Тема: Тематичний урок « Екологія» . Комплекс загальнорозвиваючих вправ на місці. . Метання малого м’яча із-за голови на дальність. Рухливі ігри та естафети.

Завдання: продовжувати вчити учнів метати м’яч із-за голови на дальність; розвивати увагу, спостережливість; сприяти розвиткові швидкості, спритності, гнучкості ; виховувати любов до природи рідного краю , бережливе ставлення до неї , почуття дружби та колективізму.

Обладнання : м’ячі для метання, скакалки, пластикові пляшки, сміттєві мішки.

 Хід уроку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Зміст заняття | Дозування | Основні методичні вказівки |
| **І.Підготовча частина.**1.Шикування учнів в шеренгу по одному.2.Привітання, повідомлення завдань уроку.3.Повороти на місці.4.Повільний біг у рівномірному темпі.5.Поперемінний біг із стрибками.6. Комплекс загальнорозвиваючих вправ ранкової гімнастики.**ІІ.Основна частина.**1. Бесіда « Що таке екологія?»

Слово « екологія» походить від грецького « ойкос» - будинок, притулок. Так називають науку про умови існування живих організмів. Екологи вивчають життя тварин і рослин. Якщо порушити ланку екологічного ланцюга, то це може призвести до несподіваних змін у природі. Сьогодні на уроці ми будемо вчитися як правильно берегти природу , не забруднювати навколишнє середовище.1. Презентація « Охорона природи»
2. Робота в групах.

І група - стрибки зі скакалкою; ІІ група- метання малого м’яча на дальність.1. Рухливі ігри та естафети.

Естафета « Прибирання лісу»Естафета « Прибирання дороги»Естафета « Нагодуй птахів»**Гра « Павутинка»**Учні утворюють коло, один гравець тримає клубок ниток. Діти утворюють « екологічний ланцюг». « Я – дуб, на мені живе білка !» - говорить учень, у якого в руках клубок. Він передає « білку» іншому гравцеві, залишає початок нитки у себе ( так чинить кожен наступний гравець). « Білка» продовжує: « Я люблю горішки , що ховаю в дуплі, які робить дятел!» « Дупло» говорить: « До мене прилітають і в мені оселяються птахи!» « Птахи» кажуть: « Ми харчуємось жуками!» « Жук» підхоплює : « Я люблю лазити по дубу!». « Дуб» продовжує: « Піді мною – нори звірів*» ( Після завершення гри утворюється « павутинка»)***-А що станеться, якщо прийде лісоруб і зрубає дуб? Він не тільки знищить дерево, але й згубно вплине на життєдіяльність інших істот залежних від цього дуба. Тому, наше завдання – берегти природу !****ІІІ.Заключна частина.**1.Вправи на розслаблення і рівновагу ( вправи точкового масажу)2.Підсумок уроку.3. Організоване повернення учнів в клас. | 5-7 хв.2-3 хв.4-6 хв.20-25 хв.До 5 хв. | Темп повільнийСлідкувати за правильністю виконання фізичних вправ.Правила техніки безпеки при роботі в групахПравила техніки безпеки при естафетах |