Природознавство. 4 клас

Тема: Рідний край на території України.

Мета: дати відомості про розташування місцевості, де проживають учні, на карті України, особливості її рельєфу; навчити дітей визначати сторони горизонту за місцевими ознаками; розвивати спостережливість, пам'ять, увагу. Виховувати любов до рідного краю; формувати уявлення про рідне село, місто: назву міста, села, адресу, головну вулицю, визначні місця. Формувати почуття причетності до історії та майбутнього свого краю. Викликати патріотичні почуття, негативне ставлення до руйнування або пошкодження об’єктів природи, історичних пам’яток свого краю.

- корекційно-освітня: показати функціональну значимість рідного краю.

- корекційно-розвиваюча: розвивати увагу, мислення, зв'язне мовлення через вміння вести діалог;

- корекційно-виховна: виховувати почуття взаємодопомоги і самостійність;

- зберігаюча здоров’я: здійснювати профілактику порушення постави і зору.

Обладнання: фізична карта України, карта Тернопільської області, конверти із завданнями, план розповіді, фільм, зошит, підручник, пазли. картки з назвами пар «Дослідники», «Митці», «Краєзнавці», пазли, матеріали з історії села, альбом, олівці.

Методи, прийоми, форми : робота в парах, метод асоціацій «Гранування», вправа «Мікрофон»,

«Мозкова атака».

Хід уроку

І. Організація класу

Привітання

Встаньте, діти, всі рівненько,

Посміхніться, ви, до мене.

Поверніться до гостей,

Привітайтесь: «Добрий день!»

- Привітали гостей, що до нас завітали,

Хочу чути, чого б ви усім побажали.

- Всім присутнім здоров’я ми зичимо й добра,

А тепер до роботи нам братись пора.

- Сьогодні на уроці багато гостей. Вони прийшли, щоб побачити, як ви вмієте працювати на уроці, які ви слухняні. Наші предки вірили, що кожний гість – посланий від Бога: гостей пригощали, радо зустрічали. А сьогодні для наших гостей ми подаруємо цей урок.

ІІ. Хвилинка спостереження

- Давайте з вами пригадаємо, який зараз місяць?

- Що можна сказати про погоду сьогодні?

- На початку уроку працює гідрометеоцентр. Надаю слово працівнику гідрометеоцентру .

- Вітаю всіх, кого цікавить, якою буде погода сьогодні. У західних областях, а саме у Теребовлянському районі температура повітря 19 лютого \_\_\_\_\_, стан неба \_\_\_\_\_.

19 березня 1902 була підписана Міжнародна конвенція з охорони птахів, корисних сільському господарству, яка вступила в силу в кінці 1905-го року.

20 березня – Всесвітній день Землі; День весняного рівнодення

- Дякуємо за повідомлення. Погода сприятлива.

1.Психологічна розминка

Та щоб добре працювати,

Слід себе налаштувати

На сьогоднішній урок.

- Сьогодні у мене гарний настрій, думки. Я люблю себе, своїх рідних, друзів, свою землю, свою Україну. Вона – єдина, вона – найкраща.

ІІІ. Оголошення теми і мети уроку

- Послухайте уважно вірш.

Чорногуз – лелека

Прилетів здалека,

Сів на вершок хати,

Давай клекотати;

Давай клекотати

Рідний край вітати.

/Іванна Блажкевич/

- Чи здогадалися ви, над якою темою ми сьогодні будемо працювати? (На мою думку…)

- А щоб перевірити чи вірні ваші міркування, складіть пазли з назвою уроку.

(На цупкому папері записано слова, з яких діти складають речення.)

Мій рідний край, моя земля…

- Отже, сьогодні ми з вами будемо говорити про рідний край на території України.

1.Очікування

- Скажіть мені, будь ласка, якими ви хочете бачити сьогоднішній урок?

ІV. Вивчення нового матеріалу

1.Бесіда

- Як називається наша країна?

- Увага на екран. Презентація

2.Перегляд презентації «Україна. Тернопільщина. Теребовлянщина»

- Так чим славиться наша Україна?

- А в якій частині нашої держави ми живемо?

- Знайдіть на карті нашу область. (Виходять до дошки на карті показують межі Тернопільської області).

- Які міста є в Тернопільській області?

3.Метод асоціації «Гронування»

- Діти, які у вас виникають асоціації, коли я називаю слово «Тернопільщина».

Мій край Поля Річки

Теребовля Тернопільщина Моя Батьківщина

Ліси Зарваниця Дністер

4.Розповідь учителя

Терно́пільська о́бласть (до 1944 року — Тарнопольська область) — адміністративно-територіальна одиниця України з центром у місті Тернопіль. Розташована на Подільській височині, південна межа області проходить по річці Дністер, східна — по Збручу. Займає східну частину Галичини та частину південної Волині.

Площа — 13800 км² (2,28% території України), населення — 1 076 632 особи (1 березня 2013, 2,36% мешканців України). Область налічує 17 районів та 18 міст, з яких лише — Тернопіль і Чортків — міста обласного підпорядкування. Згідно з переписом населення 2001 року, абсолютна більшість мешканців області (97,8%) — українці. Серед національних меншин — росіяни, поляки, білоруси, молдавани та євреї. Тернопільщина — найбільш україномовна область у країні, в 2001 році 98,8% населення визнали своєю рідною мовою українську.

До найважливіших галузей народного господарства області належать сільське господарство та промисловість (зокрема харчова, легка, машинобудівна та інші), перспективна для розвитку — туристична галузь. На території області розташована найдовша в Європі карстова печера Оптимістична завдовжки 240 кілометрів, а також одне з «Семи природних чудес України» — Дністровський каньйон. Також Тернопільщина відома чудотворною Іконою Божої Матері у Зарваниці та Зарваницьким духовним центром, Почаївською лаврою. За кількістю замків (34) Тернопільщина займає перше місце в Україні

5.Вправи для очей. Фізкультхвилинка.

6.Практична робота №1 з фізичною картою України (самостійно).

- А зараз вам завдання. В кожного на парті є план, за яким ви повинні скласти розповідь про область.

План

1.Знайдіть на карті Тернопільську область.

2.Покажіть обласний центр.

3.Визначте, в якій частині України знаходиться Тернопільська область.

4.З якими областями межує.

Перевірка виконання.

7.Обговорення ситуації

- Діти, так як називається область в якій ми живемо?

- В якому районі ви живете?

- Як називається місто, село, де ви народилися?

- Назвіть повну адресу за якою ви проживаєте.

- Послухайте про пригоду одного хлопчика.

Хлопчик-першокласник, ідучи зі школи додому, заблудився.

- На якій вулиці ти живеш? – запитав його міліціонер.

- Я живу не на вулиці, а в будинку? – ображено відповів хлопчик.

- А як ви відповіли б на запитання міліціонера?

8.Робота в парах. Практична робота №2 (завдання у конвертах)

- А зараз деякі пари отримають конверт із завданням. Але щоб дізнатися, яке завдання потрібно виконати, спочатку відгадайте загадку.

І конверт

Ріжуть – не кричить, рубають – не пищить, а скрізь воно потрібне. /Дерево/

Завдання: Підготувати розповідь про рослинний світ області.

Рослинний і тваринний світ краю представлений лісовими та степовими видами, позаяк область розташована в лісостеповій зоні. У Тернопільській області росте близько 1200 видів вищих спорових і насінних рослин. Загальна площа лісового фонду Тернопільської області становить 199,3 тис. га, тобто 13,8% території області (12-та в Україні). На Тернопільщині зустрічаються рослини-релікти брусниця карликова, молочай багатобарвний, осока біла, осока низька, хвощ великий тощо.

ІІ конверт

Повзун повзе, сімсот голок везе.

/Їжак/

Завдання: Підготувати розповідь про тваринний світ.

В області зареєстровано 412 видів хребетних тварин, які належать до 242 родів, 97 родин, 37 рядів і 6 класів. Окремі класи нараховують: круглороті — 1 вид, риби — 45, земноводні — 11, плазуни — 10, птахи — 283, ссавці — 62. До Червоної книги України занесені: із ссавців — кіт лісовий, горностай, борсук, тхір степовий, рись, видра річкова, кутора мала та інші; птахів — беркут, лелека чорний, шуліка рудий, орлан-білохвіст, скопа, змієїд, пугач звичайний та інші; плазунів — мідянка, полоз лісовий та інші; риб — стерлядь, вирезуб.

ІІІ конверт

Тече, тече – не витече; біжить,

біжить – не вибіжить. /Річка/

Завдання: Підготувати розповідь про водойми області.

По території області протікає понад 2400 річок і потічків. З них 120 річок мають довжину понад 10 км. Найбільша ріка області Дністер. Його довжина в межах області 215 км.

Перевірка.

9.Робота з підручником с.144-145

- Спостережлива людина ніколи не заблукає серед полів та лісів, високих гір та боліт, якщо в неї є навички орієнтування.

- Який прилад використовується для визначення сторін горизонту на місцевості?

- А як без компасу можна визначити сторони горизонту?

- А щоб відповісти на це запитання, прочитайте статтю у підручнику с.145. (Самостійно читають).

- Так, як без компасу можна визначити сторони горизонту?

10.Робота в зошитах (самост.роб.)

- Опрацюйте в зошиті сторінку.

• Записати назву області в якій живеш;

• позначити форми земної поверхні, які є в місцевості де ви живете;

• записати рослини і тварини своєї місцевості;

• зорієнтуйся за місцевими озна

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

1.Вправа «Мозкова атака»

- Як називається країна в якій ми живемо?

- В якій області проживаємо?

- Назвіть обласний центр.

- З якими областями межує Тернопільська область?

- У якій природній зоні розташована Тернопільська область?

2.Поетична хвилинка «Мікрофон»

- Так що таке Батьківщина?

(Дитина дає відповідь. Передає мікрофон охочому)

Моя Батьківщина – це вишеньки цвіт

І верби над ставом й калина.

Моя Батьківщина – це мрії політ,

Це рідна моя Україна!

Моя Батьківщина – це наша сім’я,

Затишний куточок і хата.

Це мама, татусь, бабця, дідусь і я,

Всі рідні і друзів багато.

Моя Батьківщина – це злагода й мир,

Та небо бездонне й чудове.

Це пісня чарівна, що лине до зір,

Й дитинство моє світанкове.

Моя Батьківщина – ліси і поля.

Від них в нас і радість, і сили.

Це та найсвятіша і рідна земля,

Що кожного з нас народила.

**VІ. Підсумок уроку**

Рефлексія

- Чи виправдалися ваші очікування, щодо нашого уроку?

- Сьогодні ми з вами дізналися багато цікавого про наш рідний край. Найдорожче багатство кожної країни – це її народ. А діти – це скарб із скарбів. Ви, майбутнє України. І від вас залежить якою стане Україна через 10, 20, 30 років…

Любов до мами й тата, любов до рідних, любов до Батьківщини – це найсвітліші та найвищі почуття. Коли така любов є в серці, тоді людина добра, щира, відважна. Я бажаю вам вирости справжніми людьми, люблячими синами і дочками для своїх батьків і Батьківщини.

Велика й прекрасна планета Земля

Є тут океани, річки і моря,

Глибокі озера, квітучі рівнини,

І гори високі, й стрімкі їх вершини.

Багато держав є, людей і мов різних,

Та кожному мила одна лиш, єдина,

Найкраща з усіх, то є рідна країна.

Мені ж наймиліша – моя Україна.

**VІІ. Домашнє завдання**

1 варіант – опрацювати с.144-145

2 варіант – скласти розповідь про Тернопільщину.