**Урок природознавства, 2 клас.**

**Тема. Зима. Ознаки зими в неживій природі.**

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими в неживій природі; розвивати бачення прекрасного в усьому, що нас оточує; прищеплювати любов до природи, виховувати бережливе ставлення до навколишнього світу.

**Обладнання:** підручник, картки для індивідуальної роботи, презентація

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу

**Хід уроку**

**1. Організація класу**

Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Він зимовий і цікавий.
Тож гостей зібрав чимало.
Поверніться обличчям до гостей
Лагідно привітайтесь «Добрий день!»

І сувора, й солов`їна

Природознавства – країна,

Робота тут іде завзята

Вмій старанно працювати.

Ледарів у нас немає

Хто руки не піднімає?

Вирушаємо у путь –

Нас цікаві речі ждуть.

***II. Актуалізація опорних знань.***1. Перевірка домашнього завдання.
¬ Про яку пору року ми говорили на минулому уроці?
¬ Назвіть осінні місяці.
¬ Який місяць самий листопадний?
¬ Яким був самий холодний осінній місяць?
¬ Яка пора року настає після осені?

***III. Повідомлення теми і мети уроку.***
До нас прийшов лист один,
Був дивовижний дуже він.
Замість марки - три сніжинки,
А конверт весь із крижинки,
А сам лист не на папері,
На біленькому сніжку:
- Скоро я до вас примчу,
З хуртовиною лечу,
Закружляю, затанцюю,
Снігом землю приберу,
І дерева, все сама ... -
І підписано: «ЗИМА»

А що саме знаходиться в конверті, ми дізнаємося трішки пізніше…

**Вірш**

Прийшла зима біловолоса

Неначе білим полотном

Блискучим снігом одяглося

Село і поле за селом.

Над полем синьою дугою

Широке небо простяглось

І, мов сльозою золотою

Блискуче сонце налилось.

Не так і дивиться, як літом,

Не так і високо стоїть.

І не таким блискучим світом

Його вінок ясний горить.

Замовкла річка під горою

На зиму стала одпочить

Укрилась ковдрою скляною

І верболіз не шелестить.

Дрімають ,стоячи , тополі

І очерет сухий дріма.

Усе заснуло поневолі

Зачарувала все зима…

Отже,
Сьогодні на уроці ми з вами зустрінемося із зимою. Дізнаємося, які зміни в природі відбуваються з настанням зими, поговоримо про її ознаки і про те, як вони відбиваються в назвах зимових місяців. Ми з вами збираємось і вирушаємо в подорож. В гості до Зими.

***IV. Вивчення нового матеріалу.***
1. ***Слухання аудіозапису музики (Фредерік Шопен «Зима»)***

 -Зима надихала багатьох поетів, композиторів, художників. Пропоную переглянути вам ось таке відео, прислухатися до чарівної музики,яку написав видатний композитор Фредерік Шопен під назвою «Зима»

-Що ви уявили, коли слухали цю мелодію?

-Що ви відчували?

- А зараз, Спробуйте відповісти на запитання: А ЯКА У НАС ЗИМА?

**2. Розповідь вчителя.**Наша зима дійсно дуже різна. На перший погляд, щороку одне і теж: сніг та мороз. А насправді, якщо придивитися, вона і морозна, і з відлигою, з хуртовинами, сніжна і з сонцем. І дні взимку різні! Ранок тихий, з зіщулившимся в морозній блакиті сонцем і снігом хрустким. А вечір - довгий, задумливий і трішки загадковий, ніби сама природа чекає появи казки.
І казка приходить ...

**Відео «Завітала зима»**

На поле, на лужок,
Сипався сніжок
Стежиночкою йшла Зима.
І падав білий пух
На вишитий кожух,
Та усміхалася вона.

Приспів:
В добрий час,в добрий час,
Завітала ти до нас,
Завітала ти до нас,
Наша Зимонька.

У зоряний ріжок,
Тоненький голосок
Заграла Зимонька-Зима,
І сипався сніжок,
На поле,на лужок
І усміхалася вона.
Приспів:

**3.Інтерактивна вправа «Асоціативний кущ» *.***

Діти, Заплющіть очі, та скажіть, які асоціації у вас викликає слово «зима»

Коли ми говоримо про зиму, що перше вам спадає на думку?

Санчата Сніговик подарунки

Завірюха Сніг розваги

 Мороз Крига Новий рік

А яке ваше найулюбленіше заняття взимку? Що ви найбільше любите робити? (ліпити сніговика)

Ой, а наша зимонька- зима приславши нам листа попросила зробити сніговика… але для цього нам потрібно виконати певні завдання.

Ви готові до таких випробувань?( так)

Тож почнемо…

Перше наше завдання… потрібно розгадати ребус

Про який місяць ми будемо говорити?

4. Робота з підручником

Самостійне читання учнями матеріалу про грудень.

 *У давні часи груднем називали нерівну, покриту грудками дорогу. Буває, що у грудні ще снігу немає. Перший місяць зими називали ще «мостовиком», бо він крижані мости на річках зводить.*

Фронтальне опитування

* Що у давні часи називали груднем?
* Як називали перший місяць зими? Чому?

5. Розповідь вчителя

Ви прослухаєте текст, а потім виконаєте завдання.

У **грудні** господарює зима. А допомагають їй і хуртовини, і метелиці, і вітри. Скрізь лежить пишна біла ковдра. Застиг дрімучий ліс. Дерева поринули в глибокий сон. Усе довкола біле-біле.

**Грудень** вважають найпохмурішим місяцем року. Незвичайним днем у цьому місяці є 22 грудня — день зимового сонцестояння. Двадцять другого грудня день — найкоротший, а ніч — найдовша. За календарем зима починається 1 грудня, але вчені вважають початком зими 22 грудня.
Із 23 грудня день починає збільшуватися, а ніч — коротшати.
А в природі зима настає щороку в різні терміни. Перші морози – це ще не зима. Заморозки змінюються теплом, сніг падає і тане кілька разів. Зима починається, коли температура повітря встановлюється нижче нуля градусів, замерзають водойми, земля покривається снігом. Дні стають короткими і холодними. До кінця року день подовжиться всього лише «на горобиний крок». Але все ж таки подовжиться! Світла буде більше, тепла — менше. Недарма кажуть: «У грудні сонце на літо, а зима на мороз».

**6. Робота в групах**

 **- Грудень вважають найпохмурішим місяцем року.**

**- Буває , що у грудні ще снігу немає.**

**- Перший місяць зими називали «мостовиком».**

**- 22 грудня –день найкоротший, а ніч – найдовша.**

**- Із 23 грудня день починає збільшуватися, а ніч – коротшати.**

**-** За календарем зима починається 1 грудня, але вчені вважають початком зими 22 грудня.

- У давні часи груднем називали нерівну, покриту грудками дорогу.

- У грудні сонце на літо, а зима на мороз.
- 22 грудня- день зимового сонцестояння.

Добре, всі справились із першим завданням зими. Тому прикріпимо першу частинку сніговика на дошку.

Але це ще ж не весь сніговик.

Тому продовжуємо наші завдання.

Про який наступний місяць ми будемо говорити, ви дізнаєтесь із загадки

Веселий Дід Мороз в руках
Несе нам подарунки.
І на засніжених шибках
Малює візерунки.
Або ще й носа обпече
До холоду незвичним.
Тому, що скрізь мороз січе –
Цей місяць зветься… ( січнем)

**7. робота з підручником**

Зараз ми з вами попрацюємо з підручником і виконаємо наступні завдання зимоньки- зими.

Читання «Буксиром»

- Кажуть: «Січень – снігом січе». Другий місяць новий рік розпочинає й половину зими відсікає. Отож, чому місяць звуть січнем, зрозуміло. Але існує ще одна думка. Наші предки взимку, коли дерева «сплять», бралися розчищати ліси – «сікти» (рубати) дерева. Розчищені від дерев ділянки лісу й нині називають «просіками».У січні земля врешті - решт укривається суцільною білою сніговою ковдрою.

Як кажуть в народі Що січень…?

Що називають «просіками»? а як ви гадаєте, що станеться з лісом,якщо вирубати всі дерева? І взагалі, навіщо нам дерева??

Перший місяць року — **січень**. Як тільки його не називають: і «сніжень», і «сніговик», і «льодовик», і «просинець», і «щипун», і «тріскун», і «січко». А ще його величають царем морозів, володарем і серцем зими, бо він найхолодніший місяць. У січні не тільки сніг січе, а ще й мороз вогнем пече. Товщає лід на річках, ростуть сніжні кучугури.
А ще кажуть, що **січень** відсікає прожитий рік від наступного, у січні Новий рік проганяє Старий і свариться з ним.

**8.Робота в парах.**

А зараз попрацюємо в парах.

Ваше завдання

***З’єднати стрілочками народні прикмети про січень:***

У січні не тільки сніг січе, ® ® і серце зими.

Січень січе і морозить , ® ® від наступного.

Січень володар ® ® а ще й мороз вогнем пече.

Січень відсікає прожитий рік ® ® а господар із лісу дрова носить.

Всі справились із завданням?

Тож вивішуємо наступну частинку сніговика.

**9. Фізкультхвилинка**

Падає сніжок

Падає сніжок, падає сніжок

Білий-білий на поріг,

І сурмить в ріжок (2)

Довгожданий Новий рік!

Приспів:

Ля-ля-ля-ля-ля, (2)

Вже прийшов на наш поріг,

Ля-ля-ля-ля-ля, (2)

Довгожданий Новий Рік!

Віхола мете, віхола мете,

Замітає наш поріг,

Хто до нас іде? (2)

Довгожданий Новий Рік!

Приспів (3)

Нам зима приготувала ще одне завдання

Загадка

Аж тріщіть мороз, лютує,
Сніжна віхола танцює.
А ставок у лід закутий.
Це зимовий місяць… (лютий)

**10.Повідомлення вчителя**

За старих часів **лютий** замикав рік, тому його ще називали «межень», бо він проводив межу між старим і новим роком. Сьогодні ж **лютий** — останній місяць матінки-зими. Та хоча він і останній, усе одно приходить до нас із сердитими вітровіями й сніжними заметілями, а звідси ще й такі його назви — «сніговій», «вітродув», і приказка: «Ну й люті заметілі під лютий полетіли».

**Лютий** — це також пора великих сніжних заметів, а тому він — місяць «кривих доріг». А ще лютий величають «бокогрієм», бо в цьому місяці сонечко хоч і стоїть на небі набагато вище, ніж у січні, гріє усе одно лиш один бік, другий при цьому мерзне.

Як в народі називали місяць лютий?

Які ознаки зими у місяці лютому?

**10. читання за вчителем «луною»**

А ще які ж ознаки зими проявляються в лютому ми дізнаємось із підручника.

Інколи зима по-справжньому виявляє свій суворий характер тільки в лютому – останньому зимовому місяці. Тоді дмуть сильні вітри , налітають віхоли, частішають хуртовини, дошкуляє мороз. Але сонце повертається на бік весни.

Вправа « Доповни речення»

 З тексту початок, а учні кінець речення

Молодці, діти! Усі справилися з завданням.

А чи гарно ви запам’ятали назви зимових місяців, давайте пограємо в гру

***V.Узагальнення і систематизація знань***

***11. Гра «Упіймай зимовий місяць»*** (діти оплесками виділяють зимові місяці).

Серпень, листопад, травень, грудень, вересень, липень, січень, лютий, березень.

А які ж ви запам’ятали зимові ознаки?

**12.Гра «Упіймай зимові ознаки»**

 Іде дощ, снігопад, віхола, падає листя, ожеледиця,веселка, град, мороз, сонце високо над землею, іній, метелиця, утворення льоду на водоймах.

Молодці

***VI. Підсумок уроку***

І на останок залишилось останнє завдання.

До нас прийшов ще один лист.але прийшов він помилково. Надрукував його Кіт Матроскін. Але мені здається, що з цим листом щось не так. Давайте прочитаємо його.

Здрастуй, дядьку Федір!

У селі Простоквашино настала зима! Сонце піднімається високо над горизонтом і добре гріє землю. Щодня йдуть проливні дощі, тому снігу випало багато, і він скрипить на сонці усіма барвами веселки. Дерева тішать очі своїм листям. Ми із Шариком часто бігаємо купатись на річку. Зимові розваги такі веселі! Ми ходимо на лижах, катаємося на ковзанах, санчатах, велосипеді з гірки, граємо в сніжки, будуємо снігові фортеці, ганяємо шайбу.

Приїжджай швидше, гратимемо і зустрічатимемо разом Новий рік!

 Кіт Матроскин

* Яких помилок припустився у своєму листі Кіт Матроскин?

Добре діти, я вважаю, що всі ви молодці і з усіма завданнями справились.

Для того,щоб відкрити останню частинку сніговика, нам потрібно пройти тестування. Вся увага зараз на дошку.

**Відео-тестування**

 Відкрити сніговика.

А який же сніговик без нашої ялинки.

На початку уроку ми з вами говорили, що найголовніше свято взимку це Новий рік. Без чого не буває Нового року? (Ялинки)

Ялинка у нас є… але чого на ній не вистачає ?? правильно…іграшок.

Ч

**Самооцінювання**

Зараз ми прикрасимо нашу ялинку. У вас на партах лежать кружечки різних кольорів. Хто відчував себе на уроці впевнено, комфортно, прикріпіть на ялинку рожеву кульку. Хто відчував себе трішки невпевнено, помилявся, але помилки свої виправляв, повісьте на ялинку кульку синього кольору. Хто зазнавав труднощів при виконанні завдань, повісьте жовту кульку.
Я рада, що кульок рожевого кольору більше, значить ми попрацювали добре. Дякую за старання.

Сьогодні ми з вами ще раз переконалися в тому, що зима - дивовижна, прекрасна пора року. Зиму люблять всі, і дорослі, і діти. Природа взимку особлива, велична, урочиста, сяюча чистотою і свіжістю.

***VII.*Домашнє завдання**

**«Сюрприз».**

Діти дістають завдання для себе.

1) підібрати загадки про зиму;

2) підібрати народні прикмети про зиму;

3) знайти цікаві факти про явища, які відбуваються взимку;

4) скласти розповідь «За що я люблю зиму»;

5) придумати символи для зимових місяців;

6) скласти розповідь «Мої зимові розваги».