**План-конспект уроку з німецької мови (5 клас)**

*( за підручником: Сидоренко М. М., Палій О.А. Німецька мова (перший рік навчання ): підруч. для 5 кл. загальноосвітн. навч. закл.- К.: Грамота, 2013. – 296 с.: іл. )*

**Урок № 39**

**Дата: 19/02**

**Клас 5-А**

**Тема: Блуза – червона**

**Мета:**

**Практична**: розвивати навички монологічного мовлення, сприйняття іншомовної інформації на слух, вдосконалювати вимову і написання слів та виразів з теми, вдосконалювати навички читання;

**Освітня**: вчити учнів осмислювати одержану на уроці інформацію, розширювати філологічний світогляд учнів;

**Розвиваюча**: розвивати увагу, пам’ять, мислення, уміння лухати оточуючих;

**Виховна**: виховувати повагу до культури і традицій країни, мова якої вивчається, виховувати повагу до думки один одного.

**Обладнання**: картки з завданнями, тематична лексика на дошці, підручник.

**Схематичний план уроку**

1. Привітання. Представлення теми. Бесіда з черговим. 3 хв
2. Перевірка домашнього завдання. 3 хв
3. Фонетична розминка. 3 хв
4. Лексична розминка. 3 хв
5. Введення нових ЛО. 5 хв
6. Розвиток мовлення. 10 хв
7. Повторення відмінювання дієслова “sein”. 5 хв
8. Повторення відмінювання дієслова “haben”. 5 хв
9. Гра «Одягни»! 5 хв
10. Підсумки. 3 хв

**Хід уроку**

**І. Вступна частина**

**1. Привітання. Представлення теми уроку. Бесіда з черговим.**

L.: Guten Tag! Setzt euch! Heute sprechen wir über die Kleidung. Wir lernen heute neue Wörter, lesen, schreiben und spielen. Aber yuerst antwortet mir auf die Fragen:

* Wer hat heute Klassendienst?
* Der wievielte ist heute?
* Welcher Tag ist heute?
* Wie geht‘s?
* Wer fehlt heute? Warum?

Alles ist in Ordnung. Wir beginnen unsere Stunde.

**2. Контроль домашнього завдання.**

Was war für heute auf?

**3. Фонетична розминка.**

Sprechen Sie alle mir nach! Fertig? Los!

Üb.1,S.118

*Ein Regenbogen*

*Komm und Schau!*

*Rot, gelb, orange,*

*Grün, violett und blau.*

*Ihn malt die Sonne*

*Mit goldener Hand*

*Auf eine silberne Regenwand.*

**4. Лексична розминка.**

Ich sage die Wörter in Deutsch und ihr übersetzt sie auf Ukrainische und umgekehrt: ein Regenbogen (веселка), rot (червоний), gelb (жовтий), orange (помаранчевий), grün (зелений), violett (фіолетовий), blau (голубий), die Sonne (сонечко).

**ІІ. Основна частина.**

1. **Введення нових лексичних одиниць.**

Heute werden wir einige neue Wärter lernen. Sprechen Sie alle mir nach!

Schwarz – чорний

Weiß – білий

Grün – зелений

Rot – червоний

Gelb – жовтий

Grau – сірий

Braun – коричневий

Orange – помаранчевий

Violett – фіолетовий

Eng – тонкий

Weit – широкий

(Üb.2, S.119)

1. **Актуалізація опорних знань. Розвиток навичок мовлення. Робота з індивідуальними картками для парної роботи.**

Wie ist das Haus? – Das Haus ist weiß.

Wie ist die Tafel? – Die Tafel ist schwarz.

Wie ist der Tisch? – Der Tisch ist braun.

Зразок картки.



*Wie ist das Heft? – Das Heft ist weiß.*

Wie ist die Bluse? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wie ist der Mantel? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wie ist der Rock? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wie ist die Jacke? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wie ist der Pullover? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





Und dann machen wir Übungen 3, 6 und 4 auf S.119-121 (Учні складають власні діалоги а зразком із вправи)

1. **Повторення відмінювання дієслова “sein” у Präsens.**

**Робота з картками.**

*Вставте дієслово «sein» у Präsens*

1. … du Tom?
2. Er … in Wien.
3. Ich … da.
4. Das … Emma und Tina.
5. … er da?
6. … das Karin und Roman?
7. Wir … Paul und Monika.
8. … Sie Frau Kurz?
9. Das … Peter.
10. Ich … Klaus Miller.

1. **Повторення відмінювання дієслова “haben” у Präsens.**

**Робота з картками.**

*Вставте дієслово «haben» у Präsens*

1. Laura, … du eine Schwester? – Nein, ich … einen Bruder.
2. Lina … einen Computer.
3. Hanna und Finn … zwei Omas.
4. Leonie, … deine Eltern zwei Kinder? – Nein, sie … drei Kinder.
5. Wir … zwei Brüder.
6. **Гра «Одягни»!**

Und jetzt spielen wir ein Spiel. Ich gebe euch die Blätter und ihr sollt die Kleidung dem Kind anmalen. Dafür habt ihr 3 Minuten. (Вчитель роздає учням малюнки, де зображена дитина, якій вони повинні намалювати одяг і розповісти про свого персонажа).

**ІІІ. Заключна частина.**

1. **Підсумки.**

Ich bin met der Arbeit der Klasse heute sehr zufrieden. Ihre Hausaufgabe ist Übung 1,2 S.121. Schreiben die Hausaufgabe auf! Lernen Sie neue Wörter auf Seite 118 und schreiben Sie die neuen Wörter in euer Vokabelheft.

1. **Оцінювання.**

Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!