**Тема.** Дециметр . Вимірювання і записування довжин

 Відрізків. Побудова відрізків заданої довжини.

**Мета** . Формувати предметні компетентності:

* ознайомлення з новою одиницею вимірювання –

 дециметром, з його записом;

* формування вміння вимірювати мірками предмети, лінійкою - відрізки, будувати відрізки заданої довжини;
* розвиток мовлення, логічного мислення, уміння робити висновки, працювати у парах;
* виховувати охайність, працьовитість.

Розвивати ключові компетентності:

* уміння вчитися;
* комунікативні;
* інформаційні.

**Тип уроку**: вивчення нового матеріалу.

**Обладнання** : таблиця чисел першої сотні, карточки до логічної задачі, ПК – проблемне питання від равлика, смужки для вимірювання, малюнок до мультфільму «38 папуги», таблиця про дециметр, лінійки, олівці, карточки для диференційного засвоєння нового матеріалу, музичний запис до фізхвилинки по ТV.

**Метод** : пошуково-діяльнісний.

**Хід**

**І Організація класу .**

**Девіз уроку:**

 Щоб добре знати математику,

 Треба міркувати, а також рахувати,

 Задачі розв’язувати. Свій розум розвивати.

**ІІ Актуалізація опорних знань**

1. **Математична розминка**
	1. Раз, два три, чотири, п’ять – починаєм рахувати по таблиці першої сотні.
* Рахуємо від 1 до 10 .( – десять одиниць утворюють ….один десяток); від 10 до 1.
* Як утворити числа 2-го десятка? ( до 10 +1; 2;3 і т.д.).

Рахуємо від 10 до 20 і у зворотному порядку.

* Назвати « сусідів чисел»
* Як утворити попереднє, наступне число?
* Збільшити 19, 12,14, на 1; зменшити числа на 1.
* Запишіть у зошитах тільки одноцифрові числа, потім двоцифрові із чисел:

**4** 12 **6**  10 14  **5** 19 **9**

* 1. Логічна задача на картках

- Ви так гарно провели мат. розминку, що до нас зазирнуло сонечко, вітерець, та дощик. Вони хочуть, щоб ви дізналися, хто із них в якому будинку живе.( У кожного учня на парті картка-таблиця).

Умова задачі: « У якому будинку живе вітер, сонечко, дощик? Якщо дощик не живе в будиночку №19, №17, а сонечко не живе в будинку №19?».

* 1. Повторення величин вимірювання довжини
* Пригадаємо мультфільм про папугу, що вони не знали?( Як вимірювати довжину.)
* А з якими величинами вимірювання довжини ви вже знайомі? ( із сантиметром).
* Де ми його використовували? (вимірювали, креслили відрізки)

**ІІІ Уведення у нову тему**

* 1. Проблемне питання

- У равлика з сонечком виникла проблема, як виміряти парту. ( фрагмент відео).

**1.2.** - Сьогодні на уроці у вас буде можливість стати дослідниками і дізнатися про нову одиницю вимірювання, як її називають, записують та де використовують.

 ( Вивішується картка завдань)

**ІV Опрацювання теми**

1. Дослідницько-практична діяльність. Робота в парах.
* Дослідити маленькою та більшою міркою , яка ширина парти. Зробіть висновок: більші предмети краще вимірювати більшою, чи меншою міркою?
* Скільки мірок в один сантиметр входить у більшу мірку?( 10 см).
* Отже, яка довжина великої мірки?( 10 см).
1. Визначення назви мірки у 10 сантиметрів.
* А як називають цю мірку дізнаєтеся, обчисливши вирази. ( на дошці – зашифроване слово – дециметр).Розв'язують у зошитах, на дошці.
1. Запис у зошитах, вивішується пам’ятка.

 10 см = 1 дм

1. Правильне читання по підручнику та вимовляння слова «дециметр» . Робота в парах.

 **« 10 сантиметрів – це 1 дециметр, 10 сантиметрів дорівнюють 1 дециметру**».

Довідка :від латинського слова «dесеm» - десять.

* При усному рахунку ми також замінювали 10 одиниць одним десятком.
1. Практичне завдання.

– Передвиньте зошит від книжки на 1 дм. Це на скільки сантиметрів?( 10 см)

**V Фізхвилинка ( музична пауза –« Будем рахувати»)**

**VI Первинне закріплення**

1. **Робота за підручником**

-Будемо застосовувати знання про дециметр

* Завдання 2 - вимірювання ( фронтально)
* Завдання 3 – креслення по варіантам.( 11 см, 13 см)
* Скільки це дециметрів і сантиметрів?

11см = 1 дм 1 см 13см = 1дм 3 см

1. **Робота у зошиті**

Задача №3 Прочитайте умову. Хто зможе розв’язати самостійно?

Аналіз задачі:

* Про кого йде мова? Що він робив? Що означає «стільки ж»? Що запитується у задачі?

**10см +10 см= 20 см** ( а ми знаємо, що 10 см – це 1дм, отже замінимо сантиметри на дециметри)

 **1дм +1дм=2дм**

1. **Офтальмонологічна пауза**
2. **Робота на диференційних картках. Перевірка .**
* Хто справиться сам? Кому потрібна допомога – працює у парі, а хто зі мною?
* Накреслити 1 дециметр
* Порівняти 1дм і 1 см
* Задача. Равлик проповз 2 дм , а сонечко – 4 дм. Хто більше проповз ? На скільки більше?( малюнок до задачі).

**VI Підсумок уроку. Рефлексія**

* Про яку нову одиницю вимірювання ви дізналися?( дециметр)
* Скільки в 1 дециметрі сантиметрів? (10см).
* Де можна застосовувати свої знання? ( при вимірюванні більших величин, при перетворенні одиниць вимірювання).
* Що було цікавого? У чому були затруднення**?**