**Тема уроку: Марія Пригара «Козак Голота»**

**Мета уроку: 1)** формувати ключові компетентності:

* «уміння вчитися» - вміння організувати робоче місце, розвивати навички роботи з книжкою;
* «соціальну» - уміти співпрацювати в парах, групах;
* «інформаційну» - учити сприймати й переробляти текстовий навчальний матеріал, вміти аналізувати, робити висновки, відстоювати свою позицію.

**2)** формувати предметні компетентності:

* ознайомити учнів з творами М. Пригари про козаків, з історичним минулим нашої країни;
* збагачувати словниковий запас, вчити вживати нові слова, розвивати мовлення і творчі здібності.

Створити позитивний емоційний фон, сприяти вихованню любові до рідної землі, бажанню вивчати її історію.

**Обладнання:** виставка книг Марії Пригари, її портрет, ілюстрації, репродукції гравюр Г. Якутовича та картини І. Репіна «Козаки пишуть листа турецькому султану», відео-, аудіо- запис «Козацький марш» з фільму «Вогнем і мечем».

**Хід уроку**

**І Оргмомент**

Наш урок читання

Цікавий, надзвичайний,

Ледарів у нас немає

Руку кожен піднімає.

**ІІ Перевірка д/з.**

**1** Артикуляційна вправа «Коники».

(Присмоктати язик до піднебіння і клацати язиком. Клацати сильно, тягнучи під’язичну вуздечку.)

Я на конику скачу:

* Цок, цок, цок!

Хочеш тебе підвезу?

* Цок, цок, цок!

З вітерцем мій коник мчиться:

* Цок, цок, цок!

Дзвінко цокають копитця:

* Цок, цок, цок!

В’ється коникова грива:

* Цок, цок, цок!

Ой, який же я щасливий!

* Цок, цок, цок!

**2** Скоромовка.

Коваль кує коня,

Кінь коваля копитом.

Коваль коня кулаком.

**3** Перевірка вивчених прислів’їв.

*Гра «мікрофон»*

* Ви на сьогодні вчили прислів’я, зараз кожен чітко в помірному темпі вимовить її.

**4** Впізнай з якого твору:

«Гуде-гомонить суботнього дня славне місто Черкаси, роїться народом, як бджолами вулик. Наче й ярмарок тільки завтра, а людей , на торжищі – не протовпитись! Хто хліб косив у полі, хто порався в садку чи біля коней…»

(«Про Івася-вдовиченка Коновченка» М. Пригара.)

**5** Відповіді на запитання.

- Куди Івась зібрався йти?

- Чи зразу мати погодилась його відпустити?

- Чи здійснилось бажання Івася?

От ми й підійшли до теми нашого уроку: М. Пригара «Козак Голота» (на дошці)

**ІІІ Актуалізація опорних знань.**

**1** Знайомство з завданнями уроку:

*На дошці:* З’ясовуємо: 1) хто такі козаки?

2) що означає слово козак?

Згадуємо: 3) біографію М. А. Пригари

Вивчаємо: 4) оповідання «Козак Голота»

5) порівняння та епітети.

Висновок: 6) якими ж були козаки?

**2** Слухання віршів.

* Послухайте вірші, які вам розкажуть Даня і Стасик, скажіть про кого вони?

*(про козаків)*

* Хто такі козаки? *(воїни)*
* Що значить слово «козак» *(вільна людина)*
* Послухайте вірш, який підготував Стасик.
* То ж якими були козаки?

*(мужні, відважні, сміливі, відчайдушні … цінували дружбу, побратимство)*

**3** Повідомлення теми:

* Саме про дружбу, побратимство піде мова в оповіданні М. Пригари «Козак Голота» і саме це тема нашого уроку.

**4** Біографія М. Пригари.

* Пригадати нам біографію письменниці нам допоможуть дівчата.

**5** Слухання діалогу.

**IV Сприймання і усвідомлення нового матеріалу.**

**1** Робота над твором «Козак Голота».

1. Словникова робота: (презентація)

Сайгак

тварини

Тур

Бранець

полонені

Ясир

Улус – поселення кочівників.

Мурза – багатій.

Шлик – звисаючий верх козацької шапки.

Жупан – одяг.

Пищаль – зброя.

Кілія – місто в Одеській обл.

Байрак - яр порослий лісом.

Галера – військове судно.

**2** Читання твору комбінованим способом (учитель-учні).

- Чим вас вразив твір?

**3** Перевірка первинного сприймання.

Робота в групах:

Перша група (1-й курінь)

1. *До якої річки скакав запорожець?*

а) до Дніпра;

б) До Дунаю;

в) До Дністра.

2.Запишіть прислів’я про козаків.

Друга група (2-й курінь)

*1. Чого козак вибрався із Січі?*

а) Визволяти побратимів;

б) розбити татар;

в) полонити татарського мурзу

2.Запишіть прислів’я про козаків.

Третя група (3-й курінь)

*1. Як звали побратима Голоти?*

а) Микола;

б) Михайло;

в) Максим.

2.Запишіть прислів’я про козаків.

Четверта група (4-й курінь)

*1. На яке дерево виліз Голота, вистежуючи ворога?*

а) На липу;

б) на дуб;

в) на вербу.

2.Запишіть прислів’я про козаків.

П’ята група(5-й курінь)

*1. Хто розбудив козака Голоту, рятуючи його від ворога?*

а) Побратим;

б) кінь;

в) запорожець.

2.Запишіть прислів’я про козаків.

Шоста група(6-й курінь)

*1. Що зробив Голота з мурзую Гасанбеєм?*

а) вбив його;

б) віддав козакам;

в) повіз на Січ.

2.Запишіть прислів’я про козаків.

**4** Фізкультхвилинка:

Встали – сіли, встали – сіли

Поскакали, зупинились

Потягнулись, уклонились.

І на місці тихо всілись.

5Презентація групами виконаних завдань.

1. Робота над змістом твору.

Вибіркове читання:

- Знайдіть і прочитайте опис степу.

- Чого татари-буджаки ходили на українські землі?

- Знайдіть і прочитайте опис козака голоти.

- Що змусило козака Голоту вирушити в дунайські степи?

- Як потрапив у полон його побратим?

- Що загрожувало козакові Голоті?

- Який момент в оповіданні вас найбільше схвилював?

- Кому ви співчували?

**7** Робота в парах.

*Гра «Закінчи порівняння»*

У тих ординців очі, мов у … (шулік)

Схопився Голота, мов … (опечений).

Заіржав татарський кінь, звалився, мов … (косою підтятий).

Серце заграло в грудях, мов (у молодого).

8 Асоціативний кущ.

* Які риси у вас асоціюються зі словом козак?

**КОЗАК**

волелюбний… мужній… сміливий… безстрашний… відчайдушний…

відважний … витривалий… завзятий… сильний… міцний

* Чи притаманні ці риси Голоті?

*(Безумовно: Він поїхав визволяти свого побратима – не побоявся, значить сміливий, відважний, навіть відчайдушний; він переміг Гасан-бея, значить сильний, витривалий, спритний і т. д.)*

9 Порівняння.

* З яким деревом порівнюють сильних, міцних людей? *(з дубом)*
* Подивіться на ці дуби, вони свідки тих часів їх називають козацькими.

10 Ілюстрації: порівняння гравюр і живопису.

*Г. Якутович* *І. Репін*

Гравюри Картина «Козаки пишуть

листа турецькому султану»

**V Підсумок.**

* Сьогодні на уроці…

**Висновок:**

Козаки були сильними, мужніми, сміливими, відважними, іноді необачними, не цінували своє життя але безумовно були героями.

*Перегляд відеозапису «Козацький марш».*