV. ЗАКЛЮЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ:**

**1.Аналіз діяльності учнів у процесі всього уроку.**

Майстер виробничого навчання аналізує роботу учнів на уроці, звертає увагу наскільки вони були активні, визначає позитивні сторони, звертає увагу на типові помилки в роботі, демонструє кращі роботи учнів, аргументує виставлення оцінок. Учні повідомляють про свої враження від уроку,

**2.Повідомлення наступної теми уроку:** « Виконання защіпав ».

Видача домашнього завдання: закріпити прийоми виконання швів з кантом