***Форма проведення:***  дискусія з елементами тренінгу.   
***Мета:*** ознайомити із історією виникнення свята – Міжнародний день миру; формування в учнів понять: "мир", "взаємодопомога", «дружба»;

виховання доброзичливого ставлення один до одного.   
***Обладнання :***   
- аркуші паперу,стікери, зображення планети Земля, маленькі паперові квіточки.

**Хід заняття:**

*Вчитель.* Сьогодні ми будемо обговорювати одну з найважливіших тем – тему миру. Перш ніж розпочати розмову, я пропоную познайомитися. Цілком ймовірно, що ви відкриєте для себе щось нове.

**1.Вправа "Знайомство"**

Виконання вправи

Запропонуйте групi oб’єднатися в пари і протягом п’яти хвилин дiзнатися одне про одного якомога більше. Потім по черзі потрібно представити свою пару.

*Вчитель.* Дякую всім за цікаву роботу. Отож, ми дізналися більше одне про одного. Маю надію, що це допоможе нам краще зрозуміти та поважати одне одного, цінуючи власну і чужу неповторність.

**2. Вправа "Дискусія"**

*Формулюємо правила ведення дискусії.*

* З повагою ставитися одне до одного
* Правило «піднятої руки».
* Правило «вільної ноги».

*Вчитель.* Кожен із нас багато разів чув «Молодь - майбутнє країни» і т.п. Тож, давайте поговоримо, чи це так? Чи може молодь змінити світ?

Вчитель ставить питання «Чи можете ви змінити світ?». Учасники займають одну із позицій «Так» чи «Ні». Свій вибір аргументуйте. Учасники можуть змінити свою позицію в ході дискусії. 5-10 хв.

**3. Інформаційна частина**

*Повідомлення учнів.*

Щороку з 1968 року в усьому світі люди відзначають це свято, проголосив його Папа римський Павло VI. Саме тому,що свято було започатковано священиком,основною думкою цього дня є теза: «Пробач і ти отримаєш мир».

Символом міжнародної солідарності всіх людей світу є дзвін миру. Його було відлито з тих монет,які пожертвували діти всіх континентів. На дзвоні зроблено напис: «Хай буде мир в усьому світі».

Щороку в Міжнародний день миру люди в усьому світі збираються,щоб вшанувати пам’ять жертв непорозумінь і конфліктів, а також заявити про власну готовність присвятити себе втіленню в життя мрії людства. Це – побудова безпечного, справедливого світу.

**4. Продовження дискусії. 5 хв.**

**5. Вчитель підводить підсумки дискусії.**

Кожен із нас має можливість змінити світ. Ніхто за нас цього не зробить. Кожен із нас несе відповідальність. Зміни слід починати з себе, змінишся сам- станеш прикладом для наслідування.

**5. Вправа «Квітка побажань»**   
(Перший учень кожного ряду отримує квітку . За сигналом вчителя діти передають квітку на інший кінець ряду. Потім повертають її назад, але з гарними побажаннями до того, кому вона передається).   
*Вчитель:* - Чи легко було виконати цю вправу?

*Діти:* - Не дуже.

*Вчитель:* Важко було? Чому це сталося? Можливо тому, що ми не виявляємо наші найкращі якості кожного дня. Давайте робити це частіше. Тоді ми дійсно зможемо щось подарувати світові. Світ величезний. Кожен з нас є невеличкою частинкою земної кулі. Якщо кожна частинка буде чистою і доброю, то на Землі усе буде чистішим. Ми це зараз спробуємо зобразити наочно.   
**6. МК «Голуб миру».**

*Додаток 1*

**7. Вправа «Я дарую планеті…»**

*(На дошці вивішується ватман із зображенням планети Земля. Діти прикріплюють виготовлених голубів. Кожному пропонується написати свої побажання, що б він хотів би подарувати світу. Пташок прикріплюють до зображення.)*

*Вчитель.* Наша планета стане набагато кращою, хоча ще залишилися темні плями. А це означає, що треба і надалі продовжувати дарувати світу добро і усе хороше.

**8. Вправа "Що я беру з собою…"**

Виконання вправи.

На дошці ватман із зображенням дороги. Всі присутні беруть стікери з намальованим автомобілем, на якому потрібно коротко написати те, що вони отримали під час заняття, що вони зрозуміли, які важливі знання візьмуть із собою в подорож на ім’я "життя". Потім кожна особа в колі зачитує написане та приліплює свій "автомобіль" на "дорогу".

*Вчитель* У Світі без миру, дружби і взаєморозуміння не прожити. Це повинен розуміти кожен і йти з цією думкою по життю.