**Тема. Амфібії**

Мета: розглянути особливості будови, спосіб життя, розмноження, розвиток та різноманітність амфібій; розвивати уявлення про значення амфібій у природі та житті людини; виховувати бережливе ставлення до тварин.

Тип уроку: засвоєння нових знань.

Обладнання: таблиці, фото.

Терміни: пуголовок, резонатори.

**Перебіг уроку**

**І. Організація класу**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

***Вправа «Так-Ні»***

1. У скелеті кісткових риб переважає хрящова тканина.

2. Більшість кісткових риб мають плавальний міхур.

3. Личинки кісткових риб значно відрізняються від дорослих риб.

4. До кісткових риб відносять: осетроподібні, коропоподібні, сомоподібні, оселедцеподібні, лососеподібні, окунеподібні.

5. До Червоної книги України занесені: чорноморський лосось, харіус європейський, дунайський лосось.

6. Тіло оселедцеподібних вкрите великою лускою, що надає їм золотистого кольору.

7. Хрящові риби поширені тільки у річках.

8. У хрящових риб розвиток прямий: самка відкладає яйця.

9. Скелет хрящових риб утворений тільки з хрящової тканини.

10. Найпростіші хрящові риби – акули та лососі.

11. Основним органом руху акул слугує хвостовий плавець, верхня лопать якого більша за нижню.

12. Для здоров’я та життя людини небезпечні біла акула, тигрова акула та акула-молот.

(Відповіді. 1.Ні. 2.Так. 3. Так. 4. Так. 5. Так. 6. Ні. 7. Ні. 8. Так. 9. Так. 10 .Ні. 11.Так. 12. Так.)

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку**

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

***«Мої очікування»***

Учням пропонується висловити свої очікування.

* Я очікую від себе ….
* Я очікую від вчителя ….

**V. Вивчення нового матеріалу**

План

1. Особливості будови амфібій (пояснення вчителя, короткий запис у зошиті).

Амфібії, або земноводні – це тварини, які в дорослому стані здебільшого поширені на суходолі, проте їхнє розмноження відбуваються у воді.

Тіло амфібій складається з голови, тулуба та парних кінцівок. Хвостовий відділ не виражений. Шкіра гола, без лусок. У шкірі є багато залоз, які виділяють слиз.

Функції слизу у амфібій:

- зволожує поверхню тіла;

- захищає тварину від проникнення хвороботворних організмів;

- полегшує газообмін через шкіру.

2. Розмноження та розвиток амфібій (розповідь вчителя з елементами бесіди).

Розмноження амфібій відбувається у воді із настанням весни. Розмноження зовнішнє. Самки жаб відкладають у воду дозрілі ікринки, а самець випускає на них рідину, що містить сперматозоїди. Через деякий час зовнішня оболонка ікринок набрякає і збільшується за об’ємом. Також амфібіям притаманний *непрямий розвиток*. Личинка жаб має назву *поголовок*.

3. Сезонні явища у житті амфібій (розповідь вчителя з елементами бесіди).

У річному циклі амфібій можна виділити такі періоди:

* весняне пробудження;
* розмноження;
* період літньої активності;
* зимівля.

4. Різноманітність амфібій.

Вчитель ділить учнів на дві групи. Перша група опрацьовує матеріал та робить коротку міні-розповідь про хвостатих амфібій, друга група – про безхвостих амфібій. Після опрацювання кожна група захищає свою міні розповідь.

5. Роль амфібій у природі та житті людини (бесіда з учнями, запис у зошит).

**VI. Узагальнення й систематизація знань**

**Метод «Інтерв’ю»**

Учні працюють у парах, ставлять одне одному запитання.

Наприклад, …

* Що ви дізнались із цієї теми?
* Який досвід ви здобули, спілкуючись із вчителем?
* Які запитання із цієї теми у вас виникли?

**VII. Підсумок уроку**

**VIII. Домашнє завдання**

* Опрацювати параграф підручника.