**Самооцінка характеру**

***Мета:*** ознайомити з поняттям «самооцінка», видами самооцінки; розвивати вміння реалістично оцінювати риси свого характеру , вміння порівнювати, аналізувати, узагальнювати; виховувати почуття власної гідності, неповторності, сприяти пізнанню себе, своїх рис характеру; виховувати бажання самовдосконалювати себе; корегувати вимову чергового звука, слідкувати за мовленням дітей, формувати комунікативні вміння.

***Обладнання:***  дошка, комп’ютер, екран, проектор.

**Хід уроку**

**І. Підготовча частина**

***1. Мовна хвилинка.***

До уроку всі готові?

Є бажання до розмови?

Тож не будем зволікати.

час урок наш починати.

***2.Фонетичнв ритміка.***

**ІІ. Основна частина.**

**1.Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності**

- Про що ми говорили на минулому уроці?

- На попередньому уроці ми дізналися, що характер – це сукупність рис людини, що виявляються в її поведінці та діяльності. З’ясували, що в людському характері є як позитивні так і негативні риси характеру. Давайте їх згадаємо…

Психологи налічують близько півтори тисячі рис особистості, за якими модна характеризувати людину. Світ у якому ми живемо – неосяжний і різноманітний. Він ставить перед людиною безліч загадок. Найбільшу занадку сформулювали ще давні греки, написавши на одному із храмів: «Пізнай самого себе». І людина пізнає…

**2. Повідомлення теми і мети уроку.**

Сьогодні ми розглянемо поняття «самооцінка», вчитимемося оцінювати характер.

***Дидактична гра «Знайди асоціацію до тварини»***

***3. Вивчення нового матеріалу.***

Самооцінка – це, те як люди оцінюють себе.

Адекватна самооцінка – це коли людина ставиться до себе так само добре, як до інших, і бачить в собі плюси і мінуси.

Є ще також неадекватна самооцінка:

Занижена самооцінка – це коли людина вважає себе гіршою за інших, завжди применшує свої здібності і досягнення.

Завишена самооцінка – це коли людина незаслужено звеличує себе, перебільшує свої досягнення, а успіхи інших не помічає або применшує.

***4. Робота в зошиті.***

*Учні записують визначення в зошит.*

***5. Одговорення ситуацій.***

***5. Фізкультхвилинка.***

***6. Узагальнення і систематизація знань.***

*6.1. Діагностична вправа « На якій я сходинці?»*

Учні одержують бланк з намальованою на ній драбинкою з 10 сходинок.

* Намалюйте себе на тій сходинці, на якій, як ви вважаєте, зараз знаходитесь.

Після того, як всі намалювали, повідомляю ключ до цієї вправи:

- 1-4 сходинка - самооцінка занижена

- 5-7сходинка- самооцінка адекватна

- 8-10 сходинка - самооцінка завищена

******

6.2. Практична робота.

Тепер ви самі спробуєте оцінити свій характер. За допомогою таблиці, поставте собі *бали* від 1 до 9 навпроти кожної риси,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  добрий |  |   | **1** | добра |  |
| **2** | працьовитий |  |   | **2** | працьовита |  |
| **3** | скромний |  |   | **3** | скромна |  |
| **4** | щедрий |  |   | **4** | щедра |  |
| **5** | розумний |  |   | **5** | розумна |  |
| **6** | сміливий |  |   | **6** | смілива |  |
| **7** | щирий |  |   | **7** | щира |  |

 1-27 – занижена самооцінка,

28-45 – адекватна самооцінка,

46-63 – завишена самооцінка.

 *6.3.Перегляд мультфільму* ***(показати, що друзі можуть допомогти підвищувати занижену самооцінку)***

*6.4. Робота в групах*

***Гра*«Чарівний магазин»**

Уявіть магазин, де ви можете обміняти одну рису свого характеру на іншу. По черзі скажіть, що ви хотіли б віддати, а що замість цього придбати у такому чарівному магазині.

*6.5.Рольова гра «Чарівний стілець».*

***ІІІ.Заключна частина.***

***1. Підведення підсумку уроку.***

 Самооцінка — це те, як люди оцінюють себе.

• Є самооцінка занижена, завищена і адекватна.

• Найкраще мати адекватну самооцінку, адже вона допомагає почуватися впевнено і краще сприймається іншими людьми.

*Запитання*

- Що таке самооцінка?

- Яка самооцінка допомагає почуватися впевнено?

- Які риси слід виховувати у собі?

- Чи можна вдосконалити характер?

*Вправа «Кошик для сміття»*

***2. Аналіз роботи дітей на уроці.***