**Конспект заняття з дисципліни «Основи правознавства»**

**Батл «Смертна кара: аргументи «ПРОТИ» чи «ЗА».**

**Тема:** «Смертна кара: аргументи «Проти» чи «За»».

**Мета:** Актуалізувати отримані в курсах «Основи Правознавства» «Культурологія», «Всесвітня Історія», «Історія України» знання студентів із питань загальної характеристики прав та обов’язків особи та громадянина, поглибити з урахуванням вікових можливостей студентів здібності аналізувати зміст понять, висловлювати й обґрунтовувати власну позицію, співпрацювати в групі та колективі.

**Матеріально – технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** комп’ютер з підключеним проектором, презентація «Загальна Декларація прав людини грудень 1948 року», презентація «Права і свободи людини і громадянина», презентація «Обов’язки людини і громадянина», дошка для викладання аргументів та трибуна.

Час – 80 хвилин.

План проведення

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура | Відведений час | Методичні вказівки |
| 1 Організаційна частина | 3 хв. | Привітання та визначення присутності студентів, представленя гостей |
| 2 Актуалізація проведення | 7 хв. | Вступний виступ викладача з мотивацією та актуалізацією теми, формулювання мети заходу, встановлення регламенту. |
| 3 Основна частина | 60 хв. | Кожен рік традиційно відзначається Світовий день Прав людини саме до цього дня ми проводимо свій захід. Він складається з двох частин Загальної (представлення презентації) та Особливої (батл з аргументами «Смертна кара «Проти» чи «За») Регламент заходу:  1 частини:   * Презентація «Загальна Декларація прав людини. 10 грудня 1948 року» (5 хв) * Презентація «Права і свободи людини і громадянина» (8 хв) * презентація «Обов’язки людини і громадянина» (7 хв)   2 частина:   * аргументи «ПРОТИ» (10 хв) * аргументи «ЗА» (10 хв) * дискусія (20 хв) |
| 4 Заключна частина | 10 хв. | Узагальнення, проведення відкритого голосування з питання батлу, оголошення результатів |

**Підготовча робота:**

1.Визначаємося з учасниками батлу «Смертна кара: аргументи «ПРОТИ» чи «ЗА». В нашому Коледжі погодилися приймати участь студенти 1 курсу групи ПЗ – 17 – 1 та ПЗ – 17 – 2. Загальна кількість студентів 49.

2.За два тижня до визначеної дати проведення заходу в групах, які приймають участь в проведенні заходу ставимо питання: «ВИ за використання способу покарання злочинця у вигляді смертної кари?». Відповідь: «ПРОТИ» чи «ЗА». Фіксуємо отримані результати в Протоколі.

3.За два тижні до визначеної дати проведення на загальному зібранні груп проводимо жеребкування з визначенням, яка з груп буде готувати аргументи «Смертна кара «ПРОТИ»», а яка буде готувати аргументи «Смертна кара «ЗА»».

4.Групи формують команди кількістю до 5 учасників для представлення аргументів. Завдання іншим студентам групи: підготувати контраргументи до виступів опонентів.

5.За два тижня до визначеної дати проведення кожна група отримує завдання підготувати презентацію на тему «Права і свободи людини і громадянина» або презентацію «Обов’язки людини і громадянина».

6.Силами студентів груп готуємо презентацію «Загальна Декларація прав людини 10 грудня 1948 року».

7.В день проведення заходу перевіряємо роботу комп’ютера та проектора, готуємо дошку.

**Хід заняття**

**1.Організацій частини:**

Вітаємо учасників заходу «Смертна кара: аргументи «Проти» чи «За»». Представляємо гостей заходу: Голова ПЦК соціально-історичних дисциплін, та куратори груп.

**2.Актуалізація проведення заходу**:

**Викладач навчальної дисципліни «Основи Правознавства»**: 10 грудня 1948 року Генеральна Асамблея ООН проголосувала за прийняття резолюції 217 А (ІІІ) «Загальна декларація прав людини». В ній зазначено всі люди народжуються вільними та рівними в своїх правах та гідності. А стаття 3 визначає, що кожна людина має право на життя, на свободу та на особисту недоторканість. Теми викладені в Загальній Декларації 1948 року залишаються актуальними і сьогодні. Ми сьогодні в двох частинах нашого заходу розглянемо в першій частині Загальні положення про права та свободи людини та громадянина, з’ясуємо та підтвердимо що наші Права пов’язанні з нашими Обов’язками. Ця частина буде проведена з використанням презентації підготовлених Вашими одногрупниками. А в другій частині будуть представлені окремо аргументи «Проти» смертної кари та аргументи «За» смертну кару. Після їх представлення проведемо дискусію з використанням контраргументів. Питання смертної кари актуальне завжди, адже скільки людей стільки думок. Питання смертної кари це і питання генези смертної кари, морально-етичних, релігійних, економічних і правових аспектів смертної кари як в світі та і в Україні; це питання зарубіжного досвіду застосування подібних крайніх методів покарання; превентивної функції смертної кари, тощо.

**3.Основна частина:**

**Модератор** – Переходимо до першої частини нашого заходу. Як вже говорилося, ми переглянемо презентації, що розкриють зміст, основні положення Загальної Декларації 1948 року. Як її положення відображені в Конституції України та інших законодавчих актах нашої держави? Звертаю увагу, що під час перегляду та ознайомлення з матеріалом Ви робите нотатки в робочих зошитах, які потім використовуємо в другій частині. Слово передається для представлення матеріалів по Загальній Декларації прав людини 1948 року.

**Студент** – Представляю Вашій увазі презентацію «Загальна Декларація прав людини» (Презентація додається).

**Модератор** – Дякуємо за представлений матеріал. Окремо звертаю увагу всіх присутніх на час, коли приймалася Загальна Декларація, який шлях пройшло людство до іі проголошення та просліджуючи реалізації та запровадження в реальному сучасному житті. Зараз ми познайомимося з презентаціями як положення Декларації 1948 року реалізовані в сучасній Україні та законодавчі української держави.

**Студент** – Представляю Вашій увазі презентацію «Права і свободи людини і громадянина» (Презентація додається).

**Модератор** – Дякуємо. Наявність прав та свобод громадянина нерозривно пов’язана з присутністю в нашому житті обов’язків. Ми живимо в суспільстві,чує поважаючи наші права та свободи вимагає від нас дотримуватись певних правил та норм. Прошу Вас ознайомитись з матеріалами другої презентації.

**Студент** - Представляю Вашій увазі презентацію «Обов’язки людини і громадянина» (Презентація додається).

**Модератор** – Дякуємо. Якщо у когось з присутніх є питання або бажання додати щось до викладеного матеріалу, передайте питання авторам матеріалів, вони підготуються і дадуть відповіді. А можливість внести доповнення ми представимо під час обговорення в другій частини заходу «Смертна кара: аргументи «Проти» чи «За». Зараз переходимо до другої частини. На початку зазначу - питання використання смертної кара в законодавстві, як виду найвищого покарання дуже чутливе. Воно містить моральні, релігійні, економічні, правові та інші аспекти. Суспільство по різному сприймає це питання. Наша мета - почути аргументи, записати їх на дошці, обговорити і наприкінці прийняти та відповісти на питання: «Я «ПРОТИ» використання смертної кари» чи «Я «ЗА» використання смертної кари». Слово отримають представники обох груп.

**Студент** – Ми пропонуємо Вашій увазі наші аргументи, чому Ми «ПРОТИ» застосування як виду найвищого покарання – смертної кари.

* **можливість незаконного засудження, помилки суду**
* **не стримує та не відвертає злочини**
* **протиріччя загальним принципам**[**міжнародного права**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE)
* **дегуманізація**[**суспільства**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)(Кожен аргумент представляє новий учасник, після чого він записується на дошці. Матеріали до аргументів додаються).

**Студент –** Наша група представляє аргументи, чому Ми «ЗА» застосування як виду найвищого покарання – смертної кари. Не всі ми дотримуємося такої думки, але завдання отримано і наші аргументи наступні.

* **захист інтересів суспільства**
* **стримувальний вплив, попередження**[**злочинності**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C)**, неможливість**[**рецидиву**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%B2_%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%96%D0%B2)
* **економічна несправедливість довічного ув'язнення, а також потенційна можливість амністії, м’якість довічного ув’язнення**
* **помста**
* **смертна кара як акт**[**гуманізму**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%BC) **(**Кожен аргумент представляє новий учасник, після чого він записується на дошці. Матеріали до аргументів додаються)

**Модератор** – Дякуємо групам за проведену роботу та представлені аргументи. Переходимо до обговорення. Правило обговорення – називаємо аргумент, з яким не погоджуємось, та наводимо контраргументи. Намагаємось уникати емоції. Наводимо контраргументи по черзі, починаємо. (Матеріали до обговорення додаються).

**Модератор** – Дякую всім хто приймав участь, як в підготовці так і обговоренні. Тема складна і, як показало обговорення, неоднозначна. Але все одно ми сьогодні маємо ставити крапку. Нас сьогодні 49 учасників. Переходимо до голосування. Нагадую питання звучить: «Я «ПРОТИ» використання смертної кари» чи «Я «ЗА» використання смертної кари».

Відбувається голосування.

**Викладач навчальної дисципліни «Основи правознавства»**: Дякую ще раз всім, хто приймав участь в нашому заході. Дякує модератору за проведення заходу. Результати голосування: Всього голосувало – 49. «ПРОТИ» - 29 (59,18%), «ЗА» - 20 (40,81). Висновки на сьогодні: Право людини на життя є основним та невід’ємним правом людини та громадянина. Так зазначено в Загальній Декларації 1948 року, так визначає Конституція України 1996 року. Українська держава з 1999 року не виконувала смертних вироків. Завдання суспільства, всіх його представників, завдання держави, всіх її органів, постійне спілкування, обговорення та напрацювання загально прийнятного консенсусу з приводу цього питання, особливо в наш непростий час.

**Використана література:**

1. Наровлянський О.Д. Правознавство (текст): Підручн. Для 10 кл. загально освіт. навч.зак.(рівень стандарту, академічний рівень.-К.: Грамота, 2010.-232 с.: іл.
2. Варфоломеєва Т.В., Пастухов В.П. Правознавство. [Текст]. Навчальний посiбник. К.: Знання-Прес, 2006. – 436 с.
3. Колодій А.М., Олійник А.Ю. Правознавство. [Текст]. К.: В.А.В. «Правова єдність», 2009. – 792 с.
4. Конституційне право України: Підруч. для студ.вищ.навч. закл. [Текст] / За ред..В.П.Колісника та Ю.Г. Барабаша. – Х.: Право, 2008. – 416 с.
5. Конституція України[Текст]: Прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28 жовтня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
6. Загальна декларація прав людини 1948 року // Права людини і професійні стандарти для юристів в документах міжнародних організацій. – Амстердам – К., 1996.