Уроки природознавства в 2 класі

Тема. *Тварини взимку. Як зимують птахи. Зимуючі та осілі птахи*

Мета: розширити знання учнів про тварин, формувати уявлення про життя      птахів взимку, про необхідність їхньої охорони; дати рекомендації щодо правильної підгодівлі пта­хів, виготовлення годівниць для них; розвивати процеси мислення, спостережливість, пізнавальний інтерес; виховувати турботливе ставлення до птахів, бажання брати участь у їх охороні.

                                              ХІД УРОКУ

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ.

ІІ. ФЕНОЛОГІЧНІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ.

[ІІІ.ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО](https://www.blogger.com/null)

   Інтерактивна вправа  «Незакінчені речення»

За вікном зараз зима. Природа завчасу приготувалася до неї.

Як саме зараз повторимо за допомогою незакінчених речень

Одні комахи восени відкладають яйця і ……….гинуть.

Інші прилаштовуються у………затишні місця.

Ведмідь , їжак залягли …  …в сплячку.

Хутро звірів стає …..густішим.

Заєць, лисиця, вовк на зиму запасів  …….не  роблять.

 Птахи, які полетіли у вирій називаються……..перелітними.

Ті, що залишились називаються……осілими.

Першими відлітають птахи, що живляться ………комахами.

Потім ті,що живляться…….. зерном.

Останні відлітають…….водоплавні.

ІV. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

V. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

[Гра «Чи знаєш ти птахів?»](https://www.blogger.com/null)

(На дошку кріпляться малюнки.)

1.            Що об'єднує всіх цих тварин?

2.            Назвіть птаха,якого немає в нашій місцевості.

[Гра «Хто куди летить?»](https://www.blogger.com/null)

Дошку поділено на три частини. У середній частині в стовпчик за­писано назви птахів. Учні по черзі виходять до дошки та ведуть стрілку від назви птаха праворуч, якщо зазначений птах залишається зимувати, ліворуч — якщо відлітає.    ;

Орієнтовний перелік птахів: ворона; соловей; голуб; сорока; лас­тівка; дятел; синичка; лелека; лебідь; журавель; горобець.

1.            Як називаються птахи, що відлітають?

2.            Як називаються птахи, що залишаються зимувати?

VІ. ОГОЛОШЕНННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ.

Сьогодні на уроці ми ближче познайомимося з  осілими птахами, дізнаємося, як їм живеться взимку, та поміркуємо разом: чим діти можуть допомогти нашим пернатим друзям.

ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

Інтерактивна вправа «Навчаючи — учуся»

(Кілька підготовлених учнів розповідають по одному абзацу наданого тексту.)

Усі готуються до зими по-різному. Люди — купують теплий одяг та взуття. Багато лісових тварин також готується до морозів: утепляють «шубки», роблять запаси, а дехто лягає спати. А ось доля осілих птахів багато в чому залежить від доброти, щедрості й милосердя людини.

Птахи взимку дуже страждають від холоду й голоду. Крижаний вітер гуляє, носиться між будинками й деревами, забирається і під густе  пір'ячко. Важко всидіти маленьким пташкам і на землі, і на гілці: холонуть лапки. Щоб зігрітися, треба їм стрибати, літати. Шукають вони де б сховатися від холоду, від страшного зимового вітру.

Лютий — найважчий для птахів місяць. Місяць лютого холоду й голоду. Зима відчуває, що скоро їй доведеться поступитися свої правами, ось вона й лютує: то мороз розгуляється, то замете буревій. Найгірше, коли після денної відлиги вдарить вночі мороз і відразу зморозить сніг зверху. Таке крижане покриття на снігу міцне, жорстке, слизьке. Його не розбити ні слабкими лапками, ні дзьобом. Як птахам дістати з-під льоду їжу: травичку, зернятка?

Але добре відомо: хто ситий, тому холод не страшний, тому ми повинні допомагати своїм маленьким, слабким пернатим друзям. їм багато не треба. Хто дасть зерняток, хто — сальця, хто — ягід, хто — хлібних крихт .

**Презентація «Птахи взимку»**

**Робота з підручником**

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

**VІІ. ОСМИСЛЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ.**

**Робота з  зошитом.**

**Пташині прикмети**

Снігурі прилетіли в грудні — зима буде суворою.

Горобці ховаються в затишок — на мороз і заметіль.

Птахи сідають на нижні гілки дерев перед потеплінням.

 Снігур цвірінькає; під вікном — на відлигу.

 Горобці «заглядають» у вікна — на сильний мороз.

У небі воронячий «хоровод» — чекай на снігопад.

Снігурі туляться до оселі — на снігопад..

Голуби туркочуть — тепло віщують.

Галки збираються зграями та кричать — на мороз.

Якщо ворона вранці сидить на верхівці дерева та каркає хурделиця.

**Практикум «Як облаштувати пташину їдальню?»**

1.     Як ще можна врятувати від голодної смерті птахів?

2,     Чому птахи взимку наблизилися до жител людей? Чому їх необхідно підгодовувати?

Слухання вірша

ГОДІВНИЧКИ

Я ладнаю годівнички

Для горобчика й синички,

Для малого снігурця

Крихт насиплю і пшонця.

Прилітайте, друзі милі,

Не лякайтесь заметілі!

(А Камінчук)

КАРТКА-НАГАДУВАННЯ

*(Картка містить текст з обох боків. Вручається кожному учневі та розміщується у класному куточку.)*

Скільки б не було в тебе різних справ,

розваг і веселощів, не забувай про своїх

крилатих друзів. Допоможи їм і вони

стануть тобі у пригоді, сторицею віддячать

своєю невтомною працею та піснями.

Сире насіння соняшника, конопель, проса,

вівса, гарбуза, кавуна, дині, крихти сиру,

білого хліба, шматочки несолоного сала,

насіння дикорослих трав, зібране з осені,

 яблука й кукурудзу настроми

                    на гілки кущів.

VIII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

ІХ. ПІДСУМОК УРОКУ

Усі готуються до зими по-різному. Люди — купують теплий одяг та взуття. Багато лісових тварин також готується до морозів: утепляють «шубки», роблять запаси, а дехто лягає спати. А ось доля осілих птахів багато в чому залежить від доброти, щедрості й милосердя людини.

Птахи взимку дуже страждають від холоду й голоду. Крижаний вітер гуляє, носиться між будинками й деревами, забирається і під густе  пір'ячко. Важко всидіти маленьким пташкам і на землі, і на гілці: холонуть лапки. Щоб зігрітися, треба їм стрибати, літати. Шукають вони де б сховатися від холоду, від страшного зимового вітру.

Лютий — найважчий для птахів місяць. Місяць лютого холоду й голоду. Зима відчуває, що скоро їй доведеться поступитися свої правами, ось вона й лютує: то мороз розгуляється, то замете буревій. Найгірше, коли після денної відлиги вдарить вночі мороз і відразу зморозить сніг зверху. Таке крижане покриття на снігу міцне, жорстке, слизьке. Його не розбити ні слабкими лапками, ні дзьобом. Як птахам дістати з-під льоду їжу: травичку, зернятка?

Але добре відомо: хто ситий, тому холод не страшний, тому ми повинні допомагати своїм маленьким, слабким пернатим друзям. їм багато не треба. Хто дасть зерняток, хто — сальця, хто — ягід, хто — хлібних крихт .

Білка. Я змінюю шубку з яскравої рудої на сіреньку, щоб стати менш помітною серед голих дерев. У моєму дуплі є запаси і жолудів, і горіхів — на всю зиму вистачить.

Заєць. А я запасів на зиму не роблю. Немає у мене барлогу, не потрібна мені нора. Від ворогів рятують ноги, а від голоду — кора дерев та кущів. А щоб від ворогів за­ховатися, я на зиму білу шубку вдягаю.

Вовк. Я теж запасів не роблю. Мене ноги годують. А на ситий шлунок і холодна зима не страшна.

Лисиця. Взимку знайти здобич важко. Я полюю в сутінках або вночі на птахів, зайців, мишей. Але я не мерзну — у мене хутро густе, шубка тепла.

Пташка. А нам узимку доводиться сутужно. Комахи заховалися глибоко в землю чи під кору дерев, насіння рослин — під снігом. Страшніше голоду для птахів нічого немає! Ситій птиці й мороз не страшний.

[Крихти хліба](https://www.blogger.com/null)

З лісосмуг, де свищуть сніговиці,

 Де не стало корму і тепла,

Перебрались лагідні синиці

У садки до нашого села.

 В завірюху, ожеледь, морози

Стукають синиці у вікно,

З горобцями ділять на дорозі

Крихту хліба мерзлу і зерно.

Пригощав пташок я з годівниці

 І почав нарешті відчувать,

Що для когось крихта — це дрібниця,

А для пташки — жить чи замерзать.

(Анатолій Качан)