Шукачі українського фольклору

Мета: Розширювати обсяг знань дітей про Україну, залучати дітей до використання українського фольклору;вчити запам’ятовувати казки, прислів’я, приказки, загадки, пісні; вміти використовувати їх в повсякденному житті; розвивати пізнавальну активність дітей, прагнення якомога глибше пізнати свій народ; виховувати любов та пошану до народної творчості.

Обладнання: сліди тварин, людини; конверти із завданнями, 4 частини карти України, колосок, глечик, пір’я, борошно, яйце, солома, біб, рукавичка;музичний супровід, скриня, програвач,аркуш паперу, фарби, пензлики; «чарівне» колесо.

Вихователь: Діти, сьогодні я йшла в садочок і знайшла шматочок незвичайної карти(синього кольору). Але я незрозуміла, що вона означає! Я вам пропоную стати справжніми дослідниками і вирушити на пошуки інших частин карти, може тоді ми дізнаємось що це?

Отже, 1,2,3 – дослідниками стали ми! (Одягнути окуляри)

Дитина: Діти ми допитливі

 Багато хочем знати

 Назвали нас «Дослідники»

 Бо мудрі ми малята.

Вихователь: Тоді вирушаймо! Діти, подивіться навколо, ви нічого не помічаєте?

Діти: Та це ж сліди!(висловлюють свою думку щодо різноманітності слідів, чиї вони?)

 Знаходять слід людини.

Вихователь: Мабуть, тут ще є хтось крім нас!Ходімо, знайдемо!Тримайтеся всі разом, щоб не загубитись!

Вихователь: Діти погляньте, скрізь густий туман видніється щось схоже на острів і слід веде саме туди. Підійдемо ближче!

 Діти знаходять конверт із завданням: Якщо впораєтесь

 із завданням на вас чекає ще одна частина карти!

 Острів казки

Гра «Впізнай з якої казки»

Предмети на столі: Колосок - «Колосок»

 Глечик – «Лисичка та Журавель»

 пір’я – « Кривенька качечка»

 борошно – «Колобок»

 яйце – «Курочка Ряба»

 солома – «Солом’яний бичок»

 рукавичка – «Рукавичка»

 біб - «Півник та бобове зернятко»

Вихователь: Діти, що це за предмети тут лежать, навіщо вони?

Діти: Та це ж предмети з казок!Це острів казки!

 Діти погляньте на наший шматок карти, він такого ж кольору як наший острів. Тож цей шматок звідси!

Вихователь: Ви молодці!Добре впорались із завданням!Вирушаймо далі за слідами.

 Острів загадки Конверт із завданням:

 Загадка: Хто на місці не сидить

А несеться і летить, жваво у танку кружляє,

 наших діток звеселяє? Звісно, це такі пушинки –

Відгадали? - …(Сніжинки)

 Вихователь: Правильно!Відповідь свою намалюйте на аркуші паперу. Разом утворимо сніжну галявину.

Отримують другий шматок карти (Оранжевого кольору).

Вихователь: Ходімо далі, стає все цікавіше!

 Острів пісні Вихователь: Діти ви чуєте десь звучить музика!

 По серед острова стоїть скриня з якої чутно музику!

 Конверт із завданням:

 Відгадайте жанри пісень! (Колядки,щедрівки,весільні,

 колискові, веснянки, коломийки)

Вихователь по черзі вмикає програвач де звучать пісні, діти уважно слухають та висловлюють свої припущення.

Вихователь: Я бачу пісні ви полюбляєте!Молодці!Тримайте шматок карти! А може хтось з вас знає пісню?

(Діти за бажанням співають свою пісню)

Йдемо далі!

Вихователь:Діти подивіться ми з вами потрапили на крихітний острів, більше схоже на галявину..Та чому тут росте однісіньке деревце?Підійдемо ближче!

Дерево: Добрий день, діти!Я так радий вас бачити!Допоможіть мені!

Діти:Чим же ми тобі допоможемо?

Дерево: На моїх листках хтось написав для вас завдання, але не подумав про мене. Ці рани дуже болять, допоможіть мені!

Вихователь:Ну що спробуємо допомогти!

Діти читають завдання з конверта:

Шановні!Якщо ви дійшли сюди, то мабуть дуже розумні!Тож спробуйте продовжити ці незвичайні речення!

1. Хто хоче багато знати…(тому треба мало спати)
2. Одна голова добре…(а дві ліпше)
3. Хто спішить…(той людей смішить)
4. Роботи…(як кіт наплакав)
5. Язик…(до Києва доведе)

Вихователь: Правильно!Може хтось знає як вони називаються?

Діти: Прислів’я!Це повчальні вислови!

Дерево: Молодці!Дякую за вашу допомогу!Візьміть цей шматок карти для вас!

Діти:Дякуємо!

Вихователь: Діти, погляньте знову ці сліди!

(Їдучи далі вони побачили людину – Дослідника)

Вихователь:Діти, це дослідник, він може багато цікавого нам розповісти!

Дослідник: Добрий день, малята! Чого ви шукаєте?

Діти: Ми знайшли частину карти і не могли зрозуміти що вона означає, тому вирушили на пошуки інших частин карти. (Показують частини карти Досліднику)

Дослідник: так, так, бачу це карта українського фольклору! А чи ви зрозуміли що таке фольклор?

Діти: казки, загадки, прислів’я, приказки, пісні, мирилки….

Дослідник: Молодці! Подивіться у мене тут є чарівне колесо з цікавими «хованками», давайте спробуємо дізнатися що там!

Завдання для чарівного колеса:

1. Продовжити казку «Рукавичка у нових обставинах»

Дід загубив рукавичку у заморських країнах…

Карточки тварин: кенгуру, жирафа, лев, бегемот

Дід загубив рукавичку на дереві…

Карточки птахів: горобець, синиця, дятел, сова

Дід загубив рукавичку на подвір’ї…

Карточки тварин: корова, свиня, коза, півник

1. Поясни як ти розумієш прислів’я:

До завірюхи треба кожуха (коли холодно треба одягатися)

Багато снігу – багато хліба (коли багато вологи, гарно родить пшениця)

Як зазимує і жаба оніміє (коли холодно жаби впадають в сплячку)

1. Скласти загадку про:

Котика, їжачка, білочку.

Дослідник:Ось і закінчились ваші пошуки, сподіваюсь вам сподобалось, а також сподіваюсь ви дізнались багато нового.

Діти:Так, це правда!Ми дякуємо вам!

Нам вже час повертатися додому, ходімо разом?Одному залишатися дуже сумно!

Дослідник:Ай справді, сумно!З вами набагато веселіше!Ходімо!

Чарівне колесо