**26.01.2018**

**4 урок Літературне читання**

**2-В клас**

**Вчитель:Бура Х.В.**

***Тема:*** Платон Воронько.  «Рукавичка», « Причина».

***Мета:***ознайомити учнів із творчістю Платона Воронька, удосконалювати вміння виразно читати,передавати під час читання настрій твору, вчити розуміти текст, виділяти головне, аналізувати,оцінювати вчинки дійових осіб, розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення; виховувати любов до книжки

***Обладнання:*** підручник , ілюстрації , портрет Платона Воронька, скоромовка,

                         казковиі герої.

***Хід уроку***

***I. Організаційний момент.***

***1. Привітання***

Пролунав уже дзвінок,

Розпочався наш урок ,

То ми часу не гаймо,

Працювати починаймо.

***3. Перевірка готовності до  уроку.***

- Діти , приберіть все зайве з парт, сядьте рівненько, покладіть руки на парти та слухайте уважно !

***4. Введення елементу нестандартності.***

- Сьогодні до нас на урок завітав гість. Це маленький собака,який з дідусем ходив до лісу та загубили вони одну дуже важливу річ. Якщо вони її не знайдуть, то бабуся буде на них дуже сварити.Та без неї дідо ну ніяк не зможе обійтися. Як ви думаєте,що це?

Де ж усі сховались звірі?   
  У якій такій квартирі?  
                   Дуже тісна, невеличка  
                   Це чудова... (рукавичка).

- Так, молодці . Це – рукавичка.Без неї дідо взимку нічого не зможе робити,бо змерзне.Допоможемо їм?

- Та не все так просто,адже рукавичку загублено в лісі і нам доведеться проходити через перешкоди. Ви зможете їх подолати,щоб дійти до рукавички?

-Вирушаймо!

***II. Актуалізація опорних знань учнів.***

***1.По дорозі нам зустрівся***

Пара довгих вушок,

Сіренький кожушок,

Швидкий побігайчик,

А зветься він … (зайчик)

Щоб він показав нам дорогу потрібно відповісти на такі запитання:

1. Яких письменників ми з вами вивчили?
2. Кого останнього?
3. Що вдома потрібно було зробити?

***б). Робота над скоромовкою.***

Ви сичі-горлачі,

Не кричіть уночі!

Бо в траві на землі

Сплять мишата малі.

Читання скоромовки «дощиком».

Із цим завданням ми впорались і зайчик показав куди нам іти.Та по дорозі знову перешкода

Вдалині посеред ночі

засвітились хижі очі.

Від його пісень у звірів

морозець біжить по шкірі. (Вовк) \*\*\*Він приготував завдання

Впорались тепер давайте трішки відпочинемо

*От і знайшли ми рукавичку!*

***1. Біографічна довідка***

— Платон Воронько — видатний український дитячий поет. На його віршах виростають цілі покоління української малечі. Ці вірші настільки улюблені, що іноді здається, нібито вони існували вічно — «Падав сніг на поріг», «Хвалився кіт...» та ін.

Народився письменник 1 грудня 1913 р. в с. Чернеччина поблизу Охтирки на Сумщині. Навчався в Харківському автошляховому інституті та Московському Літературному інституті.

У роки Великої  світової війни, був  командиром  підрозділу підривників партизанського з’єднання Ковпака. Майже всі свої літературні премії отримав за «дорослі» вірші, але справжню славу здобули його неповторні поезії для дітей.

**2.Фізкультхвилинка***( відео).*

*Руханка «Йшов сніжок на торжок*

***IV. Мотивація навчальної діяльності.. Повідомлення теми і мети уроку.***

— Сьогодні ми починаємо вивчати новий розділ.

—  Відкрийте підручник на с.  72 і прочитайте його назву. («Поетична збірка 4»)

— Прочитайте передмову до розділу, і скажіть До чого спонукають вас автори?

— Відкриває цей розділ письменник Платон Воронько.

***V. Сприймання і усвідомлення  нового матеріалу.***

***3.Опрацювання вірша П. Воронька «Казка про рукавичку» (с. 72-73)***

— Платон Микитович Воронько написав свою казку про рукавичку. Погляньте на текст і скажіть, чим цей твір відрізняється від української народної казки? (Це вірш.)

***б)  Словникова робота .***

-Як можна по іншому назвати це слова?

**Домом**– будинком, житлом

- Як ви розумієте слово замала?

**Замала**– дуже мала

***в) Першоразове  виразне читання вірша вчителем .***

-Діти,  зараз ви уважно мене слухайте , а потім відповісте: хто є головним героєм вірша «Казка про рукавичку»? ( Хлопчик)

***г) Перевірка сприймання прочитаного***

-  Яким ви уявляєте хлопчика?

- Чи можна назвати його бешкетником?

- Простежте за текстом, як розмірковував герой? Назвіть причину його вчинку.

- З якою інтонацією слід читати вірш? (Не поспішаючи, розмірено, ніби даючи хлопчикові час на роздуми.)

***д) Читання вірша учнями***

***- «ланцюжком»***

- Діти зараз починаємо читати з першою парти по реченню ланцюжком.

***- «день-ніч»***

-А зараз ми пограємо в гру «День –ніч» , коли я називаю день ви читаєте в голос , а коли ніч ви відпочиваєте .

***е) Підготовка до виразного читання (читання акторів)***

*- Прочитати вірш сумно,весело , байдуже.*

***4. Опрацювання вірша П. Воронька «Причина» (с. 73)***

***б) Словникова робота .***

-Як можна по іншому назвати це слова?

**Верхніх віт** – на  вершині

- Які слова ви можете підібрати до слова лиха?

**Лихо**-  біда.

***в)Першоразове виразне читання вірша  вчителем.***

- Діти зараз ви уважно мене слухайте .

***г)Перевірка сприймання прочитаного***

- Чому захворів хлопчик?

- Що ти йому порадиш?

- Чому вірш називається «Причина»?

***д) Повторне читання вірша учнями.***

- Діти а хто хоче виразно прочитати вірш.

***Гра «Рибки». Самостійне мовчазне читання вірша учнями.***

- Діти а зараз прочитайте вірш самостійно який називається « Причина» на сторінці 73.

***Читання вірша учнями «ланцюжком».***

- Діти зараз починаємо читати з першою парти по реченню ланцюжком.

***е)Творча робота. Гра «Знайди і продовж».***

- А зараз давайте пограємо в гру

Інсценізація казки Рукавичка

***VI. Підсумок уроку.***

***1.Підсумкова бесіда.***

- Твори якого поета ми сьогодні читали на уроці?

- Що нового ви дізналися про письменника?

- Який вірш вам найбільше сподобався? Чому?

***2.Оцінювання.***

***3. Домашнє завдання.***

Читати виразно вірші Платона Воронька.(ст. 72-73)

Скласти на свій лад рукавичка