Тема. Двокрапка та тире у складному безсполучниковому реченні.

Мета: удосконалювати вміння учнів правильно ставити розділові знаки між частинами безсполучникового складного речення; повторити постановку двокрапки й тире в простих реченнях і реченнях з прямою мовою; розширити фразеологічний запас учнів новими народними прислів’ями і приказками; збагачувати словниковий запас школярів, розвивати культуру мовлення; виховувати повагу до визначних особистостей української науки, культури.

Обладнання: підручник, таблиця.

Хід уроку

I. Актуалізація опорних знань учнів

1. Проблемне запитання. – Який розділовий знак доцільний між частинами БСР Закинув різко голову( : , –) вгорі лежало зелене шатро…?

2. Перевірка домашнього завдання.

II. Оголошення теми й мети уроку.

III. Мотивація навчальної діяльності школярів.

IV. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу.

1. Аналіз смислових зв’зків між простими реченнями складнопідрядного (вправа 164).

– Прочитайте речення. Поставте питання від одного простого речення до іншого. Чи рівноправні частини речення? Які види складних речень вони вам нагадують?

– Сформулюйте правила постановки двокрапки у безсполучниковому реченні.

- Зіставте свої висновки з матеріалом, вміщеним на с….

2. Замініть складнопідрядні речення вправи… безсполучниковими (усно).

3. Робота з підручником.

– Уважно прочитайте матеріал підручника про тире в безсполучниковому реченні (с147).

– Підберіть власні приклади до кожного правила.

– Які види сполучникових речень вам нагадують ці речення?

V. Тренувальні вправи

1. Творчий диктант (письмово).

Доповніть уривки речень так, щоб утворились безсполучникові речення, враховуючи типи смислового зв’язку між частинами, поданими у дужках.

1). Любіть книгу (пояснення). 2. Материнська любов ніколи не вмирає (доповнення). 3. Я пишаюся своїм походженням (причина).

2. Лінгвістична гра «Знайди зайве речення».

Знайдіть не безсполучникові речення. Окремі розділові знаки пропущені.

1). Прислів’я і приказки – стислі крилаті вислови в них сконцентровано житейську мудрість і філософію народу. 2. Своїм мовним багатством і змістовим розмаїттям українські прислів’я і приказки охоплюють усі сторони життя людини її погляди на світ, суспільні явища, громадські та родинні взаємини, побут тощо. 3. Люди кажуть Посієш вчасно – збереш рясно. 4. І жодного слова звідси не викинеш тут сконцентровано багатовіковий господарський досвід народу. (Друге і третє речення – «зайві». Друге – просте, з узагальнюючим словом при однорідних членах; третє – речення з прямою мовою.)

3. Гра – аукціон.

– Хто згадає більше прислів’їв та приказок з тире? Наприклад: Вовка боятися – в ліс не ходити. Поспішити – людей насмішити. Сказано – зроблено.

– Чому в прислів’ях і приказках найчастіше вживаються складні безсполучникові речення з тире?

4. Конструювання речень за схемами.

[ ] : [ причина]. [ умова ] –– [ наслідок ].

[ ] : [ ] – протиставлення. [ час ] –– [ ].

[ ] : [ пояснення ]. [ ] ; [ ] ; [ ].

VI. Узагальнення вивченого на уроці.

– Коли ставиться двокрапка в безсполучниковому складному реченні?

– Перерахуйте випадки вживання тире в безсполучниковому складному реченні.

VII. Домашнє завдання.

1. Вивчити § 26 – 27.

2. До кожного правила таблиці «Розділові знаки у безсполучниковому складному реченні» доберіть власні приклади.