Тема Моє село та рідна вулиця.

Мета: познайомити учнів з традиційним українським селом, його символікою,систематизувати знання учнів; виховати любов до рідного краю, рідної землі, вчити працювати в колективі, самостійно, в парах, в групах;

загальнокультурну: виховувати культуру мовлення, вміння говорити літературною мовою; розвивати спільне бачення корисності навчання

Обладнання:ноутбук, фотографії (українські села різних регіонів України, фото рідного села), рушники,пахучі трави, плакат виготлений учнями «Моє село – мальовничі Широчани та Катеринівка», підручник, зошит.

Хід уроку

І. Організаційна частина.

 1. Продзвенів дзвінок.

Ми розпочинаємо наш урок.

Допитливі в класі діти

Про все хочуть знати на світі.

З добрим ранком!

Розпочато день.

Першим ділом женемо лінь.

На уроках не нудьгувати,

А працювати і читати!

2. Ми сюди прийшли вчитися,

Не лінитися, а трудитися.

Працюємо старанно,

Слухаємо уважно!

ІІ. Підготовка до уроку

1. Хвилина поезії.

Моє рідне село- світ дитинства чарівний,

Де тополі до неба, де безкрая ріка.

Кожен спогад про тебе такий неймовірний,

Кожна думка про тебе солодка й гірка.

Моє рідне село- мої злети й падіння.

Перша радість безмежна і сльози журби.

Ти пустило в мені своє вічне коріння,

Заронило у душу великі скарби.

Моє рідне село- моє перше кохання.

Перший мій поцілунок і прикрість невдач,

Моя перша помилка і перше прощання,

Перше рішення мудре і перше "пробач".

Моє рідне село- щира батьківська хата,

Де знайомий до болю кожен кущик в саду,

Де зростали зі мною дерева крислаті...

Я до них із поклоном ще раз підійду.

Моє рідне село- солов'їнії ночі,

Чебреців і акацій духм'яний нектар...

Усе те, що забути не можу й не хочу;

Це - життя мого частка, Божественний дар!.

Любов Ігнатова

2. Бесіда.

- Про що йдеться у вірші?

3. Перша група учнів: підбір синонімів до слова село;

(село - рідний край, рідна земля, країна, домівка);

Друга група учнів: придумати описові слова до слова «село» (Яке? Красиве, мальовниче, величаве, барвисте, рідне);

ІІІ. Вивчення нового матеріалу.

1. Повідомлення теми уроку.

Слово вчителя. Сьогодні ми дізнаємося про деякі сторінки історії нашого рідного села, в якому ви народились, живете, вчитесь. Мандруючи рідним селом, ви дізнаєтесь про походження його назви, ознайомитесь із назвами вулиць, почуєте про видатних людей, що в свій час перебували в селі, а також проживали, живуть у ньому

2. Огляд плаката «Моє село – мальовничі Широчани».

- Чому саме мальовничі?

3. Розповідь вчителя.

 Для людини найкраще місце на землі те, де вона народилась і живе. Тут ваші друзі, батьки, односельці. Усе тут є: і парк, і поле, і магазин, і оселі людей. А біля них – сад квіти, городи. Село, в якому ми живемо – частина України, це рідна затишна домівка. Споконвіку люди передавали наступному поколінню рукописи, літописи про історію свого поселення, про його галузі виробництва.

4. Кожна людина завжди з великою любов’ю і душевним трепетом згадує те місце де вона народилася, де промайнуло її босоноге дитинство з дитинством – казкою у затишній оселі батьків.

 У кожного з вас є також своє родинне вогнище , є дім , в якому ви народилися, є вулиця, де знаходиться цей дім.

 Отож ви підготували свої розповіді про ті місця , які найдорожчі вашому серцю. Їх легенди про походження.( учні зачитують повідомлення; показ презентацій; буклетів).

5. Складання схеми села та приблизне розташування будинків учнів.

6.Гра « Хто мій сусід»

Багато хто живе поряд з людьми і навіть не може назвати імені сусіда. Тож пограймо в гру . Ви на схемі зображуєте свій будинок , і усно називаєте своїх сусідів.

ІV.Підсумок уроку.

 Село – це частина нас самих, частинка нашого серця. Ми всі дуже любимо його і тому повинні знати його історію. Адже народ який не знає свого минулого , не має майбутнього.

 Діти, ви молодці. Добре підготувалися до уроку. Знайшли багато цікавих фактів про наше село. І сьогодні ви довели , що справді вам не байдуже як ставляться до села його жителі та гості.

 V. Домашнє завдання

Намалювати малюнок « Село моє»