**Тема: ідея радості життя й відкриття світу у творі Е.Портер «Полліанна».**

**Мета уроку**: продовжити роботу над формуванням читацьких та мовленнєвих компетентностей: навичками виразного вибіркового читання, усною характеристикою літературних персонажів,

 прослідкувати зміни в характерах героїв; розвивати вміння аргументувати свою думку прикладами і цитатами,

сприяти вихованню життєвих компетентностей: оптимістичного й світлого ставлення до світу і життя.

**Тип уроку**: комбінований

***Я ніколи не вважала, що необхідно заперечувати існування***

***труднощів, страждань і зла. Я тільки думала, що набагато***

***краще йти назустріч невідомому бадьоро й радісно.***

 ***Е.Портер***

**І. Мотивація навчальної діяльності:**

 Любі п’ятикласники, я рада бачити всіх вас на уроці, рада, що ми будемо працювати із текстом прекрасної книги, рада, що до нас завітали мої колеги, які будуть присутні у нас на уроці. Хочу, аби урок пройшов змістовно, насичено, з великою користю для вас. Щоб налаштувати вас і себе на урок, давайте зробимо вправу «Долоньки»:

* простягніть вперед одну долоньку і покладіть на неї свою увагу, старанність, творчість, наполегливість. Простягніть другу долоньку і на неї я покладу свої знання, любов, тепло, яке я приготувала для вас. Будемо вважати це подарунком один одному. Давайте потремо долоньки і обміняємось подарунками. Тепло у долонях? Тоді до роботи.

 На попередніх уроках ми розпочали роботу над змістом роману відомої американської письменниці Елінор Портер «Полліанна». Твір «Полліанна» належить до книг, що можуть змінити не тільки нас самих, але й наше ставлення до навколишнього світу. Ця книга, обійшовши Америку, вирушила до Європи, обійшла половину земної кулі і навчила людей різних країн грати в особливу гру, вселила віру у свої сили і змусила замислитися над тим, як ставитися до себе, до труднощів у житті, до людей, які тебе оточують. По всій Америці створювали «Клуби Полліанни», члени яких змагалися між собою в уміння грати в цю гру. Одного разу в якомусь інтерв’ю пані Портер навіть закинули, чи не занадто легковажно вона ставиться до життя, чи не є ця гра втечею від проблем. На що вона відповіла ***(звернення до епіграфу).***

 І от сьогодні ми поговоримо про ідею радості й відкриття світу у творі, будемо вчитися грати у радість, а ще висловлювати свої думки. Працюючи і далі над твором «Полліанна» постараємося прослідкувати, як маленька героїня твору уміла це робити, розберемося в питаннях, які хвилюють і будуть хвилювати людей, допоки існуватиме людство: Чи може людина змінити своє життя? Від чого залежить щастя людини? Від грошей, від положення в суспільстві, від оточуючих, чи від внутрішнього стану та самого бажання бути щасливим? (Озвучення мети).

***Запис у зошити тему уроку.***

 Я сподіваюсь, що цей урок допоможе вам виховати в собі оптимізм, любов до людей, милосердя, толерантність, такі риси характеру, які зроблять ваше майбутнє життя кращим. А допоможе нам в цьому незвичайна дівчинка – Полліанна, котра, незважаючи на життєві випробування, радіє кожному дню і намагається допомогти всім, з ким зустрічається.

**ІІ. Активізація знань школярів**

1. Мозковий штурм

- Яким є твір за жанром? Дайте визначення роману. ( Роман – один із жанрів художньої літератури, прозовий твір, місткий за обсягом, складний за будовою, в якому широко охоплено важливі проблеми, життєві події, розкрито історії багатьох персонажів протягом значного проміжку часу.) Які головні ознаки роману?

- Назвіть тему твору «Полліанна».

- А яка ідея твору?

 Оскільки твір є романом, то безперечно у ньому присутні багато персонажів, широко охоплені життєві події і хоча твір вважається дитячим, проблеми, підняті у ньому, не менш важливі і для дорослих.

* У якому містечку відбуваються події?

(Белдінґ-свіл, штат Вермонт -типове периферійне містечко)

* «Склади букет». (щоб згадати жителів міста, вам необхідно вибрати серед квітів ті, на яких написані імена героїв роману «Полліанна» і сформувати із квіток букет, який допоможе естетично оформити клас)

(міс Полі Гаррінгтон, Ненсі, місіс Сноу, Джиммі Бін, містер Джон Пендлтон, лікар Чилтон, преподобний Пол Форд, маленька вдова Бентон, місіс Тарбел, місіс Том Пейсон )

* Що можна сказати про жителів міста? Що у них спільного?

І ось у тихе містечко, де кожен живе своїм життям, приїздить одинадцятирічна дівчинка (майже ваша ровесниця).

– Давайте зачитаємо, якою автор описує Полліанну.

(«Худорлява дівчинка в сукенці у червону клітинку, брилику із двома грубенькими світло-жовтими косами, що звисали на спині. Миле веснянкувате личко поверталося то ліворуч, то праворуч, видивляючись когось») - показ портрету Полліанни.

* Якого кольору волосся? Про що говорять веснянки?

Личко Полліанни нам нагадує сонечко, вчинки і слова – теплі промінчики, тож до вашої уваги інтерактивна вправа «Сонечко».

2.Інтерактивна вправа «Сонечко». Учні називають риси характеру дівчинки і прикріплюють біля сонечка (любов, тепло, доброта, оптимізм, мужність, милосердя, уважність).

* Чи часто дівчинка посміхалася?
* Чи були у неї причини сумувати?

Так, були, але вона вміла грати у гру, яка допомагала їй краще переносити життєві негаразди, коли дівчинка в будь-якій ситуації знаходила щось таке, з чого можна порадіти.

 ***«Кожний день не може бути гарним, але щось гарне є у кожному дні» - за таким принципом жила дівчинка і ми повинні навчитися так сприймати світ.***

3. Читання в особах тектсу про гру – ст. 200 підручника

Усе почалося з того, що одного разу татові Полліанни, пастору Віттієру, було дуже-дуже сумно. Тоді він узяв Біблію, перечитав її всю та полічив, скільки разів у Святому Письмі Господь закликає своїх вірних до радості. Вийшло понад вісімсот разів! Отож, «Коли вже Бог узяв собі клопіт 800 разів звернутися до нас із закликом радіти й веселитися, то, напевно, Він дуже хотів, щоб ми навчилися радіти і веселитися» - сказав собі він і відтоді старанно намагався виконати цю Божу заповідь. Саме ті «радісні тексти» і наштовхнули його на думку про гру в радість, коли його маленькій дівчинці з місіонерської організації замість ляльки прислали милиці. Але це було лише початком проблем дівчинки.

 **(перегляд проекту «Полліанна»)**

* То чи потрібна була гра в радість дівчинці?

Діти, ми уже зачитали портрет Полліанни, назвали риси характеру дівчинки. Чи достатньо нам цього, щоб зрозуміти, якою була Поліанна?

Художніми засобами розкриття образу героя є портрет, вчинки, риси характеру, ставлення інших людей. Тож зараз ми будемо за текстом визначати, як справи і вчинки Полліанни розкрили характер дитини, який вплив зробили на жителів містечка і як ці зміни, в свою чергу, вплинули на дівчинку: чи допомогли їй здолати хворобу?

***III. Вивчення нового матеріалу***

1. Слово вчителя. Ми знаємо, що дівчинка жила у тітки, а ще ми знаємо, чому тітка взяла її до себе.

«– Так, звичайно, Ненсі, оскільки мені випало мати сестру, котра через свою глупоту одружилася і привела дітей у світ, де й без них вистачає клопоту. І тепер я повинна хотіти опікуватися ними? Проте, як я вже сказала, робитиму все, що належить», - це слова тітки Полі, яка взяла на виховання дівчинку не з любові, а лише з почуття обов’язку.

 Коли приїхала Полліанна, зустрічала її Ненсі – проте ще буде радість від зустрічі з тіткою, маючи достатньо грошей, великий добротний будинок, тітка помістила дівчинку у кімнаті на горищі – проте з вікна кімнати був чудовий краєвид, у маленькій кімнатці навіть люстерка не було, а як же дівчинці без нього – проте Полліанна не бачитиме своїх веснянок, коли запізнилась на вечерю – мусила їсти чорний хліб з молоком – дівчинка любила ці продукти.

* Як ставилась тітка до дівчини? (Тітки завжди була до неї суворою і холодною).
* Чи зробило це Полліанну замкнутою, злою? (Ні, більше того, дівчинка, сама обділена долею, своєю щирістю та оптимізмом робила кращим життя інших.
1. Повідомлення учнів про те, які зміни зробила дівчинка у містечку (випереджувальні завдання: виписати цитати, простежити зміни в характерах героїв).

 Тітонька Полі. «О дівчинко моя, я така щаслива! Я така рада!»
М-р. Пендлтон. «Сердце стало м’яким і люблячим»
Лікар Чілтон. “Мила дівчинко, ти зробила найрадіснішу справу в світі!”
М-с. Сноу. “Плете шапочки та ковдри. Вона рада, що може це робити.”
Джиммі Бін. “Містер Пендлтон - справжня родина.”
Отець Пол Форд. Відкрив 800 радісних текстів з Біблії

1. Складання схеми «Зміни у містечку» Зміни, які відбулися з жителями Белдінгсвіля.

Схема:

- здружила жителів містечка

- знайшла для сироти Джимма нову родину

- подарувала радість життя хворій місіс Сноу

- навчила любити життя в усіх його проявах

- змінила долю тітоньки Полі

 Ясним сонечком входить Полліанна в похмурі будинки, і їй вдається пом’якшити, здавалось би, зовсім скам’яніли серця. Люди, переймаючи «гру в радість» стають добрішими, людянішими, починають усвідомлювати мету свого існування. Дівчинка «розтопила» холодні серця людей, з яким зустрічалася.

4. Вирішення проблемної ситуації

**- Що потрібно, щоб зробити людей щасливим?** – Чи може сама людина змінити своє життя? – Що для цього потрібно зробити?

***Вірити в людей.
Любити їх.
Бути щирим,
 милосердним,
 прекрасним,
 чуйним!***

 - Отже, Е. Портер стверджує, що людина може сама змінювати своє життя на краще. Тільки для цього вона повинна внутрішньо мінятися, наповнювати своє серце добром і турботою, виявляти любов і милосердя до ближніх.

**-Завдяки чому, «гра в радість» так швидко розповсюдилась по місту?**

 (завдяки людському спілкуванню).

* Яка трагедія сталася із Полліанною?
* Чому вона раділа і на цьому етапі свого життя? (поламані ніжки зростаються)
* Про кого вона думала і під час хвороби?
* Чого хотіла, напевно, найбільше?
* Чи стали візити до неї жителів містечка свідченням того, що містечко міняється?

**(перегляд фрагменту кіно – вирок лікарів)**

* Як сприйняла Дівчинка вирок лікарів?

Вчитель: хвороба дівчинки стала випробуванням для всіх. Коли сама Полліанна стала втрачати впевненість і зовсім не дитячу рішучість, тоді дорослі, яким вона віддала своє тепло, любов, радість, доброту, починають повертати їй безцінні дари співчуття і підтримки. Кожен намагався передати «щось» особливе, відоме тільки йому і Полліанні.

* Чи знаходила вона привід радіти і після вироку лікарів? (їй було дуже важко, але коли дівчинка дізнавалась про зміни у житті людей, вона раділа з того, що могла раніше ходити і зустрітися із тими людьми).
* -Хто останнім дізнався про гру? Чому?
* Чи змінилась тітка Поллі?
* Чи хотіла вона виздоровлення Полліанни лише через обов’язок?
* Що допомогло дівчинці виздоровіти? (іі любов до оточуючих, вміння прощати, вміння наперекір всьому радіти життю привернуло увагу до біди дівчинки всіх і щире бажання допомогти їй зробило чудо)

5.Виразне читання ЛИСТА ВІД ПОЛІАННИ ученицею.

**ЛИСТ ВІД ПОЛІАННИ**

*Любі тітонько Полі і дядечку Том!*

*Я можу-можу-можу ходити! Сьогодні я сама пройшла від ліжка до вікна! А це шість кроків! Боже, як це чудово – знову стати на ноги!*

*Усі лікарі стояли довкола і всміхалися, а сестри поруч плакали... Пані з сусідньої палати, яка пішла минулого тижня, теж заглядала в двері. І ще одну пані запросили: вона має стати на ноги за місяць. Вона лежала на ліжку моєї медсестри і плескала в долоні. Навіть Чорна Тіллі, що миє підлогу, зазирала з ґанку і тільки шепотіла «крихітко моя», бо більше не могла сказати через сльози. Не знаю, чому вони всі плакали. Мені кортіло співати, кричати, верещати! О-о-о! Подумайте тільки: я можу ходити! Ходити! Ходити! Дарма що на це пішло майже десять місяців, але я не пропустила вашого весілля. Ой, тітонько Полі, яка ви молодець, що приїхали до мене і взяли шлюб біля мого ліжка. Ви завжди дбаєте про найрадісніші речі.*

*Кажуть, що невдовзі я поїду додому. Шкода, що я не можу дійти туди пішки. Ій-їй! Більш ніколи не буду їздити. Найпрекрасніше у світі – просто ходити. Ой, я така рада! Я радію всьому. А найбільше – тому, що деякий час я не могла ходити Інакше б я ніколи не дізналася, яке це щастя – мати здорові ноги. Завтра я пройду вісім кроків.*

*Поцілуйте усіх за мене. Полліанна.*

 Полліанна і в лікарні зробила життя радіснішим. Своє грою, щирістю вона нікого не залишала байдужим. Фрази - *Усі лікарі стояли довкола і всміхалися, а сестри поруч плакали... , -**Не знаю, чому вони всі плакали*говорять про те**,** кожен може змінити своє ставлення до оточуючих, до свого власного життя і цим зробити життя кращим, проблеми меншими, відчути свою значимість у житті.

*(Якщо дозволяє час можна запропонувати прослухати притчу і збагатитися мудрістю, яку дарує вона)*

 ***Притча «Образи й радості»***

Якось двоє друзів багато днів ішли пустелею. Раз вони посперечалися, і один з них зопалу дав іншому ляпаса. Друг біль відчув, але промовчав. Лише написав на піску: «Сьогодні мій найкращий друг дав мені ляпаса».

 Друзі продовжили подорож, і через багато днів знайшли оазис із озером, у якому вирішили викупатися. Постраждалий від ляпаса мало не втонув, але друг його врятував.

 Коли ж отямився, то висік на камені: «Сьогодні мій найкращий друг урятував мені життя».

 Перший поцікавився:

 – Коли я тебе скривдив, ти написав на піску, а тепер – пишеш на камені. Чому?

 І друг відповів:

– Коли хтось кривдить нас, ми повинні писати це на піску, щоб вітри могли стерти напис. Але повідомлення про гарні вчинки ми повинні висікати на камені, щоб ніякий вітер не міг це стерти. Навчися писати образи на піску й висікати радощі на камені. Залиш дещицю часу для життя! І нехай тобі буде легко й світло…

• Коротке повідомлення учителя про досягнення людей з обмеженими можливостями (кадри з проекту «Голос. Діти», Паралімпійські ігри. Конкурси краси для інвалідів).

***ІV. Підсумок уроку.***

* ***Діти, чи стане вам у пригоді гра Полліанни?***
1. Вправа «Сувій». Потрібно кожному записати правило, яке, на його думку, важливе для гри в радість. Написавши речення, загорніть листок і передайте далі.

(1. Кожна людина може грати в цю гру.

2. Щиро радій життю.

3. Будь вдячний за все, що дає життя.

4. У будь-якій ситуації знаходь щось таке, з чого можна було б порадіти.

5. Перетвори кожен день на маленьке свято.

6. Подаруй собі і людям щастя.

7. Навчися пробачати образи)

***У сучасній англійській мові слово «полліанна» вживається дуже широко і означає воно щиру і веселу людину, невиправного оптиміста, який знаходить щось радісне навіть у скрутній ситуації. Діти, тож старайтеся знаходити радість у кожній ситуації, робіть своє життя і життя оточуючих кращим і нехай допоможе вам Полліанна».***

V. Домашнє завдання.

Напишіть твір-мініатюру « Як би змінилося наше село, якби у ньому жила Полліанна?» За бажанням – скласти сенкан про будь-кого із персонажів роману.