**Тема. Відмінки іменників. Кличний відмінок. Особливості написання іменників у кличному відмінку**

**Мета:**

*Навчальна:* повторити й поглибити знання учнів про відмінки іменників, навчити дітей визначати відмінок іменників у контексті речення, правильно вживати іменники в кличному відмінку, формувати загальнопізнавальні вміння ставити іменники в початковій формі;

*Розвивальна:* розвинути творчі уміння використовувати іменники у власних висловлюваннях, *Виховна:* прищеплювати любов до рідного слова, виховувати любов до Батьківщини, сприяти формуванню патріотичних почуттів та любові до рідної мови

**Тип уроку:** урок засвоєння нових умінь та навичок з елементами поглиблення

**Обладнання:** епіграф, створені учнями, сигнальні картки, картки-завдання, таблиці

 Мово, ти – це мудрість роду,

Ти – душа мого народу.

В. Ворскло

**Перебіг уроку**

1. **Організація класу.**
2. **Перевірка домашнього завдання.**
3. **Актуалізація опорних знань**

Вправа "**Мозкова атака"** (використання сигнальних карток)

1. Іменник – самостійна частина мови? (так)

2. Іменників найменше в українській мові? (ні)

3. Іменники відповідають на питання який? яка? яке? (ні)

4. Іменник вказує на назву предмета? (так)

5. Іменник змінюється лише за числами? (ні)

6. Іменник змінюється за родами, числами й відмінками? (так)

7. Іменник в реченні може бути тільки підметом? (ні)

8. Іменник має поняття: конкретні й абстрактні назви? (так)

9. Слова Кардашинка, Дніпро, козак, мати є всі власними назвами? (ні)

10. Іменник в реченні може бути будь-яким членом речення? (так)

11. Слова сирота, базіка, староста є всі іменниками спільного роду? (так)

12. У мові є іменники, які мають тільки однину або множину? (так)

**Зверніть увагу на епіграф. Поясніть, як ви його розумієте.**

**Послухайте казку (не називати назву)**

Казка «Відмінки іменників»

Жили на світі 7 братів. Кожний займався своєю справою, кожен знав своє місце: перший називав предмет, другий говорив про те, кого чи чого немає, третій віддавав усе, що мав, четвертий знаходив, п’ятий керував усім, шостий – на місце ставив, а сьомий десь бродив по світу, шукав щастя-долі.

Посварилися одного разу брати, не помирилися за місце у ряду. От і вирішив той, що на місце ставить, питання так: дав братам слово, поміняв їх місцями і загадав виконати звичну роботу – провідміняти слово. Та не тут-то було! Бо ж перший брат, який дає початок, зійшов майже на кінець ряду. От і не йде справа! Довго сварилися брати, аж поки із далеких мандрів не повернувся найменший брат і почав закликати всіх до порядку. Зрозуміли брати, що у кожного з них є своє місце, свої питання, свої завдання.

**Що ж це за брати такі?**

*(відповіді дітей)*

Так, у першого, називного відмінка, завдання називати предмети чи явища; у другого, родового відмінка, - говорити про те, кого чи чого немає; у третього, давального, - віддавати усе, що має; у четвертого, знахідного відмінка, - знаходити; у п’ятого, орудного, - керувати;  у шостого, місцевого, - на місце ставити; а сьомий брат – кличний відмінок – став закликати усіх братів до порядку.

З того часу живуть брати відмінки дружно і завжди підтримують порядок.

***Отже, про що будемо говорити на уроці?****(Про відмінки іменників)*

1. **Оголошення теми, мети, завдань уроку**

***Чого ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?***

Отже, сьогодні ми:

* повторимо й поглибимо знання про відмінки іменників, їх значення, визначатимемо відмінки іменників у реченнях, навчимося правильно вживати іменники в кличному відмінку.
* Після цього уроку ви зможете правильно відмінювати слова.
1. **Вивчення і засвоєння нового матеріалу**

Сьогоднішній урок - незвичайний, бо до нас у гості завітав сам Іменник. Він хоче показати свої володіння, познайомити зі своїми сестрами – категоріями, а заодно й подивитися, чи добре ви знаєте вже вивчені його граматичні категорії.

* **Асоціативний кущ**

Назвіть граматичні категорії іменника (*граматичні категорії іменника: рід, число, відмінок, синтаксична роль)*

В українській мові іменники змінюються за відмінками.

Пригадайте, які ви знаєте відмінки і на які запитання вони відповідають?

**Робота в групах (Завдання)**

**1 група:** Запишіть назви відмінків

**2 група:** Запишіть питання відмінків для назв істот

**3 група:** Запишіть питання відмінків для назв неістот

**4 група:** Провідміняйте слово «мова»

(За кожну правильну відповідь група отримує слова-коди, за допомогою яких у кінці уроку учні складуть вислови)

* **Робота з підручником.**

**Перевіримо свої знання за підручником**

**(Самостійно опрацюйте матеріал підручника с. 105 - 106 )**

Що нового ви дізналися про відмінки іменників?

* Н.в. називається прямим, інші – непрямими.
* Форма Н.в. однини є початковою формою іменника.
* Кличний відмінок не відповідає на запитання. Іменник у кличному відмінку виступає звертанням, не буває членом речення.

**Коментар учителя**

Отже, щоб визначити відмінок іменника, треба:

1. Знайти слово, з яким зв’язаний іменник.
2. Від цього слова поставити питання до іменника.
3. За питанням визначити відмінок.

**Слово вчителя «Цікавинка»**

Учні Естонії, вивчаючи рідну мову, повинні запам’ятати 14 відмінків, у Фінляндії – 14, в Угорщині – 22, чемпіон по кількості відмінків – мови народів Дагестану – понад 50 відмінків. А ось у китайській мові – жодних відмінків узагалі немає: відносини між словами передаються за допомогою службових частин мови.

 **Хвилинка гумору**

Рівняння на визначення питання Д.в.

Н. Хто? Що? Д. Кому? Х ? Чо\*го \* Ко\*му = Чому

Р. Кого? Чого? Ко\*го

1. **Закріплення здобутих знань.**
* ***Пояснювальний диктант.***

 Переписати речення. Підкреслити іменники, визначити відмінок.

**1 група:** Рідна мова – не полова, її за вітром не розвієш. Ми з того роду, що любить свою мову й свободу*. (Народна творчість)*

**2 група:** Солов’їну, барвінкову українську рідну мову в дар дали мені батьки *( В. Лучук)* Без мови немає народу, як сонця без сяйва й тепла *(С.Шелухін)*

**3 група:** Як буде в дитини мова, то буде в народу пісня. Як буде в народу школа, то буде народ і держава. *(Д. Чередниченко)*

**4 група:** Наша мова українська всім світом визнана за одну з наймелодійніших мов (*І.Огієнко)* В мені звучиш ти, мово пісенна, лунаєш шумом рідного гаю! (*І. Кращук)*

* **Четверте зайве (записано на дошці)**

Знайдіть зайві слова. Утворіть з ними словосполучення. Усно провідміняйте за відмінками.

1. Яблуко, грушами, ананас, сливи.
2. Здоров’я, сонця, неба, троянду.
3. На м’яті, липі, на вишні, на калині.
4. Калині, руті, мальва, барвінку

**Гра «Розсипане намисто»**

Зберіть по порядку за відмінками слова

1 група – народ, 2 група – Україна, 3 група - слово, 4 група - Батьківщина

* **Творче спостереження.**

Запишіть речення, поставте розділові знаки. Поясніть, у якому відмінку стоять іменники. Яким членом речення виступає?

Вділи мені, доле, тернової рідної мови (Є.Гуцало). Пречудесно, пречудово розцвітай же, слово! (П. Тичина)

(Кличний відмінок означає особу, до якої звертаємося. У реченні виступає звертанням)

**Слово вчителя**

**З глибин мовознавства. Історія кличного відмінка**

Кличний відмінок, вокатів ( лат. vocativus ) - Особлива форма імені (як правило іменника), яка використовується для ідентифікації об'єкта, до якого ведеться звернення. Назва цієї форми "відмінком" умовна, оскільки в строго граматичному сенсі звательная форма відмінком не є

 Історично звательная форма була елементом індоєвропейської системи відмінків і існувала в латині, санскриті, і давньогрецькому. Хоча, згодом, вона була загублена багатьма сучасними індоєвропейськими мовами, деякі мови зберегли її до нашого часу, прикладом чого можуть бути грецька, багато слов'янських мов ( українська, польська, сербська тощо) і деякі кельтські мови ( шотландський і ірландський), балтійські мови З романських звательная форма збереглася тільки в румунській мові. Вона також присутня в деяких не-індоєвропейських мовах, таких як грузинська, арабська, і корейська.

**Гра «Я - редактор»**

Виправте помилки, допущені у реченнях

**1 група**

1. Фантазія!Ти сила чарівна! Ой палка ти була, моя пісня! (Леся Українка)
2. Видиш, брат мій,товариш мій,відлітають сірим шнурком журавлі у вирій. (Б.Лепкий)

**2 група**

1. Вставай, народ, в святу годину, вставай за правду, за Україну. (Д.Павличко)
2. Бажав би я, мій рідний край, щоб ти на волю здобувавсь…( П. Грабовський)

**3 група**

1. Спасибі, земля, за твої щедроти! (Л. Костенко)
2. Повій, вітер, на Вкраїну… (С.Руданський)

**4 група**

1. Ти не будь малоросом, син мій, українською говори. (В. Бондаренко)
2. Спитай себе, дитина, хто ти є, і в серці обізветься рідна мова. (Д. Павличко)

 **Мовна гра «Коректор» Кожна команда одержує картки із завданням.**

 **1 *команда***

Поставити в кличному відмінку слова.

*Іван, Оксана Тимофіївна, Гриць, пан добродій, Марія, Віталій,*

**2 команда**

Поставити в кличному відмінку слова.

*Тетяна, Мак­сим, пан Президент, Ганна Миронівна, Андрій, Катря.*

***3 команда***

Поставити в кличному відмінку слова.

*Пані вчителька, мрія, Іван Семенович, Микита, Тетяна, Дмитро.*

**4 команда**

Поставити в кличному відмінку слова.

*Товариш Максим, сестра, Василина, Остап, Петро Іванович*

* **Лабораторія письменника**
* Напишіть невеликого листа до нащадка, використовуючи іменники у кличному відмінку.

**VII.Підбиття підсумків уроку.**

**«Незакінчене речення»**

Сьогодні на уроці ми дізналися…

Найцікавішим для мене було…

Найважчим для мене було…

 «**Коло дружби»**

**Учень встає з місця, звертається до ішого (у Кличному відмінку), подає йому руку, той іншому і т.д.**

**VIII. Оцінювання.**

**IX. Домашнє завдання**. Опрацювати параграф п. 22 (с. 105-106) , вправа 223 ; запишіть в кличному відмінку іменники, що називають ваших рідних.

**1 ГРУПА**

ЗАВДАННЯ 1

**1 група:** Запишіть назви відмінків

ЗАВДАННЯ 2

* ***Пояснювальний диктант.***

 Переписати речення. Підкреслити іменники, визначити відмінок.

**1 група:** Рідна мова – не полова, її за вітром не розвієш. Ми з того роду, що любить свою мову й свободу*. (Народна творчість)*

**Гра «Я - редактор»**

Виправте помилки, допущені у реченнях

* 1. Фантазія!Ти сила чарівна! Ой палка ти була, моя пісня! (Леся Українка)
	2. Видиш, брат мій,товариш мій,відлітають сірим шнурком журавлі у вирій. (Б.Лепкий)

 **Мовна гра «Коректор»**

 **1 *команда***

Поставити в кличному відмінку слова.

*Іван, Оксана Тимофіївна, Гриць, пан добродій, Марія, Віталій*

* + 1. **ГРУПА**

ЗАВДАННЯ 1

**2 група:** Запишіть питання відмінків для назв істот

ЗАВДАННЯ 2

***Пояснювальний диктант.***

 Переписати речення. Підкреслити іменники, визначити відмінок.

**2 група:** Солов’їну, барвінкову українську рідну мову в дар дали мені батьки *( В. Лучук)* Без мови немає народу, як сонця без сяйва й тепла *(С.Шелухін)*

**Гра «Я - редактор»**

Виправте помилки, допущені у реченнях

**2 група**

1. Вставай, народ, в святу годину, вставай за правду, за Україну. (Д.Павличко)
2. Бажав би я, мій рідний край, щоб ти на волю здобувавсь…( П. Грабовський)

**Мовна гра «Коректор»**

**2 команда**

Поставити в кличному відмінку слова.

*Тетяна, Мак­сим, пан Президент, Ганна Миронівна, Андрій, Катря.*

 **3 ГРУПА**

ЗАВДАННЯ 1

**3 група:** Запишіть питання відмінків для назв неістот

ЗАВДАННЯ 2

* ***Пояснювальний диктант.***

 Переписати речення. Підкреслити іменники, визначити відмінок.

**3 група:** Як буде в дитини мова, то буде в народу пісня. Як буде в народу школа, то буде народ і держава. *(Д. Чередниченко)*

**Гра «Я - редактор»**

Виправте помилки, допущені у реченнях

**3 група**

1. Спасибі, земля, за твої щедроти! (Л. Костенко)
2. Повій, вітер, на Вкраїну… (С.Руданський)

 **Мовна гра «Коректор»**

***3 команда***

Поставити в кличному відмінку слова.

*Пані вчителька, мрія, Іван Семенович, Микита, Тетяна, Дмитро.*

**4 ГРУПА**

ЗАВДАННЯ 1

**4 група:** Провідміняйте слово «мова»

ЗАВДАННЯ 2

* ***Пояснювальний диктант.***

 Переписати речення. Підкреслити іменники, визначити відмінок.

**4 група:** Наша мова українська всім світом визнана за одну з наймелодійніших мов (*І.Огієнко)* В мені звучиш ти, мово пісенна, лунаєш шумом рідного гаю! (*І. Кращук)*

**Гра «Я - редактор»**

Виправте помилки, допущені у реченнях

**4 група**

1. Ти не будь малоросом, син мій, українською говори. (В. Бондаренко)
2. Спитай себе, дитина, хто ти є, і в серці обізветься рідна мова. (Д. Павличко)

 **Мовна гра «Коректор»**

**4 команда**

Поставити в кличному відмінку слова.

*Товариш Максим, сестра, Василина, Остап, Петро Іванович*