Тема: Урок позакласного читання. Пори року. К. Ушинський «Чотири бажання»

Мета: Познайомити дітей оповіданням К.Ушинського «Чотири бажання»; закріпити знання дітей про пори року, про порядок розташування місяців протягом року.

Розвивати у дітей навички роботи у колективі; мовленневі навички.

Виховувати любов і бережне ставлення до природи, рідного слова, до традицій свого народу;

Обладнання: Книжка К.Ушинського «Чотири бажання»; підставка для книг; ілюстрації із зображенням природи різних пір року; назви пір року, місяців; фішки.

Хід уроку

І. Організаційна частина

Сьогодні у нас — незвичайний урок.

Сьогодні ми зробимо ще один крок

В країну чудову, в країну відому,

Що нас чекає й збагачує мову.

ІІ. Основна частина.

**РІК**Неспішно, крок за кроком,
Минають чотири пори року,
Одна пора проходить,
Інша услід надходить.
Зима — це хуртовина,
Весна у квітах лине,
А потім — тепле літо
І осінь, в сум одіта.
Ось так із року в рік
Минає часу лік.

На сьогоднішньому уроці я хочу познайомити вас з оповіданням Костянтина Ушинського «Чотири бажання».

1. Зима.
	1. Знайомство з першою частиною оповідання. (читає вчитель або підготовлені учні)
	2. Бесіда
* Яка пора року сподобалася Дмитрикові? Чому? (На дошці записується бажання Дмитрика)
* Піднесіть руку, хто також любить зиму? Чому вам довподоби ця пора року?
	1. Зимові місяці
* А чи знаєте як називаються зимові місяці? Давайте віднайдемо їх на додатковій дошці та прикріпимо під написом «Зима» у порядку як вони до нас приходять.
	1. Гра «Продовж вірші»
* Давайте разом спробуємо розповісти про зиму вірш. Я буду розпочинати рядок вірша, а ви спробуйте дібрати потрібні зимові слова відповідно до рими.

А яка зими буває,

Скаже той, хто добре … (знає).

Чи ж вона буває ніжна?

Ні! Холодна й … (білосніжна).

Так. Холодна, вітер віє,

І від снігу все … (біліє).

В небі темна хмара висне,

Іноді мороз аж … (тисне).

Чудеса на склі малює,

На річках мости … (будує).

Не прості, а льодяні,

Дуже гарні, мов … (скляні).

Під ногами сніг рипить.

Звір від холоду … (тремтить).

Є хурделиця, природно,

Є метелиця … (холодна).

Хуга є, і є завія,

Сонце світить, а не … (гріє).

І його частіш немає –

Хмара сонце … (закриває).

* 1. «Зимова карусель» (прийом «Карусель»)
* Я знаю, що на сьогоднішнє заняття ви підготували загадки про зиму. Діти які отримали зелену фішку утворюють внутрішнє коло, а діти з червоною фішкою – зовнішнє. (Рухається зовнішнє коло, діти загадують одне одному загадки)
1. Весна

2.1.Читання частини оповідання, де йде мова про весну.

На дошці записується друге бажання Дмитрика.

2.2.Бесіда

- А чи згодні ви з Дмитриком, що найкраща пора року весна?

- Чому багато людей люблять весну ?

2.3.Весняні місяці

На дошці під словом «Весна» діти прикріплюють картки з назвами весняних місяців.

2.4.Зустріч з Весною

- Завжди люди з нетерпінням чекали приходу весни. Здавна дівчатка збиралися на галявинах, долина, щоб своїми піснями, танцями, веселими забавами закликами весну.

Учениця 1.Ой ти , веснонько, веснися

Чистим полотном вгорнися,

Та принеси літечко,

Золотеє тепличко.

Учениця 2.Старим бабам посидіннячко,

Господарям поле орати,

Дівчаткам погуляти,

Весняночки поспівати.

Вчитель: Крутими верховинами,

Барвистими долинами,

Лугами, сінокосами,

Гаями стоголосими,

Степами, перелогами

Широкими дорогами

Барвінками уквітчана,

Піснями закосичена,

Гучна, ясна, красна

Іде до нас весна!

Учениця 3. Ой, Весно, Весно, днем красна,

Що ж ти, Весно, нам принесла.

Весна: Принесла я вам літечко

Ще й рожеву квіточку,

Старим бабам – по лопаточці,

Молодицям – по дитяточці,

Чоловікам - по плужку,

Хлопчикам – по батіжку,

А дівчаткам – по віночку

З хрещатого барвіночку.

Учениця 4. Як сонце ясне

Закине свій промінь ясний,

До тебе у віконце,

Озвись на привіт весняний.

Весна: Я тепло вам принесла

І сонечка додала,

Щоб міцніли наші діти

Й розцвітали нам як квіти.

Учениця 5. Дівчаточка – вороб’яточка, радьмося.

Та виходьмо на травицю граймося,

Та виходьмо на травицю в добрий час.

Нема таких співаночок як у нас.

2.5. Веснянка «Подоляночка»

(Діти виконують хоровод «Подоляночка»)

- Ця веснянка вам відома як дитяча гра, а раніше її виконували дорослі дівчата і на Закарпатті, і на Буковині, і на Поліссі під час веселої зустрічі весни.

3. Літо

3.1.Читання частини оповідання, де мова йде про літо.

- Повернімося до нашого оповідання. Що ж сталося далі з хлопчиком?

(Читання частини оповідання, запис на дошці третього бажання Дмитрика)

3.2.Бесіда

- Чим чарує нас літо?

- А чи хочеться вас, щоб завжди було літо?

3.3. Весняні місяці.

Діти вивішують таблиці з назвами літніх місяців під записом «Літо».

3.4. Кольори літа

- А ви колись замислювались, якого кольору літо

Учениця 6. Літо вчора я зустріла:

-Скільки в тебе кольорів?

-Не лічило я ніколи:

Запитай колосся в полі,

У берези, квітів, річки,

У пташок, у дня і нічки …

А найкраще – в дітвори.

Та полічить кольори.

Учень 7. Кульбаба тиха при стежині

Жовтіється сама собі.

А у волошки очі сині,

А в неба очі гулубі.

Учень 8. Зелені клени стали колом

Побіля нашого двора.

А ген за тихим, жовтим полем

Червоне сонце догора.

Учень 9. В червні квітне конюшина,

І калина, і шипшина.

Щедрі барви ваблять око,

Літо ж є – рум’янцем року.

3.5.Прислів’я і приказки про літо.

 Влітку вітерець-пустунець любить погратися: то зачіски у дівчаток скуйовдить, то газету у дідуся вирве. Та й зі мною пожартував. Несла я вам приказки та прислів’я про літо, а вітер вирвав їх та й слова у них покрутив та й не склав назад. Давайте ж наведемо лад і складемо всі приказку доладу.

(Робота в парах)

Матеріал для роботи:

1. Хто працює влітку – той працює не себе.
2. Усе, що літо запасає, зима з’їдає.
3. Ліній день рік годує.
4. Не проси у Бога літа довгого, а проси літа теплого.
5. У червні на полі густо, а у коморі пусто.
6. Чого липень і серпень не доварять, того вересень не досмалить.
7. Літо дає коріння, а осінь – насіння.
8. Що влітку вродиться, то взимку згодиться.
9. Поки зерно в липні в колоску – не засиджуйся в холодку.
10. Серпень- збирає, а зима – поїдає.
11. Що в серпні звезеш до комори, то взимку внесеш до хати.
12. Добре попрацюєш в серпні – радітимеш йому і взимку.
13. Осінь

3.1.Читання частини оповідання.

- Перегортаємо наступні сторінки нашої книжки (читання частини оповідання про осінь)

4.2. Бесіда

- А чим подобається вам осінь?

- Якого вона кольору?

4.3. Місяці осені.

Діти розміщують назви осінніх місяців під написом «Осінь»

4.4. Щедра осінь.

А чи знаєте, малята,

Що принесла осінь нам на свято?

Із полів, садів, грядок

Повний козубок загадок.

Загадка 1. Сидить дівчина в коморі, а коса її надворі.

Дівчинка у костюму морквиці: Я морквинка невеличка,

І зелена у мене гичка.

Дуже добре я дозріла,

Бо на сонці гичку гріла.

А хто п’є морквяні соки,

У того рум’яні щоки.

Загадка 2.Він довгастий і зелений,

Заховався під листки.

А в середині у нього

Сплять малесенькі синки.

Хлопчик у костюмі огірка: Ми зелені огірочки,

Кучеряві в нас листочки.

Стеляться низенько,

Збирайте нас швиденько.

Загадка 3. Хто свого біленьке личко влітку закриває? І по 20 хусточок на голові має?

Дівчинка у костюмі капустини: Я капуста біла,

Кругловида, спіла,

Качаниста, головиста,

Маю платтячок із триста.

Загадка 4. Під землею птиця гніздо звила і яєць нанесла.

Дівчинка у костюмі картоплини: Ми веселі картоплини,

Люблять їсти нас усі,

І дорослі, і малі.

Хлопчик у костюмі помідора: А я, друзі, помідор,

Круглий із городу,

У червонім каптані –

Гляньте всі на вроду.

Хлопчик у костюмі буряка: Ну, а я буряк цукровий,

Коренастий і медовий.

Цукор людям всім потрібний,

А малятам – необхідний.

Вчитель: Баклажани сині, червоні помідори,

Почали довго між собою спорить.

Діти, що грають ролі овочів: Хто із нас смачніший ?

Хто із нас важливіший?

Хлопчик у костюмі огірка: Не гіркі,

Хоч і звуть нас «огірки».

Ми живем в розсолі,

Нас їдять доволі.

Хлопчик у костюмі буряка: Зупиніться, огірки!

Ми є браття буряки!

Цукор люблять в школі діти –

Тільки з нас його зробити.

Дівчинка у костюмі капусти: Із капусти варять борщ!

А з капусти паріжки

Найсмачніші в світі,

Їх з’їдають залюбки

І дорослі, й діти.

Дівчинка в костюмі моркви: Якщо треба вітаміни,

Всі звертайтесь до морквини.

Пийте всі із моркви сік –

Будете здорові вік!

Хлопчик у костюмі помідора: Не чіпай морквино соки,

Мій смачніший з любого боку.

А салат із помідорів

Переможе в кожнім спорі.

Дівчинка у костюмі картоплини: Я картопля все мовчала,

Навіть слова не казала.

А без мене як без хліба,

Я усім, усім потрібна.

Учень. Сварку цю не закінчити,

Чи не правда, любі діти?

Усі овочі чудові,

Їх вживають для здоров’я,

Щоб здорові ви були

Всі вони для вас зросли.

- Ось така багата осінь. І наш Дмитрик був задучований щедрістю осені.

5.Підсумок прочитаного

- Повертаємось до нашого оповідання. (дочитуємо оповідання)

(На дошці записується останнє бажання Дмитрика)

* Які ж бажання записав Дмитрик? Скільки їх? Чому)
* Чому ж Дмитрик хотів, щоб кожна пора року тривала довго?
* Кожна пора року чудова по-своєму, кожен місяць року не схожий на інший.

ІІІ. Підсумок. Рефлексія

Давайте ж згадаємо всі 12 місяців.

Січень – січе, лютий – лютує,

Березень плаче, квітень квітує.

Травень під ноги стелить травицю,

Червень складає сіно в копиці,

Липень медовий бджілок годує,

Серпень чарівний булки дарує.

Вересень трусить груші в садочку,

Жовтень готує жовту сорочку.

Йде листопад – застеля килими,

Грудень надходить – початок зими.

Ось і пролунав дзвінок — закінчився наш урок.

За роботу — по заслузі! Щиро дякую вам, друзі!