**Тема. Особливості природи материків Землі. Африка – найспекотніший материк Землі.**

**Мета:** ознайомити учнів з особливостями природи Африки; розвивати просторову уяву, вміння працювати із картою півкуль та контурними картами; удосконалювати вміння роботи в парах, групах, виконувати самостійні, пошукові роботи; розвивати допитливість, спостережливість, пам'ять, увагу, мислення, діалогічне та монологічне мовлення; виховувати інтерес до вивчення географії.

**Обладнання:** карта (атласи), глобус, енциклопедії, картки, презентація.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Встаньте, діти, всі рівненько,

Посміхніться всі гарненько.

Посміхніться ви до мене,

Посміхніться і до себе,

Посміхніться до гостей.

Привітайтесь: «Добрий день».

А щоб урок пройшов цікаво нам на допомогу прийшли фахівці: Головний синоптик, географ та експерти.

**ІІ. Підсумок фенологічних спостережень**

* Які зміни відбулися в неживій та живій природі за минулий тиждень?
* А підведе підсумки нам головний синоптик.

Синоптик:

Сьогодні \_\_листопада 2017 рік. Осінь. З ранку температура повітря становила \_\_\_С (градусів Цельсія).

1. Стан неба. Від чого він залежить?
2. Тривалість дня і ночі.
3. Опади. У якому вигляді вони випадають восени?
4. Зміни в рослинному житті.
5. Зміни в тваринному житті.
6. Праця людей.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. *Фронтальне опитування*

На минулому уроці ми з вами почали вивчати материки нашої планети Земля. Про який материк ви уже довідалися багато інформації?

* Який материк ми вивчали на минулому уроці?
* Що ви знаєте про нього?
* Які океани омивають береги цього материка?
* На які частини поділяється Євразія?
* На якій частині живемо ми?
* Які природні зони є у материка?
* Який материк є найближчим сусідом Євразії.

Молодці, добре знаєте про цей материк. А чи запам’ятали ви його зображення?

1. *Гра «Впізнай материк за контуром».*

(На дошці знаходяться контури материків)

* Знайдіть серед цих материків Євразію. Про який материк ми будемо говорити сьогодні. Ви дізнаєтеся відгадавши мою загадку.

*3. Відгадування загадки*

Чи насправді так, чи може сон це,

Наче казка, неповторний дивний світ.

Цей материк – улюблениця сонця

Де бував чудовий лікар Айболить. ( Африка)

**VI. Повідомлення теми, мети уроку**

* Сьогодні ми продовжуємо вивчати материки планети Земля. Дізнаємося більше про Африку. Знайдіть його серед материків.
* А що ви знаєте про цей континент?

*Проблемне питання*

* А чому його називають – найспекотнішим?
1. *Сподівання від уроку*
* Молодці! А що ви хочете ще дізнатися про цей материк? Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку, на що сподіваєтеся. Головне слово на нашому сьогоднішньому уроці - це Африка.

Якими ви повинні бути на уроці, щоб усе вдалося? Допоможе нам відповісти на це питання саме це слово.

*2. Вправа «Ключове слово»*

 Доберіть до слова «Африка» якості, тобто якими повинні бути учні на уроці.

А- активні

Ф- фантастичні

Р- розумні

И- інтелектуальні

К-кмітливі

А-актуальні

* Ви не втомилися? Тоді ми з вами почнемо нашу уявну подорож по материку Африка. А допоможуть мені наші експерти.

**VІІ. Вивчення нового матеріалу**

Щоб більш конкретно уявляти якою є Африка, я пропоную переглянути відео.

***(відео)***

* Сподобалося відею? Я думаю, що нам буде дуже цікаво дізнатися це більше інформації про цей дивовижний материк.

***Африка*** *-* другий за величиною після Євразії материк земної кулі. Майже посередині Африку перетинає лінія екватора. Тому материк Африка - найспекотніший. Таке розміщення сприяє надвисоким температурам упродовж усього року. На материку майже не буває холодних зим. Сніг тут – украй рідкісне явище. Як не дивно, його можна побачити біля екватора на гірських вершинах вище за 5000 м. На південному сході материка розміщений великий острів - ***Мадагаскар.***

**Завдання.** Позначте на контурній карті острів Мадагаскар.

1. ***«Природа Африки»***

**Природа Африки.** Поверхня материка – переважно рівнинна. Є і гори. Найвища точкаАфрики - гора ***Кіліманджаро*** (5895 м). В Африціпоблизу тропіків температура сягає +32°С уліткуі +24 °С узимку. Біля північного тропіка випадає найменше опадів, тому тут простяглася найбільш спекотнай суха область не тільки Африки, а й усієї Землі – пустеля ***Сахара*.**

Літо в Сахарі неймовірно спекотне, небо майже безхмарне.Сонце нагріває поверхню каменів і піску до+70 °С, температура повітря сягає +40 °С і вище. Уденьрозпеченим сухим повітрям важко дихати. Усе живеховається в ущелинах каменів, у коренях висохлихтрав. Пустеля здається мертвою. Улітку часто дме сильнийвітер, що несе хмари піску. Пил закриває сонце.Люди й тварини задихаються - рот, ніс і очі забиваєпіском. Біда тому, хто не сховаєтьсявчасно від бурі.

**Завдання.** Позначити на карті гору Кіліманджаро і пустелю Сахара.

1. ***Фізкультхвилинка***
2. ***«Корисні копалини»***

Африка багата на **корисні копалини.** Тут є великі запаси золота, платини, алмазів, уранових руд, нафти і газу.

1. ***«Води Африки»***

**Води Африки.** Материк Африка з усіх боків омивається водами Атлантичного та Індійського океанів, а також Середземного моря. Вони теж впливають на природу Африки. Територією Африки протікають річки. ***Ніл***- одна з найдовших річок у світі. Біля екватора протікає повноводна річка ***Конго****.* Більшість річок Африки швидкі, рясніють водоспадами, озера зосереджені переважно на сході, де вода заповнює тріщини розломів землі. Найбільшою прісною водоймою в Африці є ***озеро Вікторія***. Воно не глибоке.

**Завдання.** Позначте на карті річки Ніл і Конго, та озеро Вікторія.

1. **«*Населення Африки»***

**Населення Африки.** Значна частина населення Африки має темний колір шкіри. На півночі живуть народи зі світлою, смаглявою шкірою. Основна частина населення мешкає в селах, займається сільським господарством. Завдяки великій кількості тепла в Африці вирощують такі культури: каву, какао, фініки, ананаси, банани та ін. На території Африки розміщено понад 50 держав.

**VIII. Закріплення та осмислення знань учнів**

1. Робота в групах

Прочитати тексти і підготувати по 1 запитанню іншій команді.

1. Тести
2. Пропоную вам ще трохи відпочити і послухати «цікавинки» про материк, які підготував наш географ
* Африку часто називають Чорним континентом, маючи на увазі темний колір шкіри її жителів. Більша частина народів Африки потерпає від голоду й бідності.
* На півночі Африки розкинулася найбільша пустеля Землі - Сахара. Пісок тут нагрівається так, що в ньому можна пекти яйця. Верблюди, які живуть у цій пустелі, можуть обходитися без води більше двох тижнів.

**IX. Підсумок уроку. Самооцінка уроку.**

**Увага! Проблемне питання.**

- Так, як називається наша планета? Ми де живемо? А чому різні природні умови: Євразія і Африка?

**Х. Домашнє завдання.**

1. Прочитати сторінки підручника с. 62 – 65.

2. Використовуючи різні джерела інформації, підготувати розповідь про острів Мадагаскар.

**Додатковий матеріал**

**Гра «Вірю – не вірю»**

* + Чи вірите ви, що Африка – найжаркіший материк?
	+ Чи вірите ви, що в Африці розташована найбільша пустеля світу?
	+ Чи вірите ви, що в Африці є така пора року, як зима?
	+ Чи вірите ви, що в Африці є помірний кліматичний пояс?
	+ Чи вірите ви, що Африка – найвологіший материк?
	+ Чи вірите ви, що вершини вулканів в Африці вкриті снігом?

***Бліц-турнир***

1. За допомогою якого приладу можна орієнтуватися?*(Компас)*
2. Що показує, у скільки разів зменшено або збільшено територію? *(Масштаб).*
3. Уявна лінія на глобусі чи карті, яка вказує напрям північ-південь і з’єднує Північний і Південний полюси.*(Меридіан).*
4. Простір землі, який можна охопити оком.*(Горизонт).*
5. Зображення на папері вигляду предмета зверху.*(План).*
6. Одна із основних сторін горизонту*.(Південь).*
7. Яку форму має Земля?*(Кулі).*
8. Скільки полюсів має Земля? *(Два)*
9. Уявна лінія, що поділяє земну кулю на дві однакові півкулі.*(Екватор).*
10. Модель Землі. *(Глобус).*
11. Як ще по-іншому називають глобус? *(Куля).*
12. Уявна лінія, що вказує напрям захід-схід. *(Паралель).*

***2.Гра «Істинні чи хибні твердження»***

Підтвердіть або заперечте.

А) Євразія – найхолодніший материк? (ні)

Б)Австралія – найвологіший материк? (ні)

В) Північна Америка – третій за розмірами материк?(так)

Г) Антарктида – найменший материк? (ні)

Д) Африка – найжаркіший материк? (так)

Е) Південна Америка – найсухіший материк? (ні).

**Дітям роздати картки із незакінченими реченнями.**

Завдання: дописати відповідь.

Глобус — це... (модель Землі).

Лінії на глобусі, що з'єднують північний та південний полюси і проведені згори вниз, називаються. (меридіанами).

Лінії, що проведені зліва направо, називаються. (паралелями).

Якщо поверхню півкуль зобразити на аркуші паперу, то отримаємо...

(карту півкуль).

Якими кольорами позначають сушу на карті і глобусі? (Коричневий,

жовтий, зелений)

Масштаб — це…

**«Цікавинки»**

* Назва «Африка» виникла від латинської «африкус», тобто *без морозний, той, що не знає холоду.*
* В пустелі Калахарі дуже жарко. Але 1 вересня 1981 року там вперше випав сніг!
* Основну частину населення материка становить негроїдна раса. Учені стверджують, що вперше людина з'явилася в Африці, а потім вже поступово розселилася по всьому світу.
* Саме в Африці зафіксована найвища температура +58,4° і знаходиться найбільша пустеля Сахара

**Тести**

* + 1. **Материк Африка розташований**

А) у західній півкулі;

Б) у східній півкулі;

**2. Материк Африка**

А) найбільший;

Б) найспекотніший;

В) найменший.

**3. Африка омивається океанами**

А) Атлантичний, Тихий;

Б) Північний Льодовитий, Індійський;

В) Індійський, Атлантичний.

**4. Найбільший острів материка**

А) Мадагаскар;

Б) Вікторія;

В) Кіліманджаро.

**5. Африка знаходиться**

А) у помірному поясі;

Б) у тропічному поясі;

В) у холодному поясі.

**6. Чому Африка найспекотніший материк?**

А) знаходиться на екваторі;

Б) у тропічному поясі;

В) омивається океанами.

**Самооцінка уроку**

1. Чи сподобався мені урок?

А) так;

Б) ні.

2. Чи вносив я частинку своєї праці у розв'язанні головної проблеми уроку?

А) завжди;

Б) іноді;

В) не вносив.

**ІІ. Повідомлення теми і завдань уроку.**

-         Сьогодні здійснимо подорож до Африки.