**Урок з навчання грамоти у 1-Б класі Новоград – Волинської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №6 Житомирської області**

Вчитель початкових класів: Гнесь Н.Ф.

**Тема.**Подорож по місту за темою «Закріплення вивчених звуків і букв. Читання і доповнення речень.

**Мета** : продовжити роботу над засвоєнням вивчених букв та їх звукових значень; поповнювати активний словниковий запас учнів;

 формувати навички читання слів та речень з вивченими буквами, уміння розмовляти відповідно до норм літературної мови;

 виховувати почуття гордості за рідне місто, мову.

**Обладнання:** телевізор, ноутбук, посібники, картки, фото міста, пазли, призи.

**Хід уроку**

1. **Ранкова зустріч** ( вітанння)

В нашім класі друзі всі…

1. **Організаційний момент**

Всі за парти тихо всілись

І на мене подивились.

Попрацюємо старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашім першім класі

Діти – просто молодці.

1. **Повторення та закріплення вивченого**
* Який у нас урок? (Читання)

**Вправа “Очікування”**

* Що ви очікуєте від уроку?
* Що ви сьогодні хочете навчитись, досягти?

Я також очікую що на уроці ви будете:

Уважними

Розумними

Організованими

Кмітливими

**Гра “Поле чудес”**

Необхідно відгадати зачароване слово. Можна його відгадати по буквах або ціле слово

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **м** | **і** | **с** | **т** | **о** |

Воно велике, старовинне…

Відгадайте яким видом транспорту ми будемо подорожувати?

Загадка про автобус

 Що за диво – довгий дім,

 Багато пасажирів в нім.

 Чотири колеса він має

 І бензин полюбляє.

(Слайд 1)

-Де у нашому місті зупиняється найбільше автобусів? (Автовокзал)

(Слайд 2)

**Перша зупинка**

- Часу не гаймо, «Зв’ягельські абетки» відкриваємо і про автовокзал читаємо. (Читають окремі учні)

 В автобусі 33 місця.

- Де ви ще зустрічались із числом 33 (Азбука)

- Як по іншому ми можемо сказати про азбуку? (Абетка, алфавіт)

 (Прислів’я про азбуку.)

- Щоб було нам веселіше їхати давайте заспіваємо пісню.

(Пісня про азбуку)

- Поки автобус не зупинився, давайте пригадаємо які букви ми вивчили.

(Діти називають : Б, В, Д, З, К, М, Л, Н, П, Р, С, Т, Ь, А, О, У, И, І, Е)

- На які групи поділяються всі звуки? (голосні, приголосні)

- Що ми знаємо про голосні? Як вони позначаються в звуковій моделі? Назвіть голосні звуки.

- Що ми знаємо про приголосні звуки? Як вони позначаються в звуковій моделі?

Як позначаються м’які приголосні? Які букви зачаровують м’які приголосні звуки?

-Давайте звернемось до синоптиків. Вони нам розкажуть про погоду. З синоптиками ми можемо зустрітись на метеорологічній станції.

(Слайд 3)

**Друга зупинка**

- Яка пора року?

- Який місяць?

- Яке число?

- Який день? Що це за день?

13 грудня – День святого Апостола Андрія Первозванного.

(Слайд 4)

 Це свято було одним із найвеселіших для української молоді. Вечорниці, ворожіння, смачні страви.

- Щось довго ми затримались, синоптики не відпускають і хочуть дізнатись чи не боїмося ми “блискавки”.

**Гра “ Блискавка” – діти читають склади.**

З завданням ми справились, вирушаємо далі.

- Куди найбільше люблять ходити люди відпочивати?

(Слайд 5)

 **Наступна наша зупинка.**

Впізнали? ( Міський Парк культури і відпочинку)

- Тут на нас чекають нові завдання. Що складається із складів? (Слова)

Прочитайте слова:

Зелене парк

Рідне сквер

Красиве міст

Старовинне ріка

- Читаємо луною

- Робота в парах

(Складають звукові моделі до слів)

**IV. Фізкультхвилинка про мову**

-Відпочили? Рухаємось далі. В дорозі складаємо речення про місто.

(Слайд 6)

 Це старовинна пам’ятка, окраса нашого міста. Знаходиться за Будинком культури. (Фортеця).

- Відпочинемо у сквері і прочитаємо текст. Щоб гарно читати необхідно виконати такі вправи.

Скоромовки.

Робота над текстом:

* читає вчитель;
* читають учні самостійно диференційовані тексти;
* читають окремі учні.

 - Чи є у тексті слова написані з великої букви? (Зачитують.)

**V. Фізкультхвилинка про місто.**

(Слайд 7)

**Зупинка “Молодіжний центр”**

 Тут на нас чекає кореспондент.

- Я кореспондент шкільної газети “ Все про все”. Хочу написати статтю про наше місто. Чи не могли б ви мені допомогти?

 **Гра “Доповни речення”**

* Місто в якому ви живете, називається ? (Новоград-Волинський)
* Старовинна споруда, розміщена за Палацом культури на скелястому березі р. Случ?
* Які річки протікають у нашому місті?
* Які є музеї?
* Як називається центральна площа міста?
* Які люди живуть у нашому місті?

- Дякую за допомогу.

(Слайд 8)

Відправляємося на площу Лесі Українки. Тут знаходиться пам’ятник поетесі. Його відкрито 30 р. тому. Леся зображена у мить відпочинку з книгою в руках.

**Зупинка «Площа Лесі Українки»**

**Робота в групах.** Скласти пазли.(Куточки рідного міста.)

- Л. Українка – українська поетеса писала багато віршів та казок. Згадувала і наше місто. Наше місто оспівували і наші земляки. Зокрема, вчитель нашої школи Шакура О. І., яка написала гімн нашої школи і видала цілу збірку поезії.

Вірш.

- Наша подорож закінчується. Ми прибуваємо до школи і проводимо екскурсію в режимі відео.

(Відеофільм про Новоград – Волинський)

**VI.Рефлексія.**

- Мені сподобалось…

- Я дізнався…

Призи від кондитерів нашого міста.