**Навчання грамоти (читання)**

**Тема.** Практичне ознайомлення зі звуком [дж], буквосполученням, яке його позначає. Робота з дитячою книжкою

**Мета.** Вивчити буквосполучення дж, звук, який воно позначає.

Розвивати в учнів артикуляцію звука [дж], фонетичний слух, мовлення, мислення, уміння читати слова з буквосполученням дж. Формувати аудіативні уміння за змістом тексту.

Продовжити роботу з дитячою книжкою, тематичним словником.

 Виховувати любов до книги, бажання добирати для читання книги та журнали, звертаючись до бібліотек.

**Обладнання.** Буквосполучення дж, магнітна стрічка літер, презентації «Повторення вивченого про звуки та букви, що їх позначають», «Буквосполучення дж», фотографії учів класу «Посвята в читачі» ( у Полтавській обласній бібліотеці для дітей ім. Панаса Мирного), «Королівський наказ», адреса сайту бібліотеки для екскурсії-онлайн, музичний твір М.А.Римського –Корсакова «Політ джмеля» (мультфільм онлайн), алфавіт, тематичний словник.

**Книги.** Наталя Забіла «Олівець-малювець», Григорій Храпач «Коли ім’я гарне», журнал «Барвінок».

**Зміст уроку**

**І. Організація учнів до уроку**

**ІІ. Робота над вивченим матеріалом**

1. **Вступне слово вчителя**
* Герої мультфільму «Смішарики» - веселий Крош, мрійник Бараш, сором’язливий розумний Їжачок та інші смішні кульки в образі тварин дізналися, що учні нашого класу вивчили всі букви і вирішили перевірити ваші знання.
1. **Тестування за комп’ютерними слайдами**
* Із трьох відповідей необхідно вибрати одну правильну. Якщо у правому нижньому куточку слайда з’являється герой або герої мультфільму «Смішарики», значить – відповідь правильна.
1. **Робота з «Тематичним словником»** (с.176). Джміль – корисна комаха з товстим мохнатим тільцем, яка запилює квітки.
2. **Продовження тестування**

**ІІІ. Робота над матеріалом уроку**

1. **Перегляд відеоролика «Джміль запилює рослини»**
2. **Читання оповідання Сергія Носаня «Джмелик»**
* Письменник описав джмелика, його політ в одноіменному оповіданні.
1. **Робота над артикуляцією звука [дж]. Звукова модель слова «джміль»**
2. **Читання складів: джа, дже, джу, джи, джі, джо**
3. **Слухання-перегляд музичної композиції М.А.Римського-Корсакова «Політ джмеля»**
* Джміль надихнув композитора своєю заклопотаною роботою і польотами… Микола Андрійович Римський –Корсаков створив геніальний музичний твір «Політ джмеля». Музика схожа на звук польоту справжнього джмеля. Дитячі враження майбутнього композитора були відбиті в його творчості.
1. **Онлайн-екскурсія до Полтавської обласної бібліотеки для дітей імені Панаса Мирного**
* Ми так зацікавились джмеликом, бджілкою, що хотіли б прочитати про них вірш або оповідання. З буквосполученням дж, яке зараз вивчаємо, є лише оповідання Григорія Храпача «Джерельце».
* Де можна взяти книжку?
* **Вхід на сайт Бібліотеки**
* **Всеукраїнський тиждень дитячого читання**
* Зверніть увагу: 21 березня розпочався Всеукраїнський тиждень дитячого читання, участь у якому візьме кожна українська дитина.
* **Вікторина «Чи знаєш свій край?»**
* **Віртуальна відео екскурсія до Бібліотеки**
* **Проектування фотографії «Ми у читальній залі бібліотеки»**
* **Рольова гра «У читальній залі»**
* Доброго дня!
* Доброго дня! Що вас цікавить?
* Хотілося б прочитати про бджілку або джмелика, бо в школі вчимо звук [дж].
* А бджілка з джмеликом найкраще знають звук [дж].
* Раджу вам взяти книгу Наталі забіли. Погляньте, чимало віршів, казок та оповідань написала дитяча письменниця… Серед них – «Весела абетка»:

 Жуки дзижчать в садочку літом

 По стежці жабка-плиг та плиг!

 Жоржини квітнуть жовтим цвітом,

 Кружляють бджоли біля них.

* У цій книзі знайдете багато цікавого…
* Дякуємо!
* Бажаю приємного читання!
* **Читання вірша Н.Забіли «Бджілки» із книги «Олівець-малювець» (с.33)**
1. **Читання вірша Н.Забіли «Джміль» на екрані**
* Якщо немає часу піти до бібліотеки, можна знайти твір в інтернеті
1. **Робота за Букварем (с.168, 169)**
* **Дидактична гра «Склади словосполучення»**
* Бджола мала, а й та працює, - кажуть у народі. Це завдання – від бджілки.
* **Читання вірша Ганни Чубач «Я люблю у лузі квіти» під відеоролик, що ілюструє зміст вірша, з музичним супроводом**

**ІV. Підсумок уроку**