**Тема:** розв’язування прикладів і задач на додавання і віднімання круглих десятків. Задачі на знаходження третього доданка. (Подорож до лісової школи)

**Мета:** закріпити знання учнів про одноцифрові та двоцифрові числа. Розвивати обчислювальні навички додавання і віднімання круглих десятків. Формувати вміння розв’язувати задачі на знаходження третього доданка. Розвивати логічне мислення школярів. Підтримувати інтересе до науки математики і показати її зв'язок з іншими науками, зокрема, природознавством і розвитком мови.

**Обладнання:** зображення поїзда, їжачка, білочки, рудих мурашок і мурашника.. таблиця з геометричним матеріалом.

**Хід уроку:**

1. **Організація класу.**
2. **Мотивація навчальної діяльності.**

* Діти, послухайте вірш і скажіть, якими словами передані спокій і тиша зимового ранку?

…Зійшли хмарки, і небо засиніло,

А сонце ген з-за обрію пливе.

І всюди заіскрилось, засвітило!

Напевно, диво-казка тут живе…

* Диво-казка- живе скрізь тихим зимовим ранком, коли навколо снігові кучугури, льдом скуті річки, а на деревах шапками лежить сніг. Дуже гарно в таку пору! Але зима буває різною. То сонечко вигляне, і все заблищить, засяє, то сніжок іде, а то хурделиця мете, завіває.
* Діти, на нашу адресу надійшов лист від учнів лісової школи. Вони запрошують нас до себе в гості. Поїдемо? Діти. З радістю!
* Ми поїдемо з вами в ліс, щоб ознайомитися з зимовим ранком і тваринами, які мешкають в лісі. Пам’ятайте, поводитись треба чемно: не галасувати, не кричати, щоб не турбувати мешканців лісу.
* Зимовий ліс нас чекає і покаже нам немало дивинок. А ще я хочу сказати, щоб помітити різні дивинки можуть тільки уважні й спостережливі діти. Поряд з дивинками розсипано безліч образних слів. Ми їх теж зберемо.

1. **Актуалізація знань про одноцифрові та двоцифрові числа.**

* Щоб наш поїзд поїхав, треба прокласти залізничну колію. Вона складається з двох рейок: перша рейка – одноцифрові числа, друга – двоцифрові.
* Пригадайте, які числа називаються одноцифровими, а які – двоцифровими?

1. **Фронтальне опитування.**

* Назвіть усі числа третього доданка.
* Назвіть сусідів чисел 20 і 40.
* Назвіть числа, більші за 50, у яких число десятків і число одиниць однакове.
* Визначте, скільки у кожному з чисел 48 і 60 десятків.
* Назвіть найменше і найбільше двоцифрове число.
* Полічіть десятками від 60 до 90.
* Назвіть числа, позначені трикутниками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Усні обчислення.**

Обчислимо «ланцюжком».

1. – 4 50+9 77-7 14 – 8

-1 +1 -1 +6

-1 +5 -9 +6

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

* А зараз, діти, виберемо машиніста. Він писатиме на дошці відповіді по карточці, а всі учні – в зошиті математичний диктант.

Картка.

* Разом у брата і сестри 90 копійок. У сестри 40 копійок. У кого більше грошей і на скільки більше?

77 -1 , 50 – 40 + 10, 50 – (20 + 20).

Математичний диктант.

1. Запишіть числа: 15, 7, 48, 60, 31, 8, 3.
2. Скільки десятків у числах: 10, 42, 37, 29.
3. Зпишіть число, яке складається з 1 дес. 6 од.
4. Обчисліть різницю чисел 14 і 14, 20 і 12, 13 і 10.
5. У Тетянки було 4 яблука, а у Миколки – 3 яблука. Скільки яблук було у дітей разом?

* Нарешті, все готово до подорожі. В дорогу!

(Діти імітують рух поїзда, промовляючи «чух-чух-чух» - спочатку повільно, потім усе швидше. Наближаючись до лісу, поїзд уповільнює хід.

1. **Робота над темою уроку**
2. Розвязування прикладів на додавання і віднімання круглих десятків.

* Взимку в лісі тихо-тихо, лише під ногами рипить сніг. Деякі звірі на всю цю пору року поховались у своїх норах.
* Кого не можна зустріти взимку у лісі? (Лисиця, їжак, вовк, ведмідь).

Задача. Узимку до лісової годівниці із сіном приходять 9 лосів і 12 косуль. Одного дня Сашко налічив 5 лосів, а косуль – на 2 більше. Скільки косуль ще може завітати до годівниці? Яке число в цій задачі зайве?

Задача. У вовка 42 зуби, у ведмедя – стільки ж , а в їжака – на 6 зубів менше, ніж у лисиці. Скільки зубів у їжака, якщо у лисиці стільки ж їх, як у ведмедя?

Але не всі взимку сплять. Яких ви знаєте лісових звірів, які не впадають у сплячку? (Заєць, лисиця, вовк, білка)

* А зараз ми проведемо гру «Відгадай і опиши». Я буду читати загадки Діда Мороза і той, хто відгадає, повинен сказати, де знаходиться ця тваринка в ліску: під ялинкою, за, біля неї, на ялинці, між деревами, описати її зовнішній вигляд, розповісти, де живе, що їсть, як зимує.

Впав сніжок на лужок.

Біг звірок повз стіжок.

Білобокий і вухатий,

Косоокий і вусатий.

Як же звіра того звати?

(Заєць)

* Що можна сказати про зайчика? Який він? (Білий, вухатий, пухнастий, косоокий, вусатий)
* Першим в Лісовій школі нас з вами зустрічає зайчик. Він пропонує нам розв’язати приклади.

( Два учні розв’язують по стовпчику біля дошки з коментуванням).

20 + 10 + 30 = 60 – 10 – 40 =

70 – 20 – 20 = 80 – 60 + 10 =

60 – (10 + 40) = 80 – (60 + 10) =

* В темнім лісі проживає, довгий хвіст пухнастий має. Їй на місці не сидиться. А зовуть її… 9лисиця).
* Яка лисичка?

(Руда, пухнаста, прудка, хитра)

* Як називають її в казках, оповіданнях?

(Лисичка, лисонька, лисичка-сестричка)

* Другою в лісовій школі нас зустрічає лисичка. Вона просить допомогти їй записати і обчислити вирази. (Біля дошки працює учень).

40 збільшити на різницю чисел 60 і 20.

40 + (60 – 20) =

Суму чисел 70 і 30 зменшити на 50.

(70 +30) – 50 =

Від числа 80 відняти різницю чисел 70 і 50.

80 – (70 – 50) =

1. **Закріплення знань учнів**

* Послухайте, хто ще вчиться в Лісовій школі.

Пухова руденька шуба

Із сосни стриба на дуба.

Хвіст у неї, як мітла,

А сама на зріст мала.

Очі сяють, як намисто,

Мов дві цяточки вогнисті.

В неї хата гарна, тиха,

Взимку повненька горіхів.

В лісі любить вона жити,

Відгадайте, хто це, діти? (Білка)

* Білочка за вашу працю дарує вам шишки. Ви навіть самі можете вибрати і зірвати їх. Але це незвичайні шишки, а математичні. На кожній шишці написано приклад, який треба розв’язати. Будьте уважні при виборі шишки. Чим більша шишка, тим складніше завдання на ній.

100 – (40 + 50) 70 – 20 + 10 80 – 10

1. **Підсумок уроку**

Тваринки Лісової школи вдячні вам за роботу на уроці. На уроці всі працювали добре, але найактивнішими були…

1. **Домашнє завдання**

Скласти нестандартну задачу про лісового звіра.