**Комплексне заняття (художньо-естетичний розвиток, мовленнєвий розвиток) «Осінь радісна пора (малювання листопаду)» .**

 **Програмовий зміст:** вчити дітей сприймати красу природи, формувати вміння складати речення за опорними схемами, визначати кількість слів у реченні, виділяти перший та останній звуки у слові, придумувати слова за першим заданим складом, виокремлювати серед звуків голосні та приголосні. Розвивати пам'ять, увагу, уяву, фонематичний слух, логічне мислення, уміння розрізняти звуки. Виховувати дисциплінованість, самоконтроль, організованість, взаємодопомогу.

**Хід заняття**

**Вихователь:** сьогодні я заняття почну такою загадкою:

У садках, гаях блукає

Жовті шати одягає

Золотисту стелить постіль

Жде сестрицю білу в гості (*осінь*).

**Відповіді дітей.**

**Вихователь:** так , вірно, осінь. Вона нам відчинила свої золоті ворота, але в звичайний спосіб ми туди не потрапимо, щоб прийшла до нас осінь в гості треба пригадати назви осінніх місяців, і що кожен місяць дарує людям.

**Діти**: вересень -(назва рослини верес).

Жовтень - жовкне листя.

Листопад – падає листя, застеляє землю.

**Вихователь:** Нам потрібно скласти речення із заданими словами: айстра, хризантема, чорнобривці.

Наприклад :

1 Ми посадили… (айстри)

2 Восени розквітли…(хризантеми)

3 Квіти, що цвітуть до морозів…(чорнобривці)

**Вихователь :** наступне наше завдання – назвати звуки, які ми можемо проспівати. Як вони називаються?

**Діти**: голосні.

**Вихователь :** молодці, дітки! Давайте зараз пограємось.

**Фізкультхвилинка.**

Віє вітер з-за гори (*руки вгору)*

Кида листя по землі (*руки вниз*)

Ми шукаємо листочки (*імітація пошуку)*

Ми збираємо грибочки (*імітація пошуку*)

**Гра «Чарівні фрукти»**

Подивіться, діти, скажіть що це (фрукти)?

**Діти:** яблука, груші, персики.

**Вихователь:** вірно, а ось ще одне завдання: з яких овочів можна зварити борщ. Ось у мене на столі лежать овочі, потрібно вибрати лише ті, в яких є звуки [к], [п].

**Гра «Знайди та склади»**

**Вихователь :**всі овочі для борщу кладемо до каструлі. Молодці, діти, з цих овочів можна зварити не лише борщ, а й багато смачних страв. Рушаємо на прогулянку (уявна подорож до парку). Подивіться (на малюнках), як гарно, уявіть як шелестить листя під ногами. Який звук промовляють листочки? [ш]-[ш].

**Гра**

Вихователь пропонує дітям закінчити склади, які він буде називати, щоб отримати слово:

Бе – (реза),

Каш –(тан),

Хма –(ра),

Сон – (це).

**Вихователь**: гарно ми з вами попрацювали, але в нас лишилося ще одне завдання – намалюємо листопад.

**Діти виконують завдання.**

**Вихователь**: ось які ви молодці! Намалювали листочки і березові, і дубові, і кленові. І зараз ми можемо пройти у чарівні ворота і потрапити на чудову галявину засипану листочками.

**Дидактична гра «Збери листочки».**

Звучить музика, а дітки збирають листочки (із запропонованих є зелені, жовті, білі, фіолетові, оранжеві, червоні, блакитні, багряні, чорні) кожен пояснює свій вибір.

**Рефлексія**.

Сподобалося вам заняття?

Що ви запам’ятали?

Чого більше робити не хочете?

Що нового сьогодні дізналися?