**Заняття з ознайомлення з художньою літературою для дітей з ЗПР середнього дошкільного віку**

**Тема: Розповідання української народної казки "Колобок".**

**Мета:**

*навчальна:*продовжувати вчити дітей емоційно сприймати зміст казки, запам'ятовувати дійових осіб та послідовніст дій; збагачувати словник дітей словами-назвами тварин, що означають особливості характеру та ознаки істот (красивий, смачний, хитра, руда, сердитий, великий, вайлуватий);

*розвивальна:* розвивати розповідне мовлення, пам'ять та увагу дітей;

*виховна:* виховувати пізнавальний інтерес та любов до народних казок.

**Матеріал:** іграшковий колобок , ілюстрації до казки, театр "Колобок", матеріал для гри «чия тінь?».

 **Хід заняття**

**І. Підготовча частина**

**Організаційний момент. Повідомлення теми.**

- Діти, я зараз дуже засмучена . Хочете знати чому ? Коли я до вас ішла , казочку несла. Та по дорозі спіткнулася , казочку загубила , і що то за казка була - не пам'ятаю . І згадати не можу . Пам'ятаю тільки загадкудо неї . Можливо, якщо ви її відгадаєте , то й казку згадаємо .

 **Загадка**

 *Хто кругленький і смачненький*

 *Із віконця скік та скік ,*

 *Втік від баби і від діда*

 *До лисички на язик ?*

 *(Колобок)*

- Так , це колобок . Погляньте, а ось і сам колобочок . Він до нас прийшов і казочку із собою приніс .

**ІІ. Основна частина**

**Розповаідання казки.**

Хочете послухати казку, яка називається "Колобок" ?

(Вихователь розповідає казку "Колобок" із показом площинного еатру).

**Бесіда за змістом казки. Гра-імітація**

 - Діти, сподобалася вам казка ?

- Який колобок у цій казці ? (П.В.- Круглий, рум'яний, красивий, смачний, веселий).

- Діти, зіграймо в цю казочку .

- Спочатку покажемо, як баба місила тісто. (Діти виконують відповідні рухи).

- Тепер скатаємо колобок і поставимо в пічку. Виймемо колобок із пічки. Ой, який він гарячий ! Поставимо колобок на віконце . Як смачно він пахне! Понюхайте

- А колобку нудно на віконці лежати, він стрибнув на доріжку й покотився .

- Котиться колобок , котиться, а назустріч йому.. . Хто ? (П.В. - Зайчик).

- Так , зайчик . Який зайчик у казочці ?(П.В. - Сіренький, лапанчик).

- Чому лапанчик ? (П.В. - Бо в нього швидкі, довгі ніжки).

- Покажіть , як стрибав зайчик .

- Котиться колобок далі і зустрічає.. . Кого? (П.В. - Вовка).

- Вовк який ? (П.В. - Сердитий, великий, зубастий).

- Покажіть вовка , який він сердитий , які в нього гострі кігті, як він ішов .

- І від вовка колобок утік. Покотився далі , а назустріч йому... (П.В. - Ведмідь).

- Який ведмідь ? (П.В. - Великий, вайлуватий, волохатий).

- Покажіть, як ішов ведмідь , перевалювався . Тай від ведмедя колобок утік.

Котиться він, і тут він зустрічається.. . з ким ? (П.В. -3 лисичкою).

- Яка лисичка? (П.В. - Руда, хитра).

- Як ішла лисичка ? Покажіть .

- Що сказала лисичка колобку? (П.В. - Колобок, колобок, я тебе з'їм).

- Яким голосом говорила лисичка? (П.В. - Хитрим).

- Скажіть хитрим голосом , як лисичка , колобку, що ви його з'їсте .

- Що ж відповів колобок ? (П.В. - Не їж мене, я тобі пісеньку заспіваю).

 - Яким голосом говорив колобок ? (П.В, - Веселим).

 - Скажімо й ми разом із колобком весело ці слова .

- Лисичка й каже: "Ану , заспівай!". Допоможете колобку заспівати пісеньку ? (Діти разом із вихователем повторюють пісеньку).

*Я Колобок, Колобок.*

*Я по засікам метений,*

*Я на яйцях спечений,,*

*Я від діда втік, я від баби втік,*

*І від тебе втечу …*

- Що далі стало з колобком ?

- Так, у казці лисичка з'їла колобка . А чому ?( П.В.- бо він був не слухняний, і сам покотився від баби і діда до лісу)

- А наш колобок залишається з нами . Колобочку дуже сподобалося те, як ви зіграли казочку . І він приготував для вас сюрприз . Хочете поглянути на нього ?

**Дидактична гра «Чия тінь»**

* Колобок приніс для вас на згадку про себе ось такий гарний малюнок. Але на ньому всі герої загубилися, залишилися тільки їхні тіні.
* Давайте, ми з вами повернемо всіх на свої місця: ось вам кольорові картинки героїв— розкладіть їх на відповідні за формою тіні.
* Дітки, ви всі молоці з цим завданням впорались! Героїв на їх місця повернули.

**III. Підведення підсумків**

 - Як же називається казка , яку ви сьогодні слухали ?

 - Молодці, діти. Колобку сподобалось як ви сьогодні себе поводили та як гарно грали. Йому з вами було весело. І він хоче ще прийти до вас у гості.

- Діти, запросимо колобка до нас ще? Добре!

- А зараз давайте разом скажемо колобочку до побачення!