**План-конспект уроку за підручником «Fabuli»**

 **Фрукти і кольори. Au/ au. 2 клас (перший рік навчання)**

**Мета:**

**Практична:** активізувати і систематизувати лексику з теми; тренувати в усному мовленні, читанні.

**Розвивальна:** розвивати увагу,фонематичний слух; удосконалювати навички читання.

**Виховна:** виховувати інтерес до вивчення іноземної мови

**Обладнання:** НМК «Fabuli», роздавальний матеріал, ілюстрації, звукове обладнання.

**Тип уроку:** Урок формування мовних навичок.

**Література:**

1. Вдалий старт. Німецька мова/упоряд. Л. Горбач.-К.:Редакції газет шкільного циклу, 2013
2. Іванюк Н.В. Навчальні ігри на уроках німецької мови.-Тернопіль: Навчальна книг Богдан,2012.
3. Der Vorschul-Lernspiel-Spaß.-Arena Verlag GmbH.-Würzburg-2009

**Хід уроку:**

**І. Початок уроку**

**1. Привітання. Повідомлення теми і мети уроку.**

(Пісня «Guten Morgen und hallo!»)

L: Guten Tag, liebe Kinder! Ich freue mich, euch zu sehen.

L: Toll, ich glaube, wir können beginnen. Unser Thema heißt «Au/ au. Obst und Farben». Heute werden wir die Wörter lernen, lesen, schreiben und sprechen.

**2. Мовна зарядка**

L: Wir beginnen mit einem Gedicht. Es heißt «Hampelmann»

Punkt, Punkt, Komma, Strich,

fertig ist das Mondgesicht,

und zwei Ohren noch daran,

fertig ist der Hampelmann

L: Welche Laune hat der Hampelmann? Wie geht es euch?

(Учні відповідають на запитання вчителя.)

**ІІ. Основна частина уроку.**

**1. Повторення і підготовка до сприйняття нового матеріалу.**

L: Das war super! Und jetzt wiederholen wir die Ortsangaben (oben, unten, in der Mitte, rechts, links).

**- Das Spiel «Wo ist der Hase?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| oben**links** | obenin der Mitte | oben**rechts** |
| in der Mitte**links** | in der Mitte | in der Mitte**rechts** |
| unten**links** | untenin der Mitte | unten**rechts** |

- Повторення вивчених букв.

L: Nennt die Buchstaben und die Wörter mit diesen Buchstaben.

**2. Вивчення дифтонга Au**/ **au.**

|  |
| --- |
| **A + U** |

- Знайомство з буквосполученням Au/ au.

Пояснення правил вимови.

(Робота з малюнком.)

- Аудіювання: **LB S.58 Üb.1**

L: Wo hörst du Au/au? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende? Zeig bitte.

(Учні слухають аудіо запис і визначають, де знаходиться буквосполучення Au/ au – на початку в кінці чи в середині слова. Перевірка.)

- Читання скоромовок: **LB S.58 Üb.3**

L: Liest die Zungenbrecher! Wer liest am schnellsten ohne Fehler?

**3. Вивчення лексичного матеріалу та розвиток усного мовлення.**

- Повторення назв фруктів, які вивчили на попередніх уроках.

( Робота з ілюстраціями. Додаток 1.)

L: Nennt das Obst. Was ist das? Heute lernen wir die neuen Obstnamen. List in der Kette! **LB S.59 Üb.4** (Читання ланцюжком.)

L: Jetzt wiederholen wir das Lied «Ich mag Schokolade».

 Welches Obst magst du?

L: Arbeitet zu zweit: fragt euch gegenseitig und kreuz an!

Робота в парах. (Учні заповнюють робочі аркуші. Додаток 2. )

- Повторення кольорів. Робота з картками.

 Опрацювання мовних моделей **LB S.59 Üb.5.**

L: Jetzt zeige ich die Karten. Nennt die Farben!

**4. Фізкультхвилинка.**

Eins, zwei, drei, vier
Alle, alle turnen wir.

Mit dem Kopfe nick, nick, nick

Mit dem Finger tick, tick, tick

Mit den Händen klapp, klapp, klapp

Mit den Füßen trapp, trapp, trapp.

Mit dem Kopfe nick, nick, nick

Mit dem Finger tick, tick, tick

Einmal hin, einmal her

Rundherum ist nicht so schwer.

**6. Письмо.**

Робота з картками. Учні заповнюють пропуски назвами фруктів і кольорів.

(Додаток 3.)

**ІІІ. Заключна частина уроку**

**1. Підбиття підсумків уроку.**

L: Jetzt machen wir den Obstkorb! Unsere Stunde bald zu Ende. Machen wir eine Zusammenfassung. Was haben wir in der Stunde gemacht? Was war interessant?

**2. Домашнє завдання**

L: Die Hausaufgabe für das nächste Mal. Wiederholt die Wörter zum Thema Obst und Farben. **AB S.54 Üb.2** - Spurt nach und schreibt.

Liebe Kinder! Ich danke euch. Ihr hat heute sehr gut gearbeitet.

**Додаток 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Картинки по запросу фрукты рисунки для детей | **die Birne** |
| C:\Users\Ирина\Desktop\Без названия.jpg | **die Ananas** |
| Картинки по запросу фрукты рисунки для детей | **der Apfel** |
| картинка фруктов для детей | **die Pflaume** |
| C:\Users\Ирина\Desktop\sweet-cherries.jpg | **die Kirsche** |
| Похожее изображение | **die Weintraube** |
| Картинки по запросу банан | **die Banane** |
| Картинки по запросу арбуз рисунки для детей | **die Melone** |
| Картинки по запросу апельсин | **die Apfelsine** |
| Картинки по запросу абрикос рисунки для детей | **die Aprikose** |
| Похожее изображение | **die Erdbeere** |
| Картинки по запросу персик | **der Pfirsich** |
| Картинки по запросу инжир | **die Feige** |
| Картинки по запросу киви плод | **die Kiwi** |
| Похожее изображение | **die Mandarine** |
| Картинки по запросу ежевика | **die Brombeere** |

**Додаток 2**

**Was schmeckt dir gut?** Mir schmeckt die Kirsche gut.

**Was schmeckt dir nicht?**  Mir schmeckt die Kirsche nicht.

*Fragt euch gegenseitig und kreuz an!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1Mir schmeckt \_\_\_\_\_\_\_\_gut.  | Mir schmeckt \_\_\_\_\_\_nicht. |
|  | **X** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ameixa |  |  |
| abacaxi1 |  |  |
| morango  |  |  |

**Додаток 3**

Buchstabensalat

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | die Farbe |
| **Die** | **C A B A N A N E F G H L**  |  | ist  | g\_\_\_\_\_lb |
| **Die** | **U I W L O R A N G E F P N**  |  | ist  | or\_\_\_\_ge |
| **Der** | **E C N P O M M E A P F E L**  |  | ist  | r\_\_\_\_\_\_ |
| **Die** | **W E I N T R A U B E N Q S J**  |  | ist | bl\_\_\_\_\_ |
| **Die** | **B G M A N A K A N A N A S**  |  |  |  |
| **Die** | **J L E R D B E E R E E R L R**  |  |  |  |
| **Die** | **M U B P B I R N E Y U S D**  |  |  |  |
| **Die** | **G H F E I U E F E I G E P**  |  |  |  |