Біологічна гра

«Загадковий світ природи»

Мета: систематизувати, закріпити і узагальнити знання учнів з курсів "Ботаніка" та "Зоологія". Розвивати у дітей вміння працювати у колективі, робити висновки, узагальнення. Формувати в учнів почуття відповідальності за власні дії, уміння приймати рішення колективно. Виховувати інтерес до предмету біологія.

Обладнання: Емблеми, картки із завданнями, плакати з малюнками.

Підготовчий етап: учні виготовляють емблеми, готують домашнє завдання.

Вступне слово вчителя: Добрий вечір, вітаю всіх присутніх: учасників та вболівальників нашої гри. Сьогодні ми проводимо біологічний вечір. Вечір присвячений рослинному та тваринному світу. Без такого різноманіття рослин і тварин ми б з вами просто не могли прожити. Вони наші вірні друзі, помічники і розрадники. Отже, бережімо їх, прославляймо і плекаймо!

Перейдемо ж хутчіш до гри. У ній беруть участь дві команди. Давайте запросимо їх до зали та привітаємо гучними оплесками.

Обрання журі та знайомство з ним.

**1. Конкурс. "Привітання команд"**

Команди займають місця у залі. Потім проводиться жеребкування щодо того, яка з команд матиме право першою представити свою команду. Можна, щоб учасники продемонстрували поведінку тварини, її ходу ( можна виконати танець), в честь якої названа їх команда. Команда суперників повинна відгадати, яку тварину було показано. Якщо ж у команди назва походить від якоїсь рослини, то потрібно розповісти про неї легенду, загадати загадку, назвати особливості цієї рослини.

**2. Конкурс. "Конкурс цікавих історій"**

Учитель. Зараз вам будуть зачитані маленькі цікаві історії, вислухавши які, ви повинні будете сказати, про яку рослину йдеться. Відповідати матиме право та команда, де швидше піднімуть руку. Якщо ж відповідь невірна, право висунути свою версію переходить до іншої команди.

1) Ці рослини завезли до нас з інших країн та материків.

Дану рослину завезли до нас із Центральної Америки і спочатку використовували, як окрасу великих клумб. (Соняшник)

2) Французька королева прикрашала свою зачіску квітами цієї рослини. Вона потрапила до нас з Південної Америки. І тільки у ХVІІІ ст. її почали використовувати у їжу. У нас цю рослину називають другим хлібом. (Картопля)

3) Ця рослина має плід ягоду червоного кольору. В Європу її привезли іспанці й використовували для прикраси, плоди не вживали в їжу, бо вони вважалися отруйними. Першими, хто почав вживати їх в їжу , були італійці. Плоди даної рослини вони називали "золотими яблуками" за чудовий смак і колір. (У той час плоди цих рослин мали золотисто-жовтий колір) (Помідори).

**3. Вікторина "Чи знаєш ти?"**

1) Яка рослина у світі найвища? (евкаліпт, 120 м., секвойя)

2) Найдовша рослина. (ліана, 300 м. і більше)

3) Яка рослина серед квіткових рослин найменша? (ряска триборозенчаста)

4) Яка рослина серед квіткових має найбільше листя? ( Вікторія регія, мешкає у водах р. Амазонки, витримує шестирічну дитину).

5) Яка квітка найбільша у світі? (Рафлезія Арнольді, діаметр її понад 1 метр)

6) У якої рослини найбільша швидкість росту? (бамбук, виростає до 1 м. за добу)

7) Які рослини при повній обробці можуть забезпечити людині солодке життя? (Цукровий буряк, цукрова тростина).

8) Склянка якої рослини бадьорить нас щоранку? (чай, кава)

9) Трава, яка росте вище будинків. Листками можна накривати дахи. Плоди її їстівні в свіжому вигляді, дуже смачні. (банан)

10) Висока трав’яниста рослина. В місцях, де вона росте, є міцним будматеріалом та використовується для виготовлення вудочок. (бамбук)

11) Однорічна рослина із жовтими квітками, плоди якої їстівні тільки зеленими, а якщо вони достигають, то - не смачні. (огірок)

12) Які квіти збирала дівчина у казці С. Маршака "12 місяців" (підсніжники)

**4. Конкурс "Хто більше?"**

Назвати більше речей та продуктів, виготовлених з рослин. На завдання відводиться 1 хвилина. За кожне вірне слово нараховується 0,5 балів.

**5. Конкурс "Музична вікторина".**

Вчитель. Зараз кожна команда вибере одного гравця, який підійде до мене і отримає завдання. У цьому завданні буде вказана назва пісні, у якій йдеться мова про якусь тваринку. Завдання вибраного вами гравця полягає в тому, щоб він якомога краще зобразив на малюнку зміст цієї пісні, а гравці з його команди якомога швидше змогли впізнати дану пісню, сказати її назву і заспівати разом. На виконання завдання дається 2 хв. Оцінка - 3 бали.

1) "В траве сидел кузнечик"

2) "Аист на крыше"

3) "Черный кот"

4) "Два веселых гуся"

5) "33 коровы"

6) "Серенький козлик".

**6. Конкурс "Екологічний"**

Вчитель. У цьому конкурсі потрібно буде за підказками відгадати про що йде мова. Якщо гравцям вдається за 1-ю підказкою відгадати слово, яке мається на увазі, то команда отримує 4 бали. З кожною підказкою кількість балів зменшується на одиницю. Отже, якщо слово ви вгадаєте за останньою (4) підказкою, то отримаєте лише 1 бал. Відповідь обговорює вся команда, але остаточне слово тримає капітан. Право відповіді надається за піднятою рукою.

1)а) Це захищає від хижаків (4)

б) Це рятує від холоду (3)

в) Це розкладають під час відпочинку на природі (2)

г) На ньому можна варити обід (1) (вогнище)

2) а) Це наш дім (4)

б) Її оспівують у своїй творчості письменники (3)

в) У своїх пригодах Феліас Фог і його супутник Паспарту обійшли її за 80 днів (2)

г) Тільки на ній є життя (1) (Земля)

**7. Конкурс капітанів "Повтори і продовж".**

Він полягає у тому, що капітани повинні по черзі називати птахів. Перший каже назву, другий повторює ту, що назвав перший і додає свою, перший знову повторює 2 попередні назви і додає 3, і т.д.. Хто перший помилився: пропустив якусь назву, чи не зміг додати нової назви птаха, той і програв. Конкурс оцінюється в 3 бали.

Наприклад: лелека, зозуля, чайка. сойка, голуб, синиця, горобець, ластівка, снігур, чапля, качка, гуска…

**8. Конкурс. "Народні порівняння".**

Не раз вам доводилося чути, як людей часто порівнюють із тваринами. Зараз учасники команд спробують закінчити розпочаті порівняння. За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал.

Відповідає першою та команда, де буде швидше подано звуковий сигнал.

1) Впертий, як… (осел);

2) Живуть, як … (кіт з собакою);

3) Дивиться, як… (баран на нові ворота);

4) Дав стільки, неначе… (кіт наплакав);

5) Скрутився в … (баранячий ріг);

6) Б’ється, як … (риба об лід);

7) Гудять, неначе… (бджоли у вулику);

8) Вірний, як … (собака);

9) Голодний, як… (вовк);

10) Сліпий, як … (кріт);

11) Хитрий, як… (лис);

12) Моститься, як … (риба на яйцях).

**9. Конкурс "Веселі загадки".**

Командам пропонуються загадки. Кожна вірна відповідь оцінюється в 1 бал.

1) Яка голка не може потонути в морі? (морська)

2) Від чого плаває качка? (від берега)

3) Який ключ літає? (пташиний)

4) Яким гребнем не можна розчесати волосся? (півнячим)

5) Від чого в качки ноги червоні? (від гомілки)

6) Чи може страус назвати себе птахом? (ні, бо він не говорить).

**10. Конкурс "Відгадай за запахом".**

Зараз прошу підійти до столу по одному учаснику від кожної команди, причому, треба виділити таких учнів, які добре розрізняють запахи. У мене на столі на блюдцях лежать певні продукти харчування, які мають специфічний запах. Ви повинні із зав’язаними очима визначити, що це за продукти, запам’ятати їх по черзі. Потім скласти перші буква цих слів і отримати зовсім інше, нове. Якщо ви правильно визначите всі продукти, по черзі їх запам’ятаєте і вірно складете перші букви, то отримаєте назву отруйної змії, яка мешкає в Середній Азії. Оцінюється конкурс в 3 бали.

К (кава)

О (огірок)

Б (банан, буряк)

Р (риба, ромашка, редька)

А (апельсин)

**11. Конкурс "Ти - мені, я - тобі".**

Команди загадують питання одна одній, які підготували дома. Запитання повинне бути не занадто складним.

Оцінка - 2 бали за повну відповідь, за часткову - 1 бал.

Час на роздуми - 1 хвилина.

**12. Конкурс "Конкурс художників".**

Ще Ч. Дарвін зробив висновок, а пізніше вчені не один раз підтверджували, що дуже багато видів тварин відносяться до категорії рідкісних. На Землі відбувається постійна зміна мешканців. У світі кожен вид тварин існує біля 1 млн. років, з часом він старіє, і в кінці кінців перестає існувати. Замість нього з’являються нові види. Уявіть, яка тварина з’явиться в недалекому майбутньому, зобразіть її на малюнку і дайте їй назву. Вам дається час (3 - 5 хв.). Конкурс оцінюється в 5 балів.

**13. Конкурс "Гра з глядачами".**

Поки наші команди малюють тварин майбутнього, ми пограємо з глядачами. Найактивніші гравці отримають призи. То ж будьте активними.

1) І пішохідний перехід, і африканський кінь (зебра)

2) І колодязь на Україні, і птах із байки Крилова, який не зумів нагодувати лисицю. (журавель)

3) Гігантська жаба і вираження здогадки чи здивування. (ага)

4) І порода кішки, і найвідоміші близнюки. (сіамські)

5) І кінцівки водних тварин, і предмет для кращого плавання людини. (ласти)

6) Вигляд спереду і наказ собаці. (фас)

7) ! Це-це, і Цокотуха. (муха)

8) І Гена, і алігатор. (крокодил)

9) Що здавала в багаж Маршаківська дама? (собачку)

10) Цей пес - учасник незвичайного кросу з Віциним, Нікуліним, Моргуновим. (Барбос)

11) Порода популярної телезірки Лессі. (коллі)

12) Собача дитина. (щеня)

13) Зоряна подруга Білки. (Стрілка)

14) Популярний танець, який буває і собачим. (вальс)

15) Ця тварина є шаховим гігантом. (слон)

16) Комахи, які дуже люблять собак і котів. (блохи)

17) Пташка-кашовар у дитячому вірші (сорока)

**14. Конкурс. "Зрозумій мене".**

З кожної команди виходить по одному гравцю. Вони отримують картки зі списками тварин. Далі їх завдання за допомогою міміки і жестів зобразити цю тварину так, щоб інші гравці команди могли здогадатися, про яку тварину йдеться. На виконання завдання дається 2 хвилини. За кожну правильну відповідь команді зараховується 1 бал.

Завдання для І команди:

1. Корова

2. Собака

3. Жаба

4. Курка

5. Лисиця

6. Заєць

7. Кенгуру

8. Їжак

9. Гадюка

10. Риба

Завдання для ІІ команди:

1. Кінь

2. Кішка

3. Ведмідь

4. Вовк

5. Білка

6. Мавпа

7. Верблюд

8. Кріт

9. Дятел

10. Коза

В кінці гри журі підводить підсумки, оголошує переможців і вручає нагороди та призи гравцям команд.