В.А. Левін



Програмові слова, правопис яких потрібно запам’ятати. 1 клас

2018

У посібнику пропонуються методичні розробки завдань до уроків навчання грамоти в післябукварний період.

Мета посібника - допомогти вчителям початкових класів організувати роботу над засвоєнням списку слів, значення, вимову і написання яких школярі мають запам’ятати протягом 1 класу. Усі матеріали дібрані відповідно до підручника Захарійчук М.Д.Українська мова. 1клас: Післябукварна частина. –К.: Грамота, 2017.- 80с.: іл. та за програмою для загальноосвітніх навчальних закладів. 1- 4 класи (оновлена). Українська мова. 2016р.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів та батьків учнів 1 класу.

**Зміст**

Вступ…………………………………………………………………….4

Значення, вимова та написання слова вирáзно.....................................5

Значення, вимова та написання слів бабýся, дідýсь…………………6

Значення, вимова та написання слів ґýдзик, дзúґа…………………..6

Значення, вимова та написання слів ві́рші, чита́ння ………………..7

Значення, вимова та написання слів Украї́на, украї́нська, Ки́їв……8

Значення, вимова та написання слів парасо́лька, ля́лька……………9

Значення, вимова та написання слів нови́й, телефо́н………………..9

Значення, вимова та написання слів допи́тливий, зозу́ля …………10

Значення, вимова та написання слів джміль, бджола́………………11

Значення, вимова та написання слів леле́ка, дзьоб…………………12

Значення, вимова та написання слова ім’я́…………………………..12

Значення, вимова та написання слова о́лень………………………...13

Значення, вимова та написання слова по́друга , ра́дісний…………13

Значення, вимова та написання слова їжа́к………………………….15

Значення, вимова та написання слів цу́кор, цуке́рка……………….16

Значення, вимова та написання слова кукуру́дза…………………..16

Значення, вимова та написання слова комп’ю́тер…………………..17

Значення, вимова та написання слів оліве́ць, гу́мка, ліні́йка, папі́р.17

Значення, вимова та написання слів за́гадка і зага́дка……………..18

Список використаної літератури…………………………………….21

**Вступ**

У навчальній програмі з української мови для 1- 4 класів сказано, що важливою частиною роботи з орфографії в початкових класах є засвоєння списку слів, вимову і написання яких школярі мають запам’ятати. Перевірка засвоєння цих слів (за попередні і поточний роки навчання) є обов’язковою частиною контролю за сформованістю правописних умінь.

В оновленій програмі 2016 року були внесені нові списки слів зі змінами.

1 клас

*Бабýся, бджолá, вирáзно,ві́рші, гýмка, ґýдзик, джміль, дзúґа, дзьоб, дідýсь, допи́тливий, зáгадка* і *загáдка, зозýля, ім'я́, їжáк, Кúїв, комп’ю́тер, кукуру́дза, лелéка, лінíйка, ля́лька, новúй, óлень, олівéць, папíр, парасóлька, пóдруга, ра́дісний, телефо́н, Украї́на, украї́нська, цукéрка, цýкор,чита́ння (34 слова) .*

Зробити процес запам’ятовування учнями програмових слів легшим, а для вчителів – простішим – основне завдання цього посібника.

### Матеріал посібника розбитий на завдання до 19 уроків навчання грамоти у післябукварний період. Тема уроку співпадає з метою вправ по вивченню слів, вимову і написання яких школярі мають запам’ятати. До кожного уроку запропоновано слайд презентації Microsoft Office Power Point «Програмові слова для запам’ятовування.1 клас». Ілюстрований матеріал, кольоровий запис слова, вірш, загадку чи прислів’я гарно сприймають діти молодшого віку. Що робить процес засвоєння матеріалу цікавим і ефективним.

**Основна частина**

***Значення, вимова та написання слова вирáзно***

Тема уроку. Приголосні звуки.(С.6 підручника Захарійчук М.Д.Українська мова. 1клас: Післябукварна частина. –К.: Грамота, 2017.- 80с.: іл.)

Надалі будуть вказуватися самі сторінки підручника.

(Презентація. Слайд № 2)

Довідка для вчителя.

**Вира́зно.** Присл. до **вира́зний.**  *Оркестр виразно вибиває такт на басах* (Н.-Лев., III, 1956, 308); *Але що це? Василько виразно побачив свою хату* (Коцюб., І, 1955, 81); *В тиші виразно почулося здаля напружене дудіння багатьох моторів* (Смолич, І, 1958, 97).

Словник української мови: в 11 тт. / Інститут мовознавства; за ред. І. К. Білодіда. — К.: Наукова думка, 1970—1980. — Т. 1. —

С. 467.

1. Послухайте вира́зне читання вірша.

Зайченятко

* Ой маленьке зайченятко,

Де твоя домівка – хатка?

* В мене хатка за горбочком,

Під ялинкою й дубочком.

Вадим Крищенко

2. Поділіть слово на склади . *Ви-рáз-но*.

3. Побудуйте речення зі словом *вирáзно*.

4. Каліграфічна хвилинка. *Аз, вирáзно.*

***Значення, вимова та написання слів бабýся, дідýсь***

Тема уроку. Приголосні звуки: м’які й тверді. (С.8-9)

(Презентація. Слайд № 3)

Після вправи 4,с.9.

1. Розкажіть про своїх бабусю і дідуся.
2. Зробіть звуко - буквений аналіз слів *бабýся, дідýсь.*
3. Запишіть речення під диктовку. Мої *бабýся* *і дідýсь живуть біля річки.*
4. Спілкуймося красно.(С.9 )

***Значення, вимова та написання слів ґýдзик, дзúґа***

Тема уроку. Буква *ґ.* (С.14-15)

(Презентація. Слайд № 4)

1. Відгадайте загадку.

На одній нозі танцюю,

Зовсім я не байдикую.

Ти мене лиш покрути -

Та в таночок запусти. ( *Дзи́ґа).*

1. Вимовте слова-назви предметів: *ґýдзик, дзúґа.*
2. Прочитайте слова кожного рядка. Утворіть і запишіть із ними речення.

Серед, іграшок, лежала, велика, *дзúґа.*

Чорненький, цуцик, *ґýдзик,* загубив.

1. Продовження вправа 3, с.14.

***Значення, вимова та написання слів ві́рші, чита́ння***

Тема уроку. Буква я. (С.20-21)

(Презентація. Слайд № 5)

1. *Чита́ння ві́рша* Т.Г. Шевченка.

(Діти читають, а вчитель наголошує на правильній вимові слова *чита́ння.)*

Встала весна

Встала весна, чорну землю

Сонну розбудила.

Уквітчала її рястом,

Барвінком укрила.

І на полі жайворонок,

Соловейко в гаї

Землю, убрану весною,

Вранці зустрічають.

1. Записати слово *чита́ння*.
2. Які ві́рші Шевченка ви знаєте?
3. Вправа 5,с.21.
4. Вставте слово і запишіть.

Один – багато

Вірш - … (ві́рші).

***Значення, вимова та написання слів Украї́на, украї́нська, Ки́їв***

Тема уроку. Буква ї. (С.26-27)

(Презентація. Слайд № 6)

1. Як називається наша країна?

Яке місто є столицею України?

Якою мовою ми розмовляємо?

1. Запишіть вірш з напам’яті.

Украї́на

Украї́на – наша Мати,

І держава, і Земля,

Найдорожча, наймиліша,

Тільки б вік вона жила! (Олесь Лупій)

1. Вставте пропущені букви.

Я люблю Укра..ну.

Наша мова - укра..нська.

Головне місто Украї́ни – Ки..в.

***Значення, вимова та написання слів парасо́лька, ля́лька***

Тема уроку. Знак м’якшення (ь). (С.28)

(Презентація. Слайд № 7)

1. Відгадайте загадку.

Я порою дощовою –

Наче дах над головою.

При собі мене тримають,

А як дощ пройде складають. ( Парасо́лька)

1. Запишіть слово-відгадку.
2. Лялька є одна на світі.

ЇЇ люблять усі діти.

Модниця вона велика –

Сукні без кінця міняє. (Ля́лька Барбі)

1. Каліграфічна хвилинка. *Ль ьк парасо́лька, ля́лька*
2. Знайдіть у словах *пара****со́ль****ка*, ***ля́****лька* ноти.

***Значення, вимова та написання слів нови́й, телефо́н***

Тема уроку. Буквосполучення ьо. (С.29)

(Презентація. Слайд № 8)

1. Відгадайте загадку.

Він мелодію зіграє

Як будильник продзвенить.

На годинку-другу змовкне -

Потім знову задзвенить.

У сумочці лежить завжди.

А мовчить лиш зрідка.( Телефо́н)

1. Запишіть слово – відгадку. Побудуйте речення зі словосполученням *нови́й, телефо́н.*

***Значення, вимова та написання слів допи́тливий, зозу́ля***

Тема уроку. Перенос слів із знаком м’якшення (ь) і буквосполученням ьо. (С.31)

(Презентація. Слайд № 9)

Довідка для вчителя

**Допи́тливий,** а, е. Який хоче, намагається про все дізнатися, все зрозуміти. *Допитливий Данилко про все хотів знати і не давав спочинку Мирославові* (Антон Хижняк, Д. Галицький, 1958, 172); *Допитливий, вразливий і цікавий на все, Тарас не вдовольнявся звичайними забавками своїх ровесників* (Петро Колесник, Безсмертний Кобзар, 1961, 5); *Нові завдання тривожили його допитливий мозок* (Олесь Донченко, I, 1956, 369);   
**//**  Який виражає бажання, прагнення про все дізнатися (про очі, погляд і т. ін.). *Владко кинув на брата довгий, допитливий погляд, від якого Начко аж обличчя відвернув* (Іван Франко, VI, 1951, 246); *Вона, як могла, крилася від допитливих очей матері* (Анатолій Шиян, Баланда, 1957, 224); *На порозі кабінету в допитливій позі з'явилася молода чорнява жінка* (Яків Качура, I, 1958, 417).

[*Словник української мови: в 11 томах. — Том 2, 1971. — С. 371.*](http://sum.in.ua/p/2/371/1)

1. Після читання вправи 4, с.31.
2. Послухайте уривок з казки Лесі Українки «Біда навчить» та дайте відповідь на запитання:

- Яку пташку горобчик просив розуму навчити? Запишіть її назву.

Прилетів у гай, коли бачить, сидить зозуля на калині та все: "Ку-ку! ку-ку!" От він до неї:

— Тіточко, що я вас проситиму! Навчіть мене розуму! У вас же нема своїх дітей; а то курки просив, то вона каже, що в неї й так багато клопоту.

— А я тобі от що скажу,— відповіла зозуля,— як у мене свого клопоту нема, то чужого я й сама не хочу! От, не мала б роботи, чужих дітей розуму вчити! Се не моє діло! А от, коли хочеш знати, скільки тобі літ жити, то се я можу тобі сказати.

— Аби ти була жива, а за мене не турбуйся! — відрізав горобець і полетів геть.

1. Чи можна горобчика назвати *допи́тливим?*
2. Письмо під диктовку. *Горобчик був допи́тливим*.

***Значення, вимова та написання слів джміль, бджола́***

Тема уроку. Буквосполучення дж.(С.36-37)

(Презентація. Слайд № 10)

1. Відгадайте загадки.

Я працюю поважно.

Все літо літаю

У поле, до гаю.

Збираю медок із різних квіток.

Кого не злюблю.

Того жалом колю.(Бджола)

Летить дід, сів на цвіт,

Волосинки розгортає,

Солоденьке шукає. (Джміль)

1. Каліграфічна хвилина. *Дж іл бджола́ джміль*

***Значення, вимова та написання слів леле́ка, дзьоб***

Тема уроку. Буквосполучення дз. (С.38-39)

(Презентація. Слайд № 11)

1. Вивчимо лічилку.

Летіла лелека,

Летіла здалека

Та й сіла на хаті

Зірки рахувати.

Не їла, не спала,

Всю ніч рахувала.

А вдосвіта збилась –

Зоря покотилась,

Упала додолу

Та піжмурці в полу.

(Анатолій Камінчук)

1. Поділити слово *ле-ле́-ка* на склади.
2. Записати речення. У *леле́ки* довгий *дзьоб.*

***Значення, вимова та написання слова ім’я́***

Тема уроку. Апостроф. (С.40-41)

(Презентація. Слайд № 12)

Довідка для вчителя

Ім’я́ , імені та ім'я, сер.

1. Особиста назва людини, що дається їй після народження. — Мені почулося наче ім'я моєї жінки (Панас Мирний, III, 1954, 274); — Ой, лихо, Романочку, — зітхнула і довірливо поглянула на парубка. Не помітила, як і назвала його ніжним ім'ям (Михайло Стельмах, I, 1962, 350); [*Словник української мови: в 11 томах. — Том 4, 1973. — Стор. 23.*](http://sum.in.ua/p/4/23/1)

1. Прочитайте прислів’я.

Добре роби, добре й буде.

Добре ім'я́ — найкраще багатство.

(Зі збірки "Народ скаже, як зав'яже")

1. Як ви його розумієте?
2. Запишіть своє ім’я́.

***Значення, вимова та написання слова о́лень***

Тема уроку. Склад. Поділ слова на склади. (С.42)

(Презентація. Слайд № 13)

О́лень - велика жуйна чи дика тварина з гіллястими рогами й коротким хвостом.

1. Загадка.

Хто на собі ліс носить? ( О́лень)

1. Чи можна слово *о́лень* поділити для переносу?
2. Записати речення.

*Найкрасивіший о́лень в білих цяточках.*

***Значення, вимова та написання слова по́друга, ра́дісний***

Тема уроку. Розвиток зв’язного мовлення «Опис по́други (друга)». (С.50)

(Презентація. Слайд № 14)

Довідка для вчителя

**По́друга**, и, *ж.* Дівчинка, дівчина або жінка, яка дружить з ким-небудь. *Зневажають подруженьки Подругу свою* (Шевч., II, 1963, 12); *Мар’яна і Ганна були найкращими Катрусиними подругами* (Ів., Тарас. шляхи, 1954, 22); \* Образно. *Як сестра, схилилась над тобою Невтомна подруга, сувора творчість* (Рильський, І, 1956, 90); // Кохана дівчина, жінка, наречена або дружина. *Прощай, дівчинонька вірненька, З колиски подруга моя* (Манж., Тв., 1955, 139); *Він, добра й лагідна людина, раз у раз жалував свою подругу* (Довж., Зач. Десна, 1957, 41); \* Образно. *Кличе подругу перепел в житі* (Сос., Солов. далі, 1957, 113); \*У порівн. *Як вірну подругу, любить білу акацію степовик* (Гончар, Таврія.., 1957, 564).

[Словник української мови: в 11 тт. / Інститут мовознавства; за ред. І. К. Білодіда. — К.: Наукова думка, 1970—1980.](http://ukrlit.org/slovnyk/slovnyk_ukrainskoi_movy_v_11_tomakh) — Т. 6. —

С. 758.

1. Послухайте вірш.

Про друга

Твій друг  
тобі віддасть усе:   
і свій квиток на карусель,   
і цвях, і ґудзик, і літак,   
та не за щось —   
а просто так.   
І збільшувальне скельце,   
найкраще у дворі,   
твій друг   
зі щирим серцем   
тобі віддасть — бери!   
І ти нічого не жалій —   
ніколи і нітрохи!   
І навіть   
м'яч футбольний свій   
віддай, як друг попросить.   
І посміхнеться друг тобі —   
аж схочеться співати.   
І ти подумаєш тоді:   
«Як гарно — дарувати!..»  *(*Анатолій Костецький)

1. Складіть речення про *по́другу та друга.*

*У моєї по́други радісне обличчя.*

*Ра́дісний друг прийшов до Колі в гості.*

***Значення, вимова та написання слова їжа́к***

Тема уроку. Слова – назви предметів. (С.52-53)

(Презентація. Слайд № 15)

1. Відгадайте загадку.

В лісі він без сумки ходить

Яблука й гриби знаходить.

Спина - голки.

Очі намистинки.

Хто це там біля ялинки? ( Їжа́к)

1. Запишіть слово – відгадку.
2. Чи можна поділити слово *їжа́к*  для переносу *?*
3. Вправа 5, с. 53.

***Значення, вимова та написання слів цу́кор, цуке́рка***

Тема уроку. Слова – назви ознак предметів. (С.54-55)

(Презентація. Слайд № 16)

1. Відгадайте загадку.

Біле як сніг,

В честі у всіх,

Подобаюсь вам

На шкоду зубам. (Цу́кор)

1. Запишіть слово – відгадку.
2. Розгадайте ребус. Запишіть слово(*цуке́рка*).
3. Каліграфічна хвилинка. *Цуке́рка ке цу.*

***Значення, вимова та написання слова кукуру́дза***

Тема уроку. Слова – назви ознак предметів. (С.56-57)

(Презентація. Слайд № 17)

1. Відгадайте загадку.

Білі зуби маю, та усі ховаю,

Довгі коси маю, та не заплітаю. (Кукуру́дза)

1. Запишіть слово –відгадку.
2. До слова *кукуру́дза* доберіть слова - назви ознак.

*Кукуру́дза( яка?)жовта , … .*

***Значення, вимова та написання слова комп’ю́тер***

Тема уроку. Слова – назви дії предмета. (С.58-59)

(Презентація. Слайд № 18)

1. Прочитайте вірш у вправі 2, с. 58.
2. Дайте відповідь на запитання .

В чому шукає вовк зайця? ( В комп’ю́тері)

1. Зробити звуко – буквений аналіз слова *комп’ю́тер*  та записати слово.

***Значення, вимова та написання слів оліве́ць, гу́мка, ліні́йка, папі́р***

Тема уроку. Слова – назви дії предмета. (С.60-61)

(Презентація. Слайд № 19)

1. Послухайте вірш «Як Микола збирався до школи» та скажіть:

- Що потрібно брати до школи?

*Гра «Хто уважний*»

Перший раз малий Микола

Став збиратися до школи.

Олівця поклав у сумку,

Книги, ручку, зошит, гумку,

М’яч, граблі, перо, подушку,

На обід м’яку ватрушку

Ще й стільця, стола та парту,

Ще й географічну карту,

Трактора, машину, мило.

Вже й надворі звечоріло.

Сів Микола, дума думку:

А чи все поклав у сумку?

1. Доберіть до записаних слів слова – назви дій:

*Олівце́м* (що роблять ?) …;

*гу́мкою* ( що роблять ?) …;

*ліні́йкю* ( що роблять ?) …;

*на папе́рі* ( що роблять ?) … .

***Значення, вимова та написання слів за́гадка і зага́дка***

Тема уроку. Слова, однакові за звучанням, проте різні за значенням. (С.68-69)

(Презентація. Слайд № 20)

Довідка для вчителя

**ЗА́́ГА́́ДКА**, и, *ж.*

1. Короткий алегоричний опис подій, предметів, явищ, які треба впізнати, відгадати. *Сюди* [в повне зібрання творів Л. Глібова] *входять.. ліричні твори й дитячі загадки віршем* (Коцюб., III, 1956, 255).

2. *перен.* Що-небудь у природі, житті та діяльності людей, ще не розв’язане або повністю не розгадане, не досліджено. *Наша рідна планета все ще залишається багато в чому загадкою* (Наука.., 4, 1962, 11); *Сахно пов’язувала несподіване зникнення Чіпаріу з усіма таємницями й загадками цього навісного маєтку* (Смолич, І, 1958, 88); *Гори — це загадка, це велич і таємниця, це бездонні провалля й дикі праліси, швидкі річки й тисячі потоків* (Гжицький, Опришки, 1962, 108).

**Говори́ти (розмовля́ти** *і т. ін.)* **за́га́дками** *див.* говори́ти.

3. *розм., рідко.* Завдання, наказ, розпорядження. [Кирило:] *А все мені з думки не йде сьогоднішня панова загадка. Загадав привести кого-небудь з Тхорів, та ще так, щоб ніхто не бачив, як буду вести*(Мирний, V, 1955,141).

[Словник української мови: в 11 тт. / Інститут мовознавства; за ред. І. К. Білодіда. — К.: Наукова думка, 1970—1980.](http://ukrlit.org/slovnyk/slovnyk_ukrainskoi_movy_v_11_tomakh) — Т. 3. —

С. 66.

**За́гадка, ки,** *ж.*

1) [Загад](http://ukrlit.org/slovnyk/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4)ка**3.** *Загадав мені мій миленький загадки в дорогу: їдна загадочка, — щоб вишита сорочка; друга загадочка, — щоб вишит синій мундир.* Грин. III. 629.

2) Загадка. *Така ваша загадка, що нема й розгадки.* Ном. № 13055.

3) Раст. Erigeron canadensis L. ЗЮЗО. І. 121. Ум. **За́гадонька, за́гадочка.**

Словарь української мови: в 4-х тт. / За ред. Б. Грінченка. — К., 1907—1909. — Т. 2. — С. 23.

1. *Зага́дка* - це опис предметів, ознак, дій, які потрібно впізнати.

Високо стоїть,

Одно око має,

Всюди заглядає.( Сонце)

1. *За́гадка -* це таємниця в природі, житті людей, що не досліджена, не розгадана.

Секрет

Мені зірка відкрила секрет  
І на вушко шепнула здаля,

- Є на світі багато планет,

Та найкраща планета Земля.

Павло Мовчан

1. Складіть і запишіть речення зі словами *зага́дка і за́гадка.*

*Марійка прочитала зага́дку про моркву.*

*Море для людей велика за́гадка.*

*.*

**Список використаної літератури**

1. Бібліотека української літератури. Біда навчить. Леся Українка

[Електронний ресурс]— Режим доступу: http://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=5495

1. Довідник цікавих фактів та корисних знань . [Електронний ресурс]—

Режим доступу: http://dovidka.biz.ua/zagadki-pro-yizhachka/

1. Захарійчук М.Д.Українська мова. 1клас: Післябукварна частина. –

К.: Грамота, 2017.- 80с.: іл.

1. Навчальні  програми для загальноосвітніх навчальних закладів

1–4 класи (оновлено). Українська мова. [Електронний ресурс]—

Режим доступу:

https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli

1. Публічний електронний словник української мови. Укрліт.ORG [Електронний ресурс]— Режим доступу: http://ukrlit.org/slovnyk
2. Прищепа К.С., Лук’яненко В.Г. Тематичний словник школяра. —

К.:Гала, 1997. — 194с.

1. Українська мозаїка. Посібник - хрестоматія/ Упоряд.О.П. Долина,

О.В. Низковська, Н.І. Вакуленко, О.А.Копєйкіна. — К: АВДІ , 2008. —18 с., 24 с., 81 с., 180 с.,189с.