***Тема:Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування речень,поданих рукописним та друкованим шрифтом. Як звучать музичні інструменти?***

**Мета:**закріпити вміння дітей писати вивчені букви,списувати слова,речення,подані рукописним та друкованим шрифтом;розвивати вміння правильно розміщувати букви в рядках,встановлювати відповідності між вивченими друкованими і рукописними буквами;удосконалювати навички звукового аналізу слів;розвивати зв\*язне мовлення учнів;ознайомити з музичними інструментами та їх звучанням;виховувати старанність,ціннісне ставлення до природи.

**Обладнання:**мультимедійна дошка,проектор,презентація,листочок,набір звукових моделей,записка,мікрофон,квіточки.

ХІД УРОКУ

**1.Організація класу**

В цьому класі друзі всі:                     (три хлопки)

Я і ти, і ми, і ви.                                  (три хлопки)

Любі гості, вчителі,                            ( повернутися до гостей уроку, вчителів)

Вас вітаєм щиро всі.

Ми – одна сім’я

 Всі почули ви дзвінок,

   Він покликав на урок.

   Кожен з вас приготувався,

   На перерві постарався.

   Зараз сядуть лиш дівчата,

   А за ними і хлоп'ята.

**2.Повідомлення теми і мети уроку**

На сьогоднішньому уроці ми з вами будемо писати,складати звукові моделі,вчитися правильно говорити і при цьому співати,танцювати.

Діти, наш урок буде незвичайний. У нас сьогодні є багато гостей і ми разом з ними помандруємо до лісової школи. Але це не просто лісова школа,вона ще й музична. Отож ,приготувалися до мандрівки. Щоб потрапити у ліс ,нам треба перейти місток.

Всі:Через міст перейти треба нам малята,

Щоб зайти у той ліс,де живуть звірята.

Вчитель:На місточку вовчик спочиває,

На місточок він нас не пускає.

**3.Актуалізація опорних знань**

Для того,щоб вовчик дозволив нам перейти,треба виконати завдання. Він сказав,щоб ми склали про нього речення за такою схемою.

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вовчику сподобалось наше речення і він нас пропускає. Отож подорожуємо далі. Ми зайшли у красивий ліс. А що це за листочок лежить? На ньому щось написано. Давайте почитаємо.

Л и с и ч к и

Діти,а хто такі лисички і де ми можемо їх побачити в лісі?

(Є звірята лисички,а є грибочки лисички. Одні бігають по лісі ,а інші ростуть під деревом.)

Давайте складемо звуковий аналіз слова «лисички».

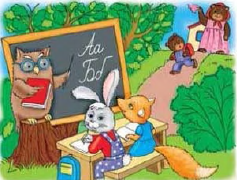
(Діти на дошці складають звукову модель )

-А скільки в цьому слові звуків?

-Назвіть голосні звуки?

-Назвіть приголосні звуки?

Молодці діти! От ми і дійшли до нашої школи.



Закликав усіх дзвінок

на перший урок!

Сидить Зайченятко

Поруч з Лисенятком.

Нема Ведмежатка.

Указка Сові помагає

І Букви А, Б називає,

Бо з абетки починати

Треба рідну мову знати!

Довго спало Ведмежатко.

Хто проспить дзвінок,

Запізниться на урок.

 Сова очі піднімає,

Зауваження читає:

«Для того дзвенить дзвінок,

Щоб спішити на урок,

Учителя не перебивати,

Учнів не відволікати».

Вправа «Мікрофон»

* Хто сидить біля лисенятка?
* Хто навчає учнів?
* А хто сьогодні запізнився на урок?
* А чому він запізнився?
* Як мудра сова відреагувала на запізнення?

**4. Робота над темою уроку**

У школі всі учні пишуть. Тож давайте і ми відкриємо зошити і запишемо хвилинку каліграфії. Але спочатку повторимо правила,як потрібно сидіти при письмі.

Зошит свій я відкриваю,

Навскоси його кладу.

Ручку правильно тримаю,

Сяду рівно,не зігнусь.

Буду я писати гарно,

До роботи я берусь.

Ов та ал іс Со

Сова літала у лісі.

Діти,сьогодні у цій школі дуже відповідальний день. У звірят має бути концерт. Але вони нам дали одне завдання. Якщо ми відгадаємо всі інструменти,то вони нам дозволять бути присутніми на ньому.

Ну що,попробуємо відгадати?

(Звучить сопілка)

Це дерево не полінце,

Шість дірочок має,

Весело співає.

-Як ви думаєте,це звук якого музичного інструменту?(Сопілки)

(На екрані зображення сопілки)

* Ми всі букви вчили у цьому слові?

(Звучить скрипка)

У лісі народилась,

У майстерні робилась,

А в руках заспівала.

(На екрані зображення скрипки)

* Діти,а ми всі тут букви вивчили?

(Звучить бубон)

Барабан йому за брата,

В танці любить він кружляти,

Відбиває ритм,дзвенить

І красиво бубонить.

(Зображення бубона)

-Скажіть,а ми тут всі букви знаємо?А яку ще не вчили?

(Звучить бандура)

Україну прославляє,

Хоч не знає слів.

Тугу людям розганяє

Багатострунний спів.

(На екрані зображення бандури . З\*ясування ,чи всі букви ми знаємо.)

**5.Фізкультхвилинка**

Співають пісню «То не білі метелики налетіли» і супроводжують це все рухами.

То не білі метелики налетіли,

То сніжинки ,мов пушинки, землю вкрили.

Ой-ля,мов пушинки,землю вкрили.(2 рази)

Одяглись у теплі шуби всі малята.

Будуть зиму зустрічати на санчатах.

Ой-ля,зустрічати на санчатах. (2 рази)

До нас прибіг зайчик і приніс записку.

«У нас сталася прикра пригода. Двієчниця ворона вирішила зірвати концерт. Коли їжачок ніс інструменти,вона вкрала сопілку і заховала. Допоможіть нам її знайти.»

Діти,ну що,допоможемо. Вона нам залишила підказку. Це записка. Давайте її прочитаємо,але будьте уважні. Ворона двієчниця .

«Сокілка у місі на сусні.»

(Діти разом з учителем відшукують помилки)

«Сопілка у лісі на сосні»

* Давайте запишемо це речення у зошити,щоб ніколи не робити таких помилок,як ворона.

Ми виконали всі завдання наших лісових друзів і вони запрошують нас на концерт.

(Слухання мелодії українського народного танцю «Козачок» у виконанні українських народних інструментів.)

**6.Підсумок уроку**

Дітки,ми мабуть повинні подякувати нашим друзям за таку пригоду. Давайте подаруємо їм квіточки. Але це будуть не прості квіточки,а ми покажемо звірятам,що ми теж знаємо вже багато букв. Зараз візьміть на ваших партах квіточки і на їх пелюстках запишіть букви,які ви вивчили.